

สรุปโครงการ
ส่งเสริมการพัฒนาบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์
มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

โครงการ/กิจกรรมหลัก : สนับสนุนส่งเสริมการจัดการศึกษา
แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
งบประมาณ 2566

คำนำ

ในปัจจุบันเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามามีบทบาทในชีวิตประจำวัน และการบริหารงานในองค์กรสถาบันการศึกษา ได้นำเทคโนโลยีมาใช้ประกอบการศึกษาให้เกิดการพัฒนาไปอย่างรวดเร็ว สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์จึงจัดให้มีการส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรจัดการศึกษาเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ซึ่งรูปแบบหนึ่งของการศึกษาที่เริ่มต้นเรียน รู้สิ่งใหม่ด้วยตัวเอง (Self-initiated study) ที่เน้นการพัฒนาส่วนบุคคล สามารถเรียนรู้ได้ต่อไปเรื่อย ๆ ไม่มีที่สิ้นสุด เช่น โรงเรียน มหาวิทยาลัย หรือการฝึกอบรมขององค์กร ซึ่งทำให้เกิดการพัฒนาตัวเองและเติบโตด้วยความสามารถในการเรียนรู้และการพัฒนาองค์กร

ดังนั้น สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ จึงจัดโครงการส่งเสริมการพัฒนาบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เพื่อผลักดันและส่งเสริมให้บุคลากรสายสนับสนุนของมหาวิทยาลัยพัฒนาหลักสูตรจัดการศึกษาเรียนรู้ตลอดชีวิต อีกทั้งยังเป็นการเพิ่มจำนวนหลักสูตรในรูปแบบออนไลน์ เพื่อเพิ่มช่องทางให้นักศึกษา และบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เข้ามาเรียนรู้ได้ตลอดเวลา นำไปสู่ต้นแบบหลักสูตรจัดการศึกษาเรียนรู้ตลอดชีวิต ที่สามารถใช้ในการศึกษาที่เริ่มต้นเรียนรู้สิ่งใหม่ด้วยตัวเอง (Self-initiated study) ได้จริงต่อไป

บัดนี้ โครงการได้เสร็จสิ้นลงแล้ว สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง จึงขอสรุปโครงการอันเป็นผลการดำเนินงานโครงการดังกล่าว เพื่อใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศใช้ประกอบการพิจารณาตัวชี้วัดเชิงคุณภาพและปริมาณในการดำเนินงานโครงการนี้ต่อไป



(ว่าที่ ร.ต.ปิยะพันธ์ มูลเสน)
นักวิชาการคอมพิวเตอร์
ผู้รับผิดชอบโครงการ

สารบัญ

		หน้า
คำนำ		ก
สารบัญ		ข
ส่วนที่ 1	ส่วนนำ	1
	หลักการและเหตุผล	1
	วัตถุประสงค์ของโครงการ	1
	ผลผลิต	1
	ผลลัพธ์	1
	ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงปริมาณ	2
	ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงคุณภาพ	2
ส่วนที่ 2	วิธีดำเนินการ	3
	กลุ่มเป้าหมาย	3
	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล	3
	วิธีการเก็บข้อมูล	3
	การวิเคราะห์ข้อมูล	4
	เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	4
ส่วนที่ 3	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	5
	ตอนที่ 1 การประเมินความพึงพอใจหลังเข้าเรียนบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์	5
	ตอนที่ 2 ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ และข้อปรับปรุง	6
ส่วนที่ 4	สรุปผลการดำเนินโครงการ	8
	สรุปผลตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จเชิงปริมาณ	8
	สรุปผลตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จเชิงคุณภาพ	8
	สรุปผลปัญหาอุปสรรค	8
	ข้อเสนอแนะ	8

ภาคผนวก

- โครงการที่ได้รับการอนุมัติเรียบร้อยแล้ว
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ
- ประกาศผู้ขอทุนอุดหนุนโครงการส่งสริมการพัฒนาบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละของระดับผลการประเมินผลเนื้อหาของบทเรียน	5
2	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละของระดับผลการจัดอบรม/สัมมนาหลังเข้ารับการอบรม	6

ส่วนที่ 1
ส่วนนำ

หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามามีบทบาทในชีวิตประจำวัน และการบริหารงานในองค์กรสถาบันการศึกษา ได้นำเทคโนโลยีมาใช้ประกอบการศึกษาให้เกิดการพัฒนาไปอย่างรวดเร็ว สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์จึงจัดให้มีการส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรจัดการศึกษาเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ซึ่งรูปแบบหนึ่งของการศึกษาที่เริ่มต้นเรียน รู้สิ่งใหม่ด้วยตัวเอง (Self-initiated study) ที่เน้นการพัฒนาส่วนบุคคล สามารถเรียนรู้ได้ต่อไปเรื่อย ๆ ไม่มีที่สิ้นสุด เช่น โรงเรียน มหาวิทยาลัย หรือการฝึกอบรมขององค์กร ซึ่งทำให้เกิดการพัฒนาตัวเองและเติบโตด้วยความสามารถในการเรียนรู้และการพัฒนาองค์กร

ดังนั้น สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ จึงจัดโครงการส่งเสริมการพัฒนาบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เพื่อผลักดันและส่งเสริมให้บุคลากรสายสนับสนุนของมหาวิทยาลัยพัฒนาหลักสูตรจัดการศึกษาเรียนรู้ตลอดชีวิต อีกทั้งยังเป็นการเพิ่มจำนวนหลักสูตรในรูปแบบออนไลน์ เพื่อเพิ่มช่องทางให้นักศึกษา และบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เข้ามาเรียนรู้ได้ตลอดเวลา นำไปสู่ต้นแบบหลักสูตรจัดการศึกษาเรียนรู้ตลอดชีวิต ที่สามารถใช้ในการศึกษาที่เริ่มต้นเรียนรู้สิ่งใหม่ด้วยตัวเอง (Self-initiated study) ได้จริงต่อไป

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อสนับสนุนการผลิตบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์/นวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะดิจิทัล
2. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรสำนักวิทยบริการฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางได้นำความรู้และประสบการณ์ไปเผยแพร่ในรูปแบบบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์

ผลผลิต

1. บุคลากรสำนักวิทยบริการฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ได้จัดการทำหลักสูตรจัดการศึกษาเรียนรู้ตลอดชีวิต ที่มีโครงสร้าง เนื้อหา และวิธีการประเมินผลที่เหมาะสม
2. บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ภายใต้หลักสูตรจัดการศึกษาเรียนรู้ตลอดชีวิต บุคลากรสำนักวิทยบริการฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ผลลัพธ์

นักศึกษา และผู้ที่สนใจ ได้เรียนรู้ และยกระดับศักยภาพ สมรรถนะทางดิจิทัล

ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงปริมาณ

1. จำนวนบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์เพื่อยกระดับสมรรถนะดิจิทัล ไม่น้อยกว่า 5 บทเรียน
2. จำนวนผู้เรียนในบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ไม่น้อยกว่า 200 คน

ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงคุณภาพ

1. ร้อยละของผู้ที่สอบผ่านจากการทดสอบหลังเรียนบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของผู้เรียน

ส่วนที่ 2
วิธีดำเนินการ

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ จึงจัดโครงการส่งเสริมการพัฒนาบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เพื่อผลักดันและส่งเสริมให้บุคลากรสายสนับสนุนของมหาวิทยาลัยพัฒนาหลักสูตรจัดการศึกษาเรียนรู้ตลอดชีวิต อีกทั้งยังเป็นการเพิ่มจำนวนหลักสูตรในรูปแบบออนไลน์ เพื่อเพิ่มช่องทางให้นักศึกษา และบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เข้ามาเรียนรู้ได้ตลอดเวลา นำไปสู่ต้นแบบหลักสูตรจัดการศึกษาเรียนรู้ตลอดชีวิต ที่สามารถใช้ในการศึกษาที่เริ่มต้นเรียนรู้สิ่งใหม่ด้วยตัวเอง (Self-initiated study) ได้จริงต่อไป

กลุ่มเป้าหมาย

1. บุคลากรสำนักวิทยบริการฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง จำนวน 5 คน
2. นักศึกษาและผู้สนใจจำนวน 10 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูล

ลักษณะของเครื่องมือที่ใช้ในการวัดผลของวิธีดำเนินการ คือแบบสอบถาม (Questionnaire) โดยสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนบุคคลและเกี่ยวกับลักษณะของโครงการจัดอบรมซึ่งมีคำถามทั้งแบบปลายปิดและปลายเปิด ประกอบด้วย 3 ส่วน ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ตอนที่ 1 มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ คือ ข้อมูลทั่วไป ได้แก่ เพศ

ตอนที่ 2 ข้อมูลแบบมาตราส่วนแบบประเมินค่า 1 ด้าน คือ

<u>ด้านที่ 1</u> การประเมินผลเนื้อหาการอบรม/สัมมนา เกี่ยวกับความพึงพอใจบุคลากร นักศึกษาและผู้สนใจ ที่มีต่อผลการจัดอบรม/สัมมนา ได้แก่

1) ความรู้ที่ได้รับหลังการเข้ารับการอบรม/สัมมนา
2) เนื้อหาสาระที่ได้รับตรงกับความต้องการและความสนใจของท่าน
3) เนื้อหาของการอบรม/สัมมนาเหมาะสมกับสถานการณ์การทำงานในปัจจุบัน
4) ความเหมาะสมของระยะเวลาที่ใช้ในการอบรม/สัมมนาในหัวข้อนี้
5) ความรู้ที่ได้รับสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการปฏิบัติงานได้
6) ความพึงพอใจโดยรวมที่มีต่อการอบรม/สัมมนา

วิธีการเก็บข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล ดำเนินการเก็บข้อมูลจาก นักศึกษาและผู้สนใจที่เข้าศึกษาเรียนรู้บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ โดยใช้แบบประเมินเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลโดย นักศึกษาและผู้สนใจที่เข้าศึกษาเรียนรู้บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ จะต้องทำการกรอกข้อมูลแบบประเมินในช่วงเข้า

ศึกษาเรียนรู้ในบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งมีผู้เข้าตอบแบบสอบถาม จำนวน 671 คน จากนั้นนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ สรุปผล และหาค่าเฉลี่ย และค่าร้อยละ

การวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์จากผลของการประเมินโครงการจากแบบสอบถาม โดยข้อมูลที่นำเสนอผลการวิเคราะห์ จัดแบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการประเมินความพึงพอใจหลังเข้าศึกษาบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์

1.1 การประเมินผลความพึงพอใจในเนื้อหา

ตอนที่ 2 วิเคราะห์ ค่าประสิทธิภาพการเรียนรู้ของนักศึกษาที่เข้าร่วมอบรมหลักสูตร

ตอนที่ 3 วิเคราะห์ ปัญหาอุปสรรคข้อเสนอแนะและข้อควรปรับปรุง

เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจจากแบบสอบถาม หลังเข้ารับการเรียนรู้บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ มีหลักเกณฑ์การประเมินแปลผลค่าเฉลี่ย พิจารณาจากหลักเกณฑ์เฉลี่ย ดังนี้

ระดับมากที่สุด	ได้คะแนนเท่ากับ 5 คะแนน
ระดับมาก	ได้คะแนนเท่ากับ 4 คะแนน
ระดับปานกลาง	ได้คะแนนเท่ากับ 3 คะแนน
ระดับน้อย	ได้คะแนนเท่ากับ 2 คะแนน
ระดับน้อยที่สุด	ได้คะแนนเท่ากับ 1 คะแนน

การแจกแจงความถี่ แบ่งเป็นระดับค่าเฉลี่ยออกเป็น 5 ระดับ

ระดับชั้น 1	อยู่ระหว่าง 1.00 – 1.49	น้อยที่สุด
ระดับชั้น 2	อยู่ระหว่าง 1.50 – 2.49	น้อย
ระดับชั้น 3	อยู่ระหว่าง 2.50 – 3.49	ปานกลาง
ระดับชั้น 4	อยู่ระหว่าง 3.50 – 4.49	มาก
ระดับชั้น 5	อยู่ระหว่าง 4.50 – 5.00	มากที่สุด

ส่วนที่ 3
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้จัดลำดับการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบประเมินผลที่ได้รับคืนจากผู้เข้าตอบแบบสอบถาม โดย**หลักสูตรการใช้งาน Microsoft Teams เพื่อการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับนักศึกษา จำนวน 98 ฉบับ หลักสูตรการสร้างสรรค์งานกราฟิกด้วย CANVA จำนวน 241 ฉบับ หลักสูตรการนำภาพถ่ายมาทำ Video Presentation จำนวน 113 ฉบับ หลักสูตรการออกแบบอินโฟกราฟิก จำนวน 104 ฉบับ หลักสูตร มือใหม่หัดสร้างสติ๊กเกอร์ไลน์ By ศูนย์คอมพิวเตอร์ จำนวน 115 ฉบับ** คิดเป็น 100 % ของผู้เข้าตอบแบบสอบถามทั้งหมด 671 คน โดยแบ่งผลตามการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

ตอนที่ 1 การประเมินความพึงพอใจหลังเข้าเรียนบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์

1.1 การประเมินผลความพึงพอใจด้านเนื้อหา

ตารางที่ 1 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละของระดับผลการประเมินผลเนื้อหาของบทเรียน

การประเมินผลเนื้อหา	ระดับความพึงพอใจของผลการจัดอบรม/สัมมนา					ค่าเฉลี่ย (แปลผล)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	
ความรู้ที่ได้รับหลังการเข้ารับการอบรม/สัมมนา	375 (55.89%)	234 (34.87%)	56 (8.35%)	3 (0.45%)	3 (0.45%)	4.45 (89.06%)
เนื้อหาสาระที่ได้รับตรงกับความต้องการและความสนใจของท่าน	362 (53.95%)	246 (36.66%)	60 (8.94%)	1 (0.15%)	2 (0.30%)	4.44 (88.76%)
เนื้อหาของการอบรม/สัมมนาเหมาะสมกับสถานการณ์การทำงานในปัจจุบัน	380 (56.63%)	225 (33.53%)	61 (9.09%)	4 (0.60%)	1 (0.15%)	4.46 (89.18%)
ความเหมาะสมของระยะเวลาที่ใช้ในการอบรม/สัมมนาในหัวข้อนี้	364 (54.25%)	229 (34.13%)	72 (10.73%)	5 (0.75%)	1 (0.15%)	4.42 (88.32%)
ความรู้ที่ได้รับสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการปฏิบัติงานได้	390 (58.12%)	219 (32.64%)	55 (8.20%)	5 (0.75%)	2 (0.30%)	4.48 (89.51%)
ความพึงพอใจโดยรวมที่มีต่อการอบรม/สัมมนา	360 (53.65%)	231 (34.43%)	71 (10.58%)	7 (1.04%)	2 (0.30%)	4.40 (88.02%)
ค่าเฉลี่ยของเนื้อหาการอบรม/สัมมนา						4.44 (88.81%)

จากตารางที่ 1 พบว่านักศึกษาและผู้สนใจที่เข้าร่วมการอบรมของหลักสูตรมีความพึงพอใจหลังเข้ารับการอบรมในด้านการประเมินผลเนื้อหาการอบรม/สัมมนามีค่าเฉลี่ยในระดับความพึงพอใจมาก คิดเป็นร้อยละ 88.81 และเมื่อพิจารณาความคิดเห็นรายด้าน เรียงลำดับจากมากไปน้อยคือ ด้านความรู้ที่ได้รับสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการปฏิบัติงานได้ ร้อยละ 89.51 รองลงมาด้าน

เนื้อหาของการอบรม/สัมมนาเหมาะสมกับสถานการณ์การทำงานในปัจจุบัน ร้อยละ 89.18 ด้านความรู้ที่ได้รับหลังการเข้ารับการอบรม/สัมมนา ร้อยละ 89.06 ด้านเนื้อหาสาระที่ได้รับตรงกับความต้องการและความสนใจของท่าน ร้อยละ 88.76 ด้านความเหมาะสมของระยะเวลาที่ใช้ในการอบรม/สัมมนาในหัวข้อนี้ ร้อยละ 88.32 และด้านสุดท้ายด้านความพึงพอใจโดยรวมที่มีต่อการอบรม/สัมมนา ร้อยละ 88.02

1.2 การประเมินผลเนื้อหาการอบรม/สัมมนา

ตารางที่ 2 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละของระดับผลการจัดอบรม/สัมมนาหลังเข้ารับการอบรม

การประเมินผลเนื้อหา	ค่าเฉลี่ย(แปลผล)
ความพึงพอใจโดยรวมที่มีต่อการอบรม/สัมมนา	88.02%
ความรู้ที่ได้รับหลังการเข้ารับการอบรม/สัมมนา	89.06%
ความรู้ที่ได้รับสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการปฏิบัติงานได้	89.51%
ค่าเฉลี่ย	88.86%

จากตารางที่ 2 พบว่านักศึกษาและผู้สนใจที่เข้าร่วมการอบรมของหลักสูตรมีความพึงพอใจหลังเข้ารับการอบรมในด้านการประเมินผลเนื้อหาการอบรม/สัมมนา มีค่าเฉลี่ยในระดับความพึงพอใจมาก คิดเป็นร้อยละ 88.86 และเมื่อพิจารณาความคิดเห็นรายด้าน เรียงลำดับจากมากไปน้อย คือ ด้านความรู้ที่ได้รับสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการปฏิบัติงานได้ ร้อยละ 89.51 ด้านความรู้ที่ได้รับหลังการเข้ารับการอบรม/สัมมนา ร้อยละ 89.06 และสุดท้ายด้านความพึงพอใจโดยรวมที่มีต่อการอบรม/สัมมนา ร้อยละ 88.02

ตอนที่ 2 ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ และข้อปรับปรุง

ผลการรวบรวมข้อมูลประเมินผลหลังการเรียนรู้บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ที่ได้ร่วมมือตอบแบบประเมิน สรุปได้ว่า นักศึกษาและผู้สนใจที่เข้ารับการอบรมจำนวนทั้งสิ้น 671 คน ตอบแบบประเมินหลังการอบรม จำนวน 671 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ซึ่งถือเป็นตัวแทนของกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด ในการดำเนินการเรียนรู้บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ พบปัญหาอุปสรรค และมีข้อเสนอแนะดังนี้

ปัญหาอุปสรรค

- ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

- ควรจัดกิจกรรมแบบนี้ทุกปี
- วิทยากรอธิบายเข้าใจทุกหัวห้อ
- ดีมากค่ะ
- ได้รับความรู้เพิ่มมากขึ้น

- สอนดี
- อยากให้ลงรายละเอียดสอนของตัวโปรแกรม Ai
- ได้ความรู้มาก ขอให้มีกิจกรรมแบบนี้เยอะๆ
- ได้ความรู้มากๆเลยค่ะ
- เนื้อหามีความน่าสนใจ
- ได้ความรู้ค่ะ

ส่วนที่ 4
สรุปผลการดำเนินโครงการ

ในโครงการส่งเสริมการพัฒนาบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง สามารถสรุปผลได้ดังนี้

4.1 สรุปผลตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จเชิงปริมาณ

1. บุคลากรสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ จัดทำหลักสูตรบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์เพื่อยกระดับสมรรถนะดิจิทัล จำนวน 5 บทเรียน
2. ผู้เข้าร่วมเรียนบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 671 คน

4.2 สรุปผลตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จเชิงคุณภาพ

จากการเรียนบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์พบว่า มีผู้ที่สอบผ่านจากการทดสอบหลังเรียนบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ มีค่าเฉลี่ยในระดับความพึงพอใจมาก ร้อยละ 45.90

4.3 สรุปผลปัญหาอุปสรรค

-

4.4 ข้อเสนอแนะ

- ควรจัดกิจกรรมแบบนี้ทุกปี
- วิทยากรอธิบายเข้าใจทุกหัวห้อ
- ดีมากค่ะ
- ได้รับความรู้เพิ่มมากขึ้น
- สอนดี
- อยากให้ลงรายละเอียดสอนของตัวโปรแกรม Ai
- ได้ความรู้มาก ขอให้มีกิจกรรมแบบนี้เยอะๆ
- ได้ความรู้มากๆเลยค่ะ
- เนื้อหามีความน่าสนใจ
- ได้ความรู้ค่ะ

ภาคผนวก

แผนงาน	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ผลผลิต	ผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เป้าหมาย	การจัดการศึกษาเรียนรู้ตลอดชีวิตในหลักสูตรที่หลากหลายสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน
โครงการ/กิจกรรมหลัก	กิจกรรมหลักสนับสนุนส่งเสริมการจัดการศึกษา
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษา
ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	๑. จำนวนหลักสูตรจัดการศึกษาเรียนรู้ตลอดชีวิต ไม่น้อยกว่า ๑ หลักสูตร ๒. จำนวนผู้เรียนในหลักสูตรจัดการศึกษาเรียนรู้ตลอดชีวิต ไม่น้อยกว่า ๕๐ คน
งบประมาณกิจกรรม/โครงการ	งบรายได้ ๒๕,๐๐๐ บาท
ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
โครงการ/กิจกรรมย่อย	กิจกรรม ๒๐๒๑๐๒๐๕๖๙๔๔ โครงการส่งเสริมการพัฒนาบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

---

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามามีบทบาทในชีวิตประจำวัน และการบริหารงานในองค์กรสถาบันการศึกษา ได้นำเทคโนโลยีมาใช้ประกอบการศึกษาให้เกิดการพัฒนาไปอย่างรวดเร็ว สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ จึงจัดให้มีการส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรจัดการศึกษาเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ซึ่งรูปแบบหนึ่งของการศึกษาที่เริ่มต้นเรียนรู้สิ่งใหม่ด้วยตัวเอง (Self-initiated study) ที่เน้นการพัฒนาส่วนบุคคล สามารถเรียนรู้ได้ต่อไปเรื่อย ๆ ไม่มีที่สิ้นสุด เช่น โรงเรียน มหาวิทยาลัย หรือการฝึกอบรมขององค์กร ซึ่งทำให้เกิดการพัฒนาตัวเองและเติบโตด้วยความสามารถในการเรียนรู้และการพัฒนาองค์กร

ดังนั้น สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ จึงจัดโครงการส่งเสริมการพัฒนาบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เพื่อผลักดันและส่งเสริมให้บุคลากรสายสนับสนุนของมหาวิทยาลัยพัฒนาหลักสูตรจัดการศึกษาเรียนรู้ตลอดชีวิต อีกทั้งยังเป็นการเพิ่มจำนวนหลักสูตรในรูปแบบออนไลน์ เพื่อเพิ่มช่องทางให้นักศึกษา และบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เข้ามาเรียนรู้ได้ตลอดเวลา นำไปสู่ต้นแบบหลักสูตรจัดการศึกษาเรียนรู้ตลอดชีวิต ที่สามารถใช้ในการศึกษาที่เริ่มต้นเรียนรู้สิ่งใหม่ด้วยตัวเอง (Self-initiated study) ได้จริงต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสนับสนุนการผลิตบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์/นวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะดิจิทัล
๒. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรสำนักวิทยบริการฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางได้นำความรู้และประสบการณ์ไปเผยแพร่ในรูปแบบบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๑. บุคลากรสำนักวิทยบริการฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง จำนวน ๕ คน
๒. นักศึกษาและผู้สนใจจำนวน ๑๐ คน

๔. ผลผลิต

๑. บุคลากรสำนักวิทยบริการฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ได้จัดการทำหลักสูตรจัดการศึกษาเรียนรู้ตลอดชีวิต ที่มีโครงสร้าง เนื้อหา และวิธีการประเมินผลที่เหมาะสม

๒. บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ภายใต้หลักสูตรจัดการศึกษาเรียนรู้ตลอดชีวิต บุคลากรสำนักวิทยบริการฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

๕. ผลลัพธ์

นักศึกษา และผู้ที่สนใจ ได้เรียนรู้ และยกระดับศักยภาพ สมรรถนะทางดิจิทัล

๖. ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ จำนวนบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์เพื่อยกระดับสมรรถนะดิจิทัล ไม่น้อยกว่า ๕ บทเรียน

๖.๑.๒ จำนวนผู้เรียนในบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ไม่น้อยกว่า ๒๐๐ คน

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ ร้อยละของผู้ที่สอบผ่านจากการทดสอบหลังเรียนบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน

๗. การดำเนินงาน

๗.๑ ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ระยะเวลา / วิธีดำเนินงาน	พ.ศ.๒๕๖๕			พ.ศ.๒๕๖๖								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. จัดประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนเตรียมประชาสัมพันธ์โครงการ	←	→										
๒. ประชาสัมพันธ์โครงการส่งเสริมการพัฒนาบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ฯ		←	→									
๓. คณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมการพัฒนาบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์		←	→									
๔. เริ่มพัฒนาหลักสูตรตามแผนและระยะเวลาที่กำหนดไว้			←	—	—	—	→					
๕. เบิกจ่ายเงินอุดหนุนจัดทำบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์				←	—	—	→					
๖. สรุปผลและประเมินผล								←	—	—	—	→

๗.๒ ระยะเวลาปฏิบัติงาน

เดือนตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

๘. งบประมาณที่ขอใช้

งบเงินอุดหนุน ๒๕,๐๐๐ บาท

- เงินอุดหนุนทั่วไป ๒๕,๐๐๐ บาท

ค่าใช้จ่ายที่ต้องใช้

กิจกรรม/หมวดเงิน/รายการ	งบประมาณ
ส่งเสริมการพัฒนาบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง **กิจกรรม (๒๐๒๑๐๒๐๕๖๙๔๔)** **<u>งบเงินอุดหนุน เป็นเงิน ๒๕,๐๐๐ บาท</u>** ๑.๑ เงินอุดหนุนทั่วไป เป็นเงิน ๒๕,๐๐๐ บาท - เงินอุดหนุนสำหรับจัดทำหลักสูตรจัดการศึกษาเรียนรู้ตลอดชีวิต จำนวน ๕ บทเรียน บทเรียนละ ๕,๐๐๐ บาท รวมเป็นจำนวนเงิน ๒๕,๐๐๐ บาท	(๒๕,๐๐๐)

๙. สถานที่จัด และหน่วยงานรับผิดชอบ

ศูนย์คอมพิวเตอร์ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ว่าที่ร.ต.ปิยะพันธ์ มูลเสน)

นักวิชาการคอมพิวเตอร์

๑๘ / ๓.ค. / ๒๕๖๕

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัยวุฒิ โกเมศ)

รองผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

๒๐ / ๓.ค. / ๒๕๖๕

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรีชา โพธิ์แพง)

ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

๒๗ / ๓.ค. / ๒๕๖๕



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
ที่๒๖๕/ ๒๕๖๕
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

เนื่องด้วย ศูนย์คอมพิวเตอร์ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ดำเนินการอบรมจัดกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ในระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕–๑๐ กันยายน ๒๕๖๖ เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง จึงขอแต่งตั้งบุคลากรฝ่ายต่าง ๆ ดังนี้

๑. **คณะกรรมการอำนวยการ ทำหน้าที่** ส่งเสริม สนับสนุน อำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	ประธานกรรมการ
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
คณบดีคณะครุศาสตร์	กรรมการ
คณบดีคณะมนุษย์ศาสตร์และสังคมศาสตร์	กรรมการ
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์	กรรมการ
คณบดีคณะวิทยาการจัดการ	กรรมการ
คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	กรรมการ
คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร	กรรมการ
คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์	กรรมการ
ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการและเลขานุการ
รองผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒. **คณะกรรมการกลาง ทำหน้าที่** กำกับดูแล ประสานงานการดำเนินงานจัดกิจกรรมกับทุกฝ่ายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรีชา	โพธิ์แพง	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประหยัด	ช่วยงาน	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์นราธิป	วงษ์ปัน	กรรมการ
นางสาวณัฐนพิน	ขันนาแล	กรรมการ
นางสาวณัฐกฤตา	เพ็ญกุล	กรรมการ
นางสาวกานต์สินี	ไชยวัง	กรรมการ
นายภาสกร	สีเหลือง	กรรมการ
ว่าที่ ร.ต.วชิระ	นันตี	กรรมการ
ว่าที่ ร.ต.ปิยะพันธ์	มูลเสน	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัยวุฒิ	โกเมศ	กรรมการและเลขานุการ

/คณะกรรมการฝ่ายสนับสนุน...

๓. **คณะกรรมการฝ่ายสนับสนุนการจัดทำบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ทำหน้าที่** จัดเตรียมสถานที่ และดูแลเครือข่ายคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในระหว่างการผลิตบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์สำหรับบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสุนน

ผู้ช่วยศาตราจารย์ชัยวุฒิ	โกเมศ	ประธานกรรมการ
นายรวีพันธ์	หน่องาม	กรรมการ
ว่าที่ ร.ต.ปิยะพันธ์	มูลเสน	กรรมการ
นายภาสกร	สีเหลือง	กรรมการ
นายจำเนียร	หัตถา	กรรมการ
นายประวิทย์	ย่านเจริญกิจ	กรรมการ
นายปฏิญญา	อินทราวุธ	กรรมการ
นางสาวภัทรกาญจน์	เอ่งฉ้วน	กรรมการ
ว่าที่ ร.ต.วชิระ	นันตี	กรรมการ
นายสมานมิตร	เมฆโปธิ	กรรมการและเลขานุการ

๔. **คณะกรรมการฝ่ายประชาสัมพันธ์ ทำหน้าที่** ประชาสัมพันธ์บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ในสื่อประชาสัมพันธ์ เช่น เว็บไซต์ วารสาร และสื่อสังคมออนไลน์

ผู้ช่วยศาตราจารย์ชัยวุฒิ	โกเมศ	ประธานกรรมการ
ว่าที่ ร.ต.วชิระ	นันตี	กรรมการ
นายภาสกร	สีเหลือง	กรรมการ
ว่าที่ ร.ต.ปิยะพันธ์	มูลเสน	กรรมการและเลขานุการ

๕. **คณะกรรมการพิจารณาบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ทำหน้าที่** พิจารณาโครงร่างบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ที่เสนอขอรับทุน ตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลงานที่เสร็จสมบูรณ์ของผู้เข้าร่วมการผลิตบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรีชา	โพธิ์แพง	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์นราธิป	วงษ์ปัน	กรรมการ
นางสาวณัฐนพิน	ขันนาแล	กรรมการ
นางสาวภัทรกาญจน์	เอ่งฉ้วน	กรรมการ
นายสมานมิตร	เมฆโปธิ	กรรมการ
ผู้ช่วยศาตราจารย์ชัยวุฒิ	โกเมศ	กรรมการและเลขานุการ
ว่าที่ ร.ต.ปิยะพันธ์	มูลเสน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๖. **คณะกรรมการประเมินผล ทำหน้าที่** ดำเนินการสำรวจ ประเมินผล และสรุปผลการผลิตบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์

นางสาวณัฐนพิน	ขันนาแล	ประธานกรรมการ
นายสมานมิตร	เมฆโปธิ	กรรมการ
นางสาวภัทรกาญจน์	เอ่งฉ้วน	กรรมการ
นางวาริน	ภักดีย่อง	กรรมการ
ว่าที่ ร.ต.วชิระ	นันตี	กรรมการ
นางสาวกานต์สินี	ไชยวัง	กรรมการ
นางสาวณัฐกฤตา	เพ็ญกุล	กรรมการ
ว่าที่ ร.ต.ปิยะพันธ์	มูลเสน	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความตั้งใจ เพื่อให้บังเกิดผลดี ต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย ฯ ต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๘ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๕

(รองศาสตราจารย์กิตติศักดิ์ สมุทธารักษ์)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง



ประกาศสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

เรื่อง ประกาศผู้ขอทุนอุดหนุนโครงการส่งเสริมการพัฒนาบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

****

ด้วยศูนย์คอมพิวเตอร์ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ได้จัดทำโครงการส่งเสริมการพัฒนาบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง (งบประมาณรายได้) เพื่อผลักดันและส่งเสริมให้บุคลากรสายสนับสนุนของมหาวิทยาลัยพัฒนาหลักสูตรจัดการศึกษาเรียนรู้ตลอดชีวิต อีกทั้งยังเป็นการเพิ่มจำนวนหลักสูตรในรูปแบบออนไลน์ เพื่อเพิ่มช่องทางให้นักศึกษา และบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เข้ามาเรียนรู้ได้ตลอดเวลา นำไปสู่ต้นแบบหลักสูตรจัดการศึกษาเรียนรู้ตลอดชีวิต ที่สามารถใช้ในการศึกษาที่เริ่มต้นเรียนรู้สิ่งใหม่ด้วยตัวเอง (Self-initiated study) ได้จริงต่อไป จึงได้ประกาศผู้ขอทุนอุดหนุนโครงการส่งเสริมการพัฒนาบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ดังนี้

๑. **บุคลากรสายสนับสนุน ศูนย์คอมพิวเตอร์ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ผู้ขอทุนอุดหนุนโครงการส่งเสริมการพัฒนาบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เป็นหลักสูตรระยะสั้น ภายใต้หลักสูตรอบรมของศูนย์คอมพิวเตอร์ จำนวน ๕ หลักสูตร ดังนี้**

ลำดับ	รายวิชา	ผู้จัดทำ	งบประมาณ (บาท)
๑	การออกแบบ Infographic	ว่าที่ ร.ต.ปิยะพันธ์ มูลเสน	๕,๐๐๐ บาท
๒	การนำภาพถ่ายมาทำ Video Presentation	ว่าที่ ร.ต.วชิระ นันตี	๕,๐๐๐ บาท
๓	การสร้างสรรค์งานกราฟิกด้วย Canva	นายภาสกร สีเหลือง	๕,๐๐๐ บาท
๔	การใช้งาน Microsoft Teams เพื่อการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับนักศึกษา	นายปฏิญญา อินทราวุธ	๕,๐๐๐ บาท
๕	มือใหม่หัดสร้างสติ๊กเกอร์ไลน์ by ศูนย์คอมพิวเตอร์	ว่าที่ ร.ต.ปิยะพันธ์ มูลเสน	๕,๐๐๐ บาท

ประกาศ ณ วันที่ ๔ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๖

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรีชา โพธิ์แพง)
ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ