



สรุปโครงการ
ส่งเสริมการพัฒนาบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์
มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

โครงการ/กิจกรรมหลัก : โครงการชุมชนดิจิทัลเพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่ ๒๑
แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างพลังทางสังคม
ผลผลิต : โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
งบประมาณ 2567

คำนำ

ในปัจจุบันเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามามีบทบาทในชีวิตประจำวัน และการบริหารงานในองค์กรสถาบันการศึกษา ได้นำเทคโนโลยีมาใช้ประกอบการศึกษาให้เกิดการพัฒนาไปอย่างรวดเร็ว สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ จึงจัดให้มีการส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรจัดการศึกษาเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ซึ่งรูปแบบหนึ่งของการศึกษาที่เริ่มต้นเรียนรู้สิ่งใหม่ด้วยตัวเอง (Self-initiated study) ที่เน้นการพัฒนาส่วนบุคคล สามารถเรียนรู้ได้ต่อไปเรื่อย ๆ ไม่มีที่สิ้นสุด เช่น โรงเรียนมหาวิทยาลัย หรือการฝึกอบรมขององค์กร ซึ่งทำให้เกิดการพัฒนาตัวเองและเติบโตด้วยความสามารถในการเรียนรู้และการพัฒนาองค์กร

ดังนั้น สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ จึงจัดโครงการส่งเสริมการพัฒนาศึกษาเรียนอิเล็กทรอนิกส์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง เพื่อผลักดันและส่งเสริมให้บุคลากรสายสนับสนุนของมหาวิทยาลัยพัฒนาหลักสูตรจัดการศึกษาเรียนรู้ตลอดชีวิต อีกทั้งยังเป็นการเพิ่มจำนวนหลักสูตรในรูปแบบออนไลน์ เพื่อเพิ่มช่องทางให้นักศึกษา และบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง เข้ามาเรียนรู้ได้ตลอดเวลา นำไปสู่ต้นแบบหลักสูตรจัดการศึกษาเรียนรู้ตลอดชีวิต ที่สามารถใช้ในการศึกษาที่เริ่มต้นเรียนรู้สิ่งใหม่ด้วยตัวเอง (Self-initiated study) ได้จริงต่อไป

บัดนี้ โครงการได้เสร็จสิ้นลงแล้ว สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง จึงขอสรุปโครงการอันเป็นผลการดำเนินงานโครงการดังกล่าว เพื่อใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศใช้ประกอบการพิจารณาตัวชี้วัดเชิงคุณภาพและปริมาณในการดำเนินงานโครงการนี้ต่อไป



(ว่าที่ ร.ต.ปิยะพันธ์ มุลเสน)

นักวิชาการคอมพิวเตอร์ ชำนาญการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1	
ส่วนนำ	1
หลักการและเหตุผล	1
วัตถุประสงค์ของโครงการ	1
ผลผลิต	1
ผลลัพธ์	1
ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงปริมาณ	2
ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงคุณภาพ	2
ส่วนที่ 2	
วิธีดำเนินการ	3
กลุ่มเป้าหมาย	3
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล	3
วิธีการเก็บข้อมูล	3
การวิเคราะห์ข้อมูล	4
เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	4
ส่วนที่ 3	
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	5
ตอนที่ 1 การประเมินความพึงพอใจหลังเข้าเรียนบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์	5
ตอนที่ 2 ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ และข้อปรับปรุง	6
ส่วนที่ 4	
สรุปผลการดำเนินโครงการ	8
สรุปผลตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จเชิงปริมาณ	8
สรุปผลตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จเชิงคุณภาพ	8
สรุปผลปัญหาอุปสรรค	8
ข้อเสนอแนะ	8
ภาคผนวก	
○ โครงการที่ได้รับการอนุมัติเรียบร้อยแล้ว	
○ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	
○ ประกาศผู้ขออนุญาตหนุนโครงการส่งเสริมการพัฒนาบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์	
มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗	

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละของระดับผลการประเมินผลเนื้อหาของบทเรียน	5
2	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละของระดับผลการจัดอบรม/สัมมนาหลังเข้ารับการอบรม	6

ส่วนที่ 1

ส่วนนำ

หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามามีบทบาทในชีวิตประจำวัน และการบริหารงานในองค์กรสถาบันการศึกษา ได้นำเทคโนโลยีมาใช้ประกอบการศึกษาให้เกิดการพัฒนาไปอย่างรวดเร็ว สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์จึงจัดให้มีการส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรจัดการศึกษาเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ซึ่งรูปแบบหนึ่งของการศึกษาที่เริ่มต้นเรียนรู้สิ่งใหม่ด้วยตัวเอง (Self-initiated study) ที่เน้นการพัฒนาส่วนบุคคล สามารถเรียนรู้ได้ต่อไปเรื่อย ๆ ไม่มีที่สิ้นสุด เช่น โรงเรียนมหาวิทยาลัย หรือการฝึกอบรมขององค์กร ซึ่งทำให้เกิดการพัฒนาตัวเองและเติบโตด้วยความสามารถในการเรียนรู้และการพัฒนาองค์กร

ดังนั้น สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ จึงจัดโครงการส่งเสริมการพัฒนาบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง เพื่อผลักดันและส่งเสริมให้บุคลากรสายสนับสนุนของมหาวิทยาลัยพัฒนาหลักสูตรจัดการศึกษาเรียนรู้ตลอดชีวิต อีกทั้งยังเป็นการเพิ่มจำนวนหลักสูตรในรูปแบบออนไลน์ เพื่อเพิ่มช่องทางให้นักศึกษา และบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง เข้ามาเรียนรู้ได้ตลอดเวลา นำไปสู่ต้นแบบหลักสูตรจัดการศึกษาเรียนรู้ตลอดชีวิต ที่สามารถใช้ในการศึกษาที่เริ่มต้นเรียนรู้สิ่งใหม่ด้วยตัวเอง (Self-initiated study) ได้จริงต่อไป

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อสนับสนุนการผลิตบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์/นวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะดิจิทัล
2. เพื่อส่งเสริมให้คณาจารย์ และบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง ได้นำความรู้และประสบการณ์ ไปเผยแพร่ในรูปแบบบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์

ผลผลิต

1. คณาจารย์ และบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง ได้จัดทำบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์หลักสูตรจัดการศึกษาเรียนรู้ตลอดชีวิต
2. บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ภายใต้หลักสูตรจัดการศึกษาเรียนรู้ตลอดชีวิต

ผลลัพธ์

ผู้เรียนเกิดความรู้จากบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ภายใต้หลักสูตรจัดการศึกษาเรียนรู้ตลอดชีวิต และยกระดับศักยภาพด้านสมรรถนะทางดิจิทัล

ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงปริมาณ

1. จำนวนบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์เพื่อยกระดับสมรรถนะดิจิทัล จำนวน 10 บทเรียน
2. จำนวนผู้เรียนในบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ไม่น้อยกว่า 100 คน

ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงคุณภาพ

ร้อยละของผู้ที่สอบผ่านจากการทดสอบหลังเรียนบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของผู้เรียน

ส่วนที่ 2

วิธีดำเนินการ

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ จึงจัดโครงการส่งเสริมการพัฒนาบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพาง ปีงบประมาณ 2567 เพื่อผลักดันและส่งเสริมให้บุคลากรสายสนับสนุนของมหาวิทยาลัยพัฒนาหลักสูตรจัดการศึกษาเรียนรู้ตลอดชีวิต อีกทั้งยังเป็นการเพิ่มจำนวนหลักสูตรในรูปแบบออนไลน์ เพื่อเพิ่มช่องทางให้นักศึกษา และบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพาง เข้ามาเรียนรู้ได้ตลอดเวลา นำไปสู่ต้นแบบหลักสูตรจัดการศึกษาเรียนรู้ตลอดชีวิต ที่สามารถใช้ในการศึกษาที่เริ่มต้นเรียนรู้สิ่งใหม่ด้วยตัวเอง (Self-initiated study) ได้จริงต่อไป

กลุ่มเป้าหมาย

นักศึกษาและผู้สนใจเข้าร่วมบทเรียน ไม่น้อยกว่า 100 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูล

ลักษณะของเครื่องมือที่ใช้ในการวัดผลของวิธีดำเนินการ คือแบบสอบถาม (Questionnaire) โดยสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนบุคคลและเกี่ยวกับลักษณะของโครงการจัดอบรมซึ่งมีคำถามทั้งแบบปลายปิดและปลายเปิด ประกอบด้วย 3 ส่วน ดังรายละเอียดต่อไปนี้

- ตอนที่ 1 มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ คือ ข้อมูลทั่วไป ได้แก่ เพศ
- ตอนที่ 2 ข้อมูลแบบมาตราส่วนประเมินค่า 1 ด้าน คือ

ด้านที่ 1 การประเมินผลเนื้อหาการอบรม/สัมมนา เกี่ยวกับความพึงพอใจบุคลากรนักศึกษาและผู้สนใจ ที่มีต่อผลการจัดอบรม/สัมมนา ได้แก่

- 1) ความรู้ที่ได้รับหลังการเข้ารับการอบรม/สัมมนา
- 2) เนื้อหาสาระที่ได้รับตรงกับความต้องการและความสนใจของท่าน
- 3) เนื้อหาของการอบรม/สัมมนาเหมาะสมกับสถานการณ์การทำงานในปัจจุบัน
- 4) ความเหมาะสมของระยะเวลาที่ใช้ในการอบรม/สัมมนาในหัวข้อนี้
- 5) ความรู้ที่ได้รับสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการปฏิบัติงานได้
- 6) ความพึงพอใจโดยรวมที่มีต่อการอบรม/สัมมนา

วิธีการเก็บข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล ดำเนินการเก็บข้อมูลจาก นักศึกษาและผู้สนใจที่เข้าศึกษาเรียนรู้บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ โดยใช้แบบประเมินเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลโดย นักศึกษาและผู้สนใจที่เข้าศึกษาเรียนรู้บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ จะต้องทำการกรอกข้อมูลแบบประเมินในช่วงเข้า

ศึกษาเรียนรู้ในบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งมีผู้เข้าตอบแบบสอบถาม จำนวน 294 คน จากนั้นนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ สรุปผล และหาค่าเฉลี่ย และค่าร้อยละ

การวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์จากผลของการประเมินโครงการจากแบบสอบถาม โดยข้อมูลที่น่าเสนอผลการวิเคราะห์ จัดแบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการประเมินความพึงพอใจหลังเข้าศึกษาบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์

1.1 การประเมินผลความพึงพอใจในเนื้อหา

ตอนที่ 2 วิเคราะห์ ปัญหาอุปสรรคข้อเสนอแนะและข้อควรปรับปรุง

เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจจากแบบสอบถาม หลังเข้ารับการเรียนรู้อบบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ มีหลักเกณฑ์การประเมินแปลผลค่าเฉลี่ย พิจารณาจากหลักเกณฑ์เฉลี่ย ดังนี้

ระดับมากที่สุด	ได้คะแนนเท่ากับ 5 คะแนน
ระดับมาก	ได้คะแนนเท่ากับ 4 คะแนน
ระดับปานกลาง	ได้คะแนนเท่ากับ 3 คะแนน
ระดับน้อย	ได้คะแนนเท่ากับ 2 คะแนน
ระดับน้อยที่สุด	ได้คะแนนเท่ากับ 1 คะแนน

การแจกแจงความถี่ แบ่งเป็นระดับค่าเฉลี่ยออกเป็น 5 ระดับ

ระดับชั้น 1	อยู่ระหว่าง 1.00 – 1.49	น้อยที่สุด
ระดับชั้น 2	อยู่ระหว่าง 1.50 – 2.49	น้อย
ระดับชั้น 3	อยู่ระหว่าง 2.50 – 3.49	ปานกลาง
ระดับชั้น 4	อยู่ระหว่าง 3.50 – 4.49	มาก
ระดับชั้น 5	อยู่ระหว่าง 4.50 – 5.00	มากที่สุด

ส่วนที่ 3

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้จัดลำดับการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล จากแบบประเมินผลที่ได้รับคืนจากผู้เข้าตอบแบบสอบถาม โดยหลักสูตรระบบการผลิตไฟฟ้าจาก พลังงานแสงอาทิตย์ จำนวน 54 ฉบับ หลักสูตรการตัดต่อวิดีโอด้วยโปรแกรมอย่างมีอาชีพ จำนวน 18 ฉบับ หลักสูตรภาษาโปรแกรม Python และการเขียนโปรแกรมเบื้องต้น จำนวน 17 ฉบับ หลักสูตรการวิเคราะห์ข้อมูลสถิติเบื้องต้นด้วยโปรแกรม JAMOVI จำนวน 26 ฉบับ หลักสูตรกฎหมายธุรกิจ จำนวน 24 ฉบับ หลักสูตรการพัฒนาโปรแกรมประยุกต์สำหรับอุปกรณ์ เคลื่อนที่ จำนวน 4 ฉบับ คิดเป็น 100 % ของผู้เข้าตอบแบบสอบถามทั้งหมด 143 คน โดยแบ่งผล ตามการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

ตอนที่ 1 การประเมินความพึงพอใจหลังเข้าเรียนบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์

1.1 การประเมินผลความพึงพอใจด้านเนื้อหา

ตารางที่ 1 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละของระดับผลการประเมินผลเนื้อหาของบทเรียน

การประเมินผลเนื้อหา	ระดับความพึงพอใจของผลการจัดอบรม/สัมมนา					ค่าเฉลี่ย (แปดผล)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	
ความรู้ที่ได้รับหลังการเข้ารับการอบรม/สัมมนา	96 (67.13%)	42 (29.37%)	5 (3.50%)	-	-	4.64 (92.73%)
เนื้อหาสาระที่ได้รับตรงกับความต้องการ และความสนใจของท่าน	96 (67.13%)	42 (29.37%)	5 (3.50%)	-	-	4.64 (92.73%)
เนื้อหาของ การอบรม/สัมมนาเหมาะสมกับสถานการณ์การทำงานในปัจจุบัน	99 (69.23%)	36 (25.17%)	7 (4.90%)	1 (0.70%)	-	4.63 (92.59%)
ความเหมาะสมของระยะเวลาที่ใช้ในการอบรม/สัมมนาในหัวข้อนี้	92 (64.34%)	43 (30.07%)	7 (4.90%)	1 (0.70%)	-	4.58 (91.61%)
ความรู้ที่ได้รับสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการปฏิบัติงานได้	89 (62.24%)	46 (32.17%)	7 (4.90%)	1 (0.70%)	-	4.56 (91.19%)
ความพึงพอใจโดยรวมที่มีต่อการอบรม/สัมมนา	91 (63.64%)	42 (29.37%)	9 (6.29%)	1 (0.70%)	-	4.56 (91.19%)
ค่าเฉลี่ยของเนื้อหาการอบรม/สัมมนา						4.60 (92%)

จากตารางที่ 1 พบว่านักศึกษาและผู้สนใจที่เข้าร่วมการอบรมของหลักสูตรมีความพึงพอใจ หลังเข้ารับการอบรมในด้านการประเมินผลเนื้อหาของ การอบรม/สัมมนามีค่าเฉลี่ยในระดับความพึงพอใจมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 92 และเมื่อพิจารณาความคิดเห็นรายด้าน เรียงลำดับจากมากไปน้อยคือ

ด้านความรู้ที่ได้รับหลังการเข้ารับการอบรม/สัมมนา ร้อยละ 92.73 ด้านเนื้อหาสาระที่ได้รับตรงกับความต้องการและความสนใจของท่าน ร้อยละ 92.73 รองลงมาด้านเนื้อหาของการอบรม/สัมมนาเหมาะสมกับสถานการณ์การทำงานในปัจจุบัน ร้อยละ 92.59 ด้านความเหมาะสมของระยะเวลาที่ใช้ในการอบรม/สัมมนาในหัวข้อนี้ ร้อยละ 91.61 และสองด้านสุดท้ายคือด้านความรู้ที่ได้รับสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการปฏิบัติงานได้ ร้อยละ 91.19 และด้านความพึงพอใจโดยรวมที่มีต่อการอบรม/สัมมนา ร้อยละ 91.19

1.2 การประเมินผลเนื้อหาการอบรม/สัมมนา

ตารางที่ 2 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละของระดับผลการจัดอบรม/สัมมนาหลังเข้ารับการอบรม

การประเมินผลเนื้อหา	ค่าเฉลี่ย(แปลผล)
ความพึงพอใจโดยรวมที่มีต่อการอบรม/สัมมนา	91.19%
ความรู้ที่ได้รับหลังการเข้ารับการอบรม/สัมมนา	92.73%
ความรู้ที่ได้รับสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการปฏิบัติงานได้	91.19%
ค่าเฉลี่ย	91.70%

จากตารางที่ 2 พบว่านักศึกษาและผู้สนใจที่เข้าร่วมการอบรมของหลักสูตรมีความพึงพอใจหลังเข้ารับการอบรมในด้านการประเมินผลเนื้อหาการอบรม/สัมมนา มีค่าเฉลี่ยในระดับความพึงพอใจมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 91.70 และเมื่อพิจารณาความคิดเห็นรายด้าน เรียงลำดับจากมากไปน้อยคือ ด้านความรู้ที่ได้รับหลังการเข้ารับการอบรม/สัมมนา ร้อยละ 92.73 รองลงมาสองด้านคือด้านความพึงพอใจโดยรวมที่มีต่อการอบรม/สัมมนา ร้อยละ 91.19 และด้านความรู้ที่ได้รับสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการปฏิบัติงานได้ ร้อยละ 91.19

ตอนที่ 2 ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ และข้อปรับปรุง

ผลการรวบรวมข้อมูลประเมินผลหลังการเรียนรู้ออนไลน์ที่เรียนอิเล็กทรอนิกส์ ที่ได้ร่วมมือตอบแบบประเมิน สรุปได้ว่า นักศึกษาและผู้สนใจที่เข้ารับการอบรมจำนวนทั้งสิ้น 294 คน ตอบแบบประเมินหลังการอบรม จำนวน 143 คน คิดเป็นร้อยละ 48 ซึ่งถือเป็นตัวแทนของกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด ในการดำเนินการเรียนรู้ออนไลน์ที่เรียนอิเล็กทรอนิกส์ พบปัญหาอุปสรรค และมีข้อเสนอแนะดังนี้

ปัญหาอุปสรรค

- ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

- เข้าใจและได้เรียนรู้มากขึ้น
- วิทยากรสอนดีมากๆค่ะ เข้าใจง่าย ไม่เคร่งเครียด ข้อมูลครบถ้วน
- เข้าใจโปรแกรมมากยิ่งขึ้น เยี่ยมมากเลยค่ะ
- ได้เรียนรู้กฎหมายที่ว่าด้วยคอมพิวเตอร์

- สามารถนำไปใช้ได้จริง มีความรู้รอบตัวขึ้นเยอะเลยครับ
- เข้าใจและนำไปใช้

ส่วนที่ 4

สรุปผลการดำเนินโครงการ

ในโครงการส่งเสริมการพัฒนาบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ปีงบประมาณ 2567 สามารถสรุปผลได้ดังนี้

4.1 สรุปผลตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จเชิงปริมาณ

1. คณาจารย์ และบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ได้จัดทำบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ หลักสูตรจัดการศึกษาเรียนรู้ตลอดชีวิตจำนวน 6 บทเรียน ได้แก่

- 1.1. หลักสูตรระบบการผลิตไฟฟ้าจากพลังงานแสงอาทิตย์
- 1.2. หลักสูตรการตัดต่อวิดีโอด้วยโปรแกรมอย่างมืออาชีพ
- 1.3. หลักสูตรภาษาโปรแกรม Python และการเขียนโปรแกรมเบื้องต้น
- 1.4. หลักสูตรการวิเคราะห์ข้อมูลสถิติเบื้องต้นด้วยโปรแกรม JAMOVI
- 1.5. หลักสูตรกฎหมายธุรกิจ
- 1.6. หลักสูตรการพัฒนาโปรแกรมประยุกต์สำหรับอุปกรณ์เคลื่อนที่

2. ผู้เข้าร่วมเรียนบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 294 คน

4.2 สรุปผลตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จเชิงคุณภาพ

จากการเรียนบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์พบว่า มีผู้ที่สอบผ่านจากการทดสอบหลังเรียนบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ มีค่าเฉลี่ยในระดับความพึงพอใจมาก ร้อยละ 22

4.3 สรุปผลปัญหาอุปสรรค

-

4.4 ข้อเสนอแนะ

- เข้าใจและได้เรียนรู้มากขึ้น
- วิทยากรสอนดีมาก ๆ ค่ะ เข้าใจง่าย ไม่เคร่งเครียด ข้อมูลครบถ้วน
- เข้าใจโปรแกรมมากยิ่งขึ้น เยี่ยมมากเลยคะ
- ได้เรียนรู้กฎหมายที่ว่าด้วยคอมพิวเตอร์
- สามารถนำไปใช้ได้จริง มีความรู้รอบตัวขึ้นเยอะเลยครับ
- เข้าใจและนำไปใช้

แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างพลังทางสังคม
ผลผลิต	โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
เป้าหมาย	การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตในท้องถิ่นและประเทศชาติ
โครงการ/กิจกรรมหลัก	โครงการชุมชนดิจิทัลเพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษา
ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	๑. จำนวนบทรียนอิเล็กทรอนิกส์เพื่อยกระดับสมรรถนะดิจิทัล จำนวน ๑๐ บทเรียน ๒. จำนวนผู้เรียนในบทรียนอิเล็กทรอนิกส์ ไม่น้อยกว่า ๑๐๐ คน
งบประมาณกิจกรรม/โครงการ	งบแผ่นดิน ๕๐,๐๐๐ บาท
ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
โครงการ/กิจกรรมย่อย	กิจกรรม ๑๐๓๐๐๔๐๒๐๑๔๔ โครงการพัฒนาทักษะดิจิทัลนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง /โครงการส่งเสริมการพัฒนาบทรียน อิเล็กทรอนิกส์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามามีบทบาทในชีวิตประจำวัน และการบริหารงานในองค์กร สถาบันการศึกษา ได้นำเทคโนโลยีมาใช้ประกอบการศึกษาให้เกิดการพัฒนาไปอย่างรวดเร็ว สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ จึงจัดให้มีการส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรจัดการศึกษาเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ซึ่งรูปแบบหนึ่งของการศึกษาที่เริ่มต้นเรียนรู้สิ่งใหม่ด้วยตัวเอง (Self-initiated study) ที่เน้นการพัฒนาส่วนบุคคล สามารถเรียนรู้ได้ต่อไปเรื่อย ๆ ไม่มีที่สิ้นสุด เช่น โรงเรียน มหาวิทยาลัย หรือการฝึกอบรมขององค์กร ซึ่งทำให้เกิดการพัฒนาตัวเองและเติบโตด้วยความสามารถในการเรียนรู้และการพัฒนาองค์กร

ดังนั้น สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ จึงจัดโครงการส่งเสริมการพัฒนาบทรียนอิเล็กทรอนิกส์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เพื่อผลักดันและส่งเสริมให้บุคลากรสายสนับสนุนของมหาวิทยาลัย พัฒนาหลักสูตรจัดการศึกษาเรียนรู้ตลอดชีวิต อีกทั้งยังเป็นการเพิ่มจำนวนหลักสูตรในรูปแบบออนไลน์ เพื่อเพิ่มช่องทางให้นักศึกษา และบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เข้ามาเรียนรู้ได้ตลอดเวลา นำไปสู่ต้นแบบหลักสูตรจัดการศึกษาเรียนรู้ตลอดชีวิต ที่สามารถใช้ในการศึกษาที่เริ่มต้นเรียนรู้สิ่งใหม่ด้วยตัวเอง (Self-initiated study) ได้จริงต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสนับสนุนการผลิตบทรียนอิเล็กทรอนิกส์/นวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะดิจิทัล
๒. เพื่อส่งเสริมให้คณาจารย์ และบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ได้นำความรู้และประสบการณ์ไปเผยแพร่ในรูปแบบบทรียนอิเล็กทรอนิกส์

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๑. นักศึกษาและผู้สนใจเข้าร่วมบทรียน ไม่น้อยกว่า ๑๐๐ คน

๗.๒ ระยะเวลาปฏิบัติงาน

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๗

๘. งบประมาณที่ขอใช้

งบเงินอุดหนุน ๕๐,๐๐๐ บาท
- เงินอุดหนุนทั่วไป ๕๐,๐๐๐ บาท
ค่าใช้จ่ายที่ต้องใช้

กิจกรรม/หมวดเงิน/รายการ	งบประมาณ
ส่งเสริมการพัฒนาบทรียนอิเล็กทรอนิกส์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง กิจกรรม (๑๐๓๐๐๔๐๒๐๑๔๔) <u>งบเงินแผ่นดิน เป็นเงิน ๕๐,๐๐๐ บาท</u> ๑.๑ หมวดเงินอุดหนุนทั่วไป เป็นเงิน ๕๐,๐๐๐ บาท - เงินอุดหนุนสำหรับจัดทำจำนวนบทรียนอิเล็กทรอนิกส์เพื่อยกระดับ สมรรถนะดิจิทัล จำนวน ๑๐ บทรียน บทรียนละ ๕,๐๐๐ บาท รวมเป็น จำนวนเงิน ๕๐,๐๐๐ บาท	(๕๐,๐๐๐)

๙. สถานที่จัด และหน่วยงานรับผิดชอบ

ศูนย์คอมพิวเตอร์ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(ว่าที่ ร.ต.ปิยะพันธ์ มูลเสน)
นักวิชาการคอมพิวเตอร์
๖ / พ.ย. / ๒๕๖๖

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัยวุฒิ โกเมศ)
รองผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
๖ / พ.ย. / ๒๕๖๖

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรีชา โพธิ์แพง)
ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
๖ / พ.ย. / ๒๕๖๖



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ที่ ๒๙๗๘/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์
มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

เนื่องด้วย สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ดำเนินการอบรมจัดกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ในระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๗ เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางจึงขอแต่งตั้งบุคลากรฝ่ายต่าง ๆ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ทำหน้าที่ ส่งเสริม สนับสนุน อำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	ประธานกรรมการ
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
คณบดีคณะครุศาสตร์	กรรมการ
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	กรรมการ
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์	กรรมการ
คณบดีคณะวิทยาการจัดการ	กรรมการ
คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	กรรมการ
คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร	กรรมการ
คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์	กรรมการ
ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการและเลขานุการ
รองผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒. คณะกรรมการกลาง ทำหน้าที่ กำกับดูแล ประสานงานการดำเนินงานจัดกิจกรรมกับทุกฝ่ายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรีชา	โพธิ์แพง	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์นราธิป	วงษ์ปัน	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์บัณฑิตกาญจ	ตั้งภากรณ์	กรรมการ
นางสาวณัฐนพิน	ชันนาแล	กรรมการ
นางสาวณัฐฤตดา	เพ็ญกุล	กรรมการ
นางสาวกานต์สินี	ไชยวัง	กรรมการ
นายภาสกร	สีเหลือง	กรรมการ
ว่าที่ ร.ต.วชิระ	นันตี	กรรมการ
ว่าที่ ร.ต.ปิยะพันธ์	มูลเสน	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัยวุฒิ	โกเมศ	กรรมการและเลขานุการ

/คณะกรรมการฝ่ายสนับสนุน...

๓. คณะกรรมการฝ่ายสนับสนุนการจัดทำบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ทำหน้าที่ จัดเตรียมสถานที่ และดูแล
 เครือข่ายคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในระหว่างการผลิตบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์สำหรับบุคลากรสายวิชาการและ
 สายสนับสนุน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัยวุฒิ	โกเมศ	ประธานกรรมการ
นายสมานมิตร	เมฆโปธิ	กรรมการ
นายจำเนียร	หัตถา	กรรมการ
นายวีพันธ์	หนองาม	กรรมการ
นายภาสกร	สีเหลือง	กรรมการ
นายปฎิญา	อินทราวุธ	กรรมการ
นางสาวภัทรกาญจน์	เอ่งฉ้วน	กรรมการ
ว่าที่ ร.ต.วชิระ	นันตี	กรรมการ
นายประวิทย์	ย่านเจริญกิจ	กรรมการ
นายภูวิช	กันทะยศ	กรรมการ
ว่าที่ ร.ต.ปิยะพันธ์	มูลเสน	กรรมการและเลขานุการ

๔. คณะกรรมการฝ่ายประชาสัมพันธ์ ทำหน้าที่ ประชาสัมพันธ์บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ในสื่อประชาสัมพันธ์
 เช่น เว็บไซต์ วารสาร และสื่อสังคมออนไลน์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัยวุฒิ	โกเมศ	ประธานกรรมการ
นายภาสกร	สีเหลือง	กรรมการ
ว่าที่ ร.ต.วชิระ	นันตี	กรรมการ
ว่าที่ ร.ต.ปิยะพันธ์	มูลเสน	กรรมการและเลขานุการ

๕. คณะกรรมการพิจารณาบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ทำหน้าที่ พิจารณาโครงร่างบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ที่
 เสนอขอรับทุน ตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลงานที่เสร็จสมบูรณ์ของผู้เข้าร่วมการผลิตบทเรียน
 อิเล็กทรอนิกส์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรีชา	โพธิ์แพง	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์นราธิป	วงษ์ปิ่น	กรรมการ
นางสาวณัฐนพิน	ชนนาแล	กรรมการ
นายสมานมิตร	เมฆโปธิ	กรรมการ
นางสาวภัทรกาญจน์	เอ่งฉ้วน	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัยวุฒิ	โกเมศ	กรรมการและเลขานุการ
ว่าที่ ร.ต.ปิยะพันธ์	มูลเสน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๖. คณะกรรมการประเมินผล ทำหน้าที่ ดำเนินการสำรวจ ประเมินผล และสรุปผลการผลิตบทเรียน
 อิเล็กทรอนิกส์

นางสาวณัฐนพิน	ชนนาแล	ประธานกรรมการ
นายสมานมิตร	เมฆโปธิ	กรรมการ
นางสาวภัทรกาญจน์	เอ่งฉ้วน	กรรมการ
นางวาริน	ภักดิ์ย่อง	กรรมการ
ว่าที่ ร.ต.วชิระ	นันตี	กรรมการ
นางสาวกานต์สินี	ไชยวัง	กรรมการ
ว่าที่ ร.ต.ปิยะพันธ์	มูลเสน	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความตั้งใจ เพื่อให้บังเกิดผลดี ต่อการพัฒนา
มหาวิทยาลัยฯ ต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖



(รองศาสตราจารย์กิตติศักดิ์ สมุทธารักษ์)
รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง



ประกาศสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง
เรื่อง ประกาศผู้ขออนุเคราะห์โครงการส่งเสริมการพัฒนบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ รอบที่ ๑

ด้วยสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้จัดโครงการส่งเสริมการพัฒนบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง เพื่อผลักดันและส่งเสริมให้บุคลากรสายสนับสนุนของมหาวิทยาลัยพัฒนาหลักสูตรจัดการศึกษาเรียนรู้ตลอดชีวิต อีกทั้งยังเป็นการเพิ่มจำนวนหลักสูตรในรูปแบบออนไลน์ เพื่อเพิ่มช่องทางให้นักศึกษา และบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง เข้ามาเรียนรู้ได้ตลอดเวลา นำไปสู่ต้นแบบหลักสูตรจัดการศึกษาเรียนรู้ตลอดชีวิต ที่สามารถใช้ในการศึกษาที่เริ่มต้นเรียนรู้สิ่งใหม่ด้วยตัวเอง (Self-initiated study) ได้จริงต่อไป ทั้งนี้ ผู้ขออนุเคราะห์โครงการส่งเสริมการพัฒนบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ รอบที่ ๑ หลักสูตรระยะสั้น จำนวน ๔ หลักสูตร ดังนี้

ลำดับที่	รายวิชา	ผู้จัดทำ
๑	การตัดต่อวิดีโอด้วยโปรแกรมอย่างมืออาชีพ	อาจารย์กิติวัฒน์ กิตติบุตร สาขาวิชานิติศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ
๒	ระบบการผลิตไฟฟ้าจากพลังงานแสงอาทิตย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิระ พันอินทร์ สาขาวิชาฟิสิกส์ คณะวิทยาศาสตร์
๓	การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์สำหรับอุปกรณ์เคลื่อนที่	อาจารย์ศักดิ์ชัย ศรีมากรณ์ สาขาวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
๔	การใช้งาน Google Bard Chatbot AI เพื่อการศึกษาในยุคดิจิทัล	ว่าที่ร้อยตรีวัชร นันดี สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรีชา โพธิ์แพง)

ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ



ประกาศสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพวงศ์
เรื่อง ผู้ได้รับทุนอุดหนุนโครงการส่งเสริมการพัฒนาบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ รอบที่ ๒

ด้วยสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้จัดโครงการส่งเสริมการพัฒนาบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพวงศ์ เพื่อผลักดันและส่งเสริมให้บุคลากรสายสนับสนุนของมหาวิทยาลัยพัฒนาหลักสูตรจัดการศึกษาเรียนรู้ตลอดชีวิต อีกทั้งยังเป็นการเพิ่มจำนวนหลักสูตรในรูปแบบออนไลน์ เพื่อเพิ่มช่องทางให้นักศึกษา และบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพวงศ์ เข้ามาเรียนรู้ได้ตลอดเวลา นำไปสู่ต้นแบบหลักสูตรจัดการศึกษาเรียนรู้ตลอดชีวิต ที่สามารถใช้ในการศึกษาที่เริ่มต้นเรียนรู้สิ่งใหม่ด้วยตัวเอง (Self-initiated study) ได้จริงต่อไป

ทั้งนี้ ได้ประกาศรายชื่อผู้ได้รับทุนอุดหนุนโครงการส่งเสริมการพัฒนาบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ รอบที่ ๑ แล้ว จำนวน ๔ ราย และคณะกรรมการเห็นควรขยายระยะเวลาการรับไปจนถึงวันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๗

บัดนี้ ครบกำหนดระยะเวลาการยื่น รอบที่ ๒ แล้ว จึงประกาศรายชื่อผู้ได้รับทุนอุดหนุนโครงการส่งเสริมการพัฒนาบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ รอบที่ ๒ หลักสูตรระยะสั้น จำนวน ๓ ราย ๓ หลักสูตร ดังนี้

ลำดับที่	รายวิชา	ผู้จัดทำ
๑	กฎหมายธุรกิจ	ผศ.อาระดา พุ่มไพศาลชัย สาขาวิชานิติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์
๒	การวิเคราะห์ข้อมูลสถิติเบื้องต้นด้วยโปรแกรม JAMOVI	ผศ.คมคาย พันธุ์เพ็ง สาขาวิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์
๓	ภาษาโปรแกรม Python และการเขียนโปรแกรม เบื้องต้น	อาจารย์ปรมินทร์ วงษ์คำสิงห์ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ คณะครุศาสตร์

ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรีชา โพธิ์แพง)

ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ