



สรุปกิจกรรมการผลิตสื่อการเรียนออนไลน์  
ภายใต้ภายใต้โครงการพัฒนาทักษะดิจิทัลนักศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ปีงบประมาณ 2568

โครงการ/กิจกรรมหลัก : โครงการพัฒนาทักษะดิจิทัลนักศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ผลผลิต : ผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง  
งบประมาณ 2568

## คำนำ

ปัจจุบันเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามามีบทบาทในชีวิตประจำวันและองค์กรต่าง ๆ ได้นำเอาเทคโนโลยีด้านดิจิทัลมาใช้งาน โดยเฉพาะในสถาบันการศึกษา และการจัดการเรียนการสอนที่นำเอา ระบบเทคโนโลยีและเทคนิควิธีการใหม่ ๆ เข้ามาสนับสนุนทำให้เกิดการพัฒนาไปอย่างรวดเร็ว ทั้งนี้ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีเป็นหน่วยสนับสนุนการศึกษา ซึ่งมีพันธกิจพัฒนาและส่งเสริมนวัตกรรมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อการศึกษาตลอดชีวิตในเรื่อง การโครงการพัฒนาทักษะดิจิทัล (Digital Literacy) สำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

การมุ่งเน้นการพัฒนาและส่งเสริมนักศึกษาให้เข้ารับการโครงการพัฒนาทักษะดิจิทัล นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เพื่อรองรับสมรรถนะทางด้านดิจิทัล (Digital Literacy) สามารถ นำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในด้านการทำงานและเพิ่มคุณภาพชีวิตได้อย่าง แท้จริง สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้ตระหนักเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนา ศักยภาพนักศึกษา จึงได้ตั้งเป้าประสงค์ในการพัฒนาทักษะดิจิทัลนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้จัดกิจกรรมการพัฒนาและส่งเสริมนักศึกษา โครงการพัฒนาทักษะดิจิทัลนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เพื่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา ให้เกิดการพัฒนาศักยภาพการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตใน ท้องถิ่นและประเทศชาติและการทำงานเพื่อให้เกิดประสิทธิผล อีกทั้งสามารถนำความรู้ที่ได้รับไป พัฒนาองค์กรท้องถิ่น สังคมและประเทศชาติต่อไป

ดังนั้น สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ จึงจัดการผลิตสื่อการเรียนออนไลน์ เพื่อ ผลักดันและส่งเสริมให้บุคลากรสายวิชาการของมหาวิทยาลัยพัฒนาลักษณะการจัดการศึกษาเรียนรู้ ตลอดชีวิต อีกทั้งยังเป็นการเพิ่มจำนวนหลักสูตรในรูปแบบออนไลน์ เพื่อเพิ่มช่องทางให้นักศึกษา และ บุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เข้ามาเรียนรู้ได้ตลอดเวลา นำไปสู่ต้นแบบหลักสูตรจัดการศึกษา เรียนรู้ตลอดชีวิต ที่สามารถใช้ในการศึกษาที่เริ่มต้นเรียนรู้สิ่งใหม่ด้วยตัวเอง (Self-initiated study) ได้จริงต่อไป

บัดนี้ กิจกรรมได้เสร็จสิ้นลงแล้ว สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัย ราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอสรุปกิจกรรมอันเป็นผลการดำเนินงานกิจกรรมดังกล่าว เพื่อใช้เป็นข้อมูล สารสนเทศใช้ประกอบการพิจารณาตัวชี้วัดเชิงคุณภาพและปริมาณในการดำเนินงานโครงการนี้ต่อไป



( ว่าที่ ร.ต.ปิยะพันธ์ มุลเสน )

นักวิชาการคอมพิวเตอร์ ชำนาญการ

ผู้รับผิดชอบ

# สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
<b>ส่วนที่ 1</b>	
ส่วนนำ	1
หลักการและเหตุผล	1
วัตถุประสงค์ของโครงการ	1
ผลผลิต	1
ผลลัพธ์	1
ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงปริมาณ	2
ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงคุณภาพ	2
<b>ส่วนที่ 2</b>	
วิธีดำเนินการ	3
กลุ่มเป้าหมาย	3
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล	3
วิธีการเก็บข้อมูล	3
การวิเคราะห์ข้อมูล	4
เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	4
<b>ส่วนที่ 3</b>	
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	5
ตอนที่ 1 การประเมินความพึงพอใจหลังเข้าเรียนบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์	5
ตอนที่ 2 ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ และข้อปรับปรุง	6
<b>ส่วนที่ 4</b>	
สรุปผลการดำเนินโครงการ	8
สรุปผลตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จเชิงปริมาณ	8
สรุปผลตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จเชิงคุณภาพ	8
สรุปผลปัญหาอุปสรรค	8
ข้อเสนอแนะ	8
<b>ภาคผนวก</b>	
○ โครงการที่ได้รับการอนุมัติเรียบร้อยแล้ว	
○ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	
○ ประกาศผู้ขออนุญาตทุนจัดทำสื่อการเรียนออนไลน์ ภายใต้โครงการพัฒนาทักษะ ดิจิทัลนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘	

## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละของระดับผลการประเมินผลเนื้อหาของบทเรียน	5
2	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละของระดับผลการจัดอบรม/สัมมนาหลังเข้ารับการอบรม	6

# ส่วนที่ 1

## ส่วนนำ

### หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามามีบทบาทในชีวิตประจำวันและองค์กรต่าง ๆ ได้นำเอาเทคโนโลยีด้านดิจิทัลมาใช้งาน โดยเฉพาะในสถาบันการศึกษา และการจัดการเรียนการสอนที่นำเอา ระบบเทคโนโลยีและเทคนิควิธีการใหม่ ๆ เข้ามาสนับสนุนทำให้เกิดการพัฒนาไปอย่างรวดเร็ว ทั้งนี้ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เป็นหน่วยสนับสนุน การศึกษา ซึ่งมีพันธกิจพัฒนาและส่งเสริมนวัตกรรมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อการศึกษาตลอด ชีวิตในเรื่องการโครงการพัฒนาทักษะดิจิทัล (Digital Literacy) สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ ลำปาง

การวางแผนดำเนินงานในปีนี้ มุ่งเน้นการพัฒนาและส่งเสริมนักศึกษาให้เข้ารับการโครงการ การพัฒนาทักษะดิจิทัลนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เพื่อรองรับสมรรถนะทางด้านดิจิทัล (Digital Literacy) สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในด้านการทำงาน และเพิ่มคุณภาพชีวิตได้อย่างแท้จริง สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้ตระหนักเห็นถึง ความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา จึงได้ตั้งเป้าประสงค์ในการพัฒนาทักษะดิจิทัลนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ดังนั้นเพื่อให้บรรลุตามจุดประสงค์ที่ตั้งไว้ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศจึงได้ จัดกิจกรรมการพัฒนาและส่งเสริมนักศึกษาโครงการพัฒนาทักษะดิจิทัลนักศึกษา มหาวิทยาลัยราช ภัฏลำปาง เพื่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตในท้องถิ่นและประเทศชาติและการทำงานเพื่อให้เกิด ประสิทธิภาพ อีกทั้งสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาองค์กรท้องถิ่น สังคมและประเทศชาติต่อไป

### วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนาความรู้และสมรรถนะดิจิทัล (Digital Literacy) นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ ลำปาง
2. เพื่อสนับสนุนคณาจารย์และบุคลากร ผลิตบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์/นวัตกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาสมรรถนะดิจิทัล
3. เพื่อสนับสนุนการพัฒนาชุดข้อสอบมาตรฐานสมรรถนะดิจิทัล (Digital Literacy)

### กลุ่มเป้าหมาย

1. นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง จำนวน 1,000 คน
2. คณาจารย์และบุคลากร

## ผลผลิต

1. นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางได้รับการพัฒนาทักษะดิจิทัล (Digital Literacy)
2. คณาจารย์และบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ได้จัดทำบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์หลักสูตรจัดการศึกษาเรียนรู้ตลอดชีวิต

## ผลลัพธ์

1. นักศึกษามีสมรรถนะทางด้านดิจิทัล (Digital Literacy) และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านดิจิทัลในการทำงาน
2. ผู้เรียนเกิดความรู้จากบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ภายใต้หลักสูตรจัดการศึกษาเรียนรู้ตลอดชีวิต และยกระดับศักยภาพด้านสมรรถนะทางดิจิทัล

## ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงปริมาณ

1. จำนวนนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เข้าร่วมอบรมการพัฒนาทักษะดิจิทัล (Digital Literacy) จำนวน 1,000 คน
2. จำนวนบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 2 บทเรียน
3. จำนวนชุดข้อสอบมาตรฐานสมรรถนะดิจิทัล (Digital Literacy) จำนวน 1 ชุด

## ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงคุณภาพ

1. นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง มีความรู้ความเข้าใจทักษะดิจิทัล ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. ร้อยละความพึงพอใจต่อกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3. จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายผ่านการทดสอบสมรรถนะและทักษะดิจิทัลสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80



## ส่วนที่ 2

### วิธีดำเนินการ

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ จึงจัดกิจกรรมการผลิตสื่อการเรียนออนไลน์ ภายใต้โครงการพัฒนาทักษะดิจิทัลนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ปีงบประมาณ 2568 เพื่อผลักดันและส่งเสริมให้คณาจารย์ของมหาวิทยาลัย พัฒนาหลักสูตรจัดการศึกษาเรียนรู้ตลอดชีวิต อีกทั้งยังเป็นการเพิ่มจำนวนหลักสูตรในรูปแบบออนไลน์ เพื่อเพิ่มช่องทางให้นักศึกษา และบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เข้ามาเรียนรู้ได้ตลอดเวลา นำไปสู่ต้นแบบหลักสูตรจัดการศึกษาเรียนรู้ตลอดชีวิต ที่สามารถใช้ในการศึกษาที่เริ่มต้นเรียนรู้สิ่งใหม่ด้วยตัวเอง (Self-initiated study) ได้จริงต่อไป

#### กลุ่มเป้าหมาย

นักศึกษาและผู้สนใจประเมินความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

#### เครื่องมือที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูล

ลักษณะของเครื่องมือที่ใช้ในการวัดผลของวิธีดำเนินการ คือแบบสอบถาม (Questionnaire) โดยสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนบุคคลและเกี่ยวกับลักษณะของโครงการจัดอบรมซึ่งมีคำถามทั้งแบบปลายปิดและปลายเปิด ประกอบด้วย 3 ส่วน ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ตอนที่ 1 มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ คือ ข้อมูลทั่วไป ได้แก่ เพศ

ตอนที่ 2 ข้อมูลแบบมาตราส่วนแบบประเมินค่า 1 ด้าน คือ

ด้านที่ 1 การประเมินผลเนื้อหาการอบรม/สัมมนา เกี่ยวกับความพึงพอใจบุคลากร นักศึกษาและผู้สนใจ ที่มีต่อผลการจัดอบรม/สัมมนา ได้แก่

- 1) ความรู้ที่ได้รับหลังการเข้ารับการอบรม/สัมมนา
- 2) เนื้อหาสาระที่ได้รับตรงกับความต้องการและความสนใจของท่าน
- 3) เนื้อหาของการอบรม/สัมมนาเหมาะสมกับสถานการณ์การทำงานในปัจจุบัน
- 4) ความเหมาะสมของระยะเวลาที่ใช้ในการอบรม/สัมมนาในหัวข้อนี้
- 5) ความรู้ที่ได้รับสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการปฏิบัติงานได้
- 6) ความพึงพอใจโดยรวมที่มีต่อการอบรม/สัมมนา

#### วิธีการเก็บข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล ดำเนินการเก็บข้อมูลจาก นักศึกษาและผู้สนใจที่เข้าศึกษาเรียนรู้อบรมนิเทศการศึกษานอกเวลา โดยใช้แบบประเมินเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลโดย นักศึกษาและ

ผู้สนใจที่เข้าศึกษาเรียนรู้บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ จะต้องทำการกรอกข้อมูลแบบประเมินในช่วงเข้าศึกษาเรียนรู้ในบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งมีผู้เข้าตอบแบบสอบถาม

1. หลักสูตร พลังงานความร้อนใต้พิภพแหล่งพลังงานทางเลือกในอนาคต จำนวน 23 คน
2. หลักสูตร หลักการไอโอทีกับการพัฒนาซอฟต์แวร์ จำนวน 38 คน

รวม 61 คน จากนั้นนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ สรุปผล และหาค่าเฉลี่ย และค่าร้อยละ

## การวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์จากผลของการประเมินโครงการจากแบบสอบถาม โดยข้อมูลที่น่าสนใจผลการวิเคราะห์ จัดแบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการประเมินความพึงพอใจหลังเข้าศึกษาบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์

1.1 การประเมินผลความพึงพอใจในเนื้อหา

ตอนที่ 2 วิเคราะห์ ปัญหาอุปสรรคข้อเสนอแนะและข้อควรปรับปรุง

## เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจจากแบบสอบถาม หลังเข้ารับการเรียนรู้บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ มีหลักเกณฑ์การประเมินแปลผลค่าเฉลี่ย พิจารณาจากหลักเกณฑ์เฉลี่ย ดังนี้

ระดับมากที่สุด	ได้คะแนนเท่ากับ 5 คะแนน
ระดับมาก	ได้คะแนนเท่ากับ 4 คะแนน
ระดับปานกลาง	ได้คะแนนเท่ากับ 3 คะแนน
ระดับน้อย	ได้คะแนนเท่ากับ 2 คะแนน
ระดับน้อยที่สุด	ได้คะแนนเท่ากับ 1 คะแนน

การแจกแจงความถี่ แบ่งเป็นระดับค่าเฉลี่ยออกเป็น 5 ระดับ

ระดับชั้น 1	อยู่ระหว่าง 1.00 – 1.49	น้อยที่สุด
ระดับชั้น 2	อยู่ระหว่าง 1.50 – 2.49	น้อย
ระดับชั้น 3	อยู่ระหว่าง 2.50 – 3.49	ปานกลาง
ระดับชั้น 4	อยู่ระหว่าง 3.50 – 4.49	มาก
ระดับชั้น 5	อยู่ระหว่าง 4.50 – 5.00	มากที่สุด

### ส่วนที่ 3

## ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้จัดลำดับการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล จากแบบประเมินผลที่ได้รับคืนจากผู้เข้าตอบแบบสอบถาม โดยหลักสูตร **พลังงานความร้อนใต้พิภพ แหล่งพลังงานทางเลือกในอนาคต จำนวน 23 ฉบับ** หลักสูตร **หลักการไอโอทีกับการพัฒนาซอฟต์แวร์ จำนวน 38 ฉบับ** คิดเป็น 91.04% ของผู้เข้าอบรมทั้งหมด 67 คน โดยแบ่งผลตามการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

#### ตอนที่ 1 การประเมินความพึงพอใจหลังเข้าเรียนบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์

##### 1.1 การประเมินผลความพึงพอใจด้านเนื้อหา

ตารางที่ 1 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละของระดับผลการประเมินผลเนื้อหาของบทเรียน

การประเมินผลเนื้อหา	ระดับความพึงพอใจของผลการจัดอบรม/สัมมนา					ค่าเฉลี่ย (แปลผล)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	
ความรู้ที่ได้รับหลังการเข้ารับการอบรม/สัมมนา	45 (73.77%)	15 (24.59%)	1 (1.64%)	-	-	4.72 (94.43%)
เนื้อหาสาระที่ได้รับตรงกับความต้องการและความสนใจของท่าน	41 (67.21%)	18 (29.51%)	2 (3.28%)	-	-	4.64 (92.79%)
เนื้อหาของ การอบรม/สัมมนาเหมาะสมกับสถานการณ์การทำงานในปัจจุบัน	43 (70.49%)	13 (21.31%)	5 (8.20%)	-	-	4.62 (92.46%)
ความเหมาะสมของระยะเวลาที่ใช้ในการอบรม/สัมมนาในหัวข้อนี้	40 (65.57%)	16 (26.23%)	5 (8.20%)	-	-	4.57 (91.48%)
ความรู้ที่ได้รับสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการปฏิบัติงานได้	41 (67.21%)	15 (24.59%)	5 (8.20%)	-	-	4.59 (91.80%)
ความพึงพอใจโดยรวมที่มีต่อการอบรม/สัมมนา	39 (63.93%)	19 (31.15%)	3 (4.92%)	-	-	4.59 (91.80%)
ค่าเฉลี่ยของเนื้อหาการอบรม/สัมมนา						4.62 (92.46%)

จากตารางที่ 1 พบว่านักศึกษาและผู้สนใจที่เข้าร่วมการอบรมของหลักสูตรมีความพึงพอใจหลังเข้ารับการอบรมในด้านการประเมินผลเนื้อหาของ การอบรม/สัมมนามีค่าเฉลี่ยในระดับความพึงพอใจมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 92.46 และเมื่อพิจารณาความคิดเห็นรายด้าน เรียงลำดับจากมากไปน้อยคือ ด้านความรู้ที่ได้รับหลังการเข้ารับการอบรม/สัมมนา ร้อยละ 94.43 รองลงมาด้านเนื้อหาสาระที่ได้รับตรงกับความต้องการและความสนใจของท่าน ร้อยละ 92.79 ด้านเนื้อหาของ การอบรม/สัมมนาเหมาะสมกับสถานการณ์การทำงานในปัจจุบัน ร้อยละ 92.46 ด้านความรู้ที่ได้รับสามารถนำไปใช้ให้

เกิดประโยชน์ในการปฏิบัติงานได้ ร้อยละ 91.80 ด้านความพึงพอใจโดยรวมที่มีต่อการอบรม/สัมมนา ร้อยละ 91.80 และด้านสุดท้ายด้านความเหมาะสมของระยะเวลาที่ใช้ในการอบรม/สัมมนาในหัวข้อนี้ ร้อยละ 91.48

## 1.2 การประเมินผลเนื้อหาการอบรม/สัมมนา

ตารางที่ 2 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละของระดับผลการจัดอบรม/สัมมนาหลังเข้ารับการอบรม

การประเมินผลเนื้อหา	ค่าเฉลี่ย(แปลผล)
ความพึงพอใจโดยรวมที่มีต่อการอบรม/สัมมนา	91.80%
ความรู้ที่ได้รับหลังการเข้ารับการอบรม/สัมมนา	94.43%
ความรู้ที่ได้รับสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการปฏิบัติงานได้	91.80%
ค่าเฉลี่ย	92.68%

จากตารางที่ 2 พบว่านักศึกษาและผู้สนใจที่เข้าร่วมการอบรมของหลักสูตรมีความพึงพอใจหลังเข้ารับการอบรมในด้านการประเมินผลเนื้อหาการอบรม/สัมมนา มีค่าเฉลี่ยในระดับความพึงพอใจมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 92.68 และเมื่อพิจารณาความคิดเห็นรายด้าน เรียงลำดับจากมากไปน้อยคือ ด้านความรู้ที่ได้รับหลังการเข้ารับการอบรม/สัมมนา ร้อยละ 94.43 รองลงมาด้านความพึงพอใจโดยรวมที่มีต่อการอบรม/สัมมนา ร้อยละ 91.80 และด้านความรู้ที่ได้รับสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการปฏิบัติงานได้ ร้อยละ 91.80

## ตอนที่ 2 ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ และข้อปรับปรุง

ผลการรวบรวมข้อมูลประเมินผลหลังการเรียนรู้ออนไลน์ที่เรียนอิเล็กทรอนิกส์ ที่ได้ร่วมมือตอบแบบประเมิน สรุปได้ว่า นักศึกษาและผู้สนใจที่เข้ารับการอบรมจำนวนทั้งสิ้น 67 คน ตอบแบบประเมินหลังการอบรม จำนวน 61 คน คิดเป็นร้อยละ 91.04 ซึ่งถือเป็นตัวแทนของกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด ในการดำเนินการเรียนรู้ออนไลน์ที่เรียนอิเล็กทรอนิกส์ พบปัญหาอุปสรรค และมีข้อเสนอแนะดังนี้

### ปัญหาอุปสรรค

- ไม่มี

### ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี

## ส่วนที่ 4

### สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม

ในกิจกรรมการผลิตสื่อการเรียนออนไลน์ ภายใต้โครงการพัฒนาทักษะดิจิทัลนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพาง ปีงบประมาณ 2568 สามารถสรุปผลได้ดังนี้

#### 4.1 สรุปผลตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จเชิงปริมาณ

1. คณาจารย์ และบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพาง ได้จัดทำบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์หลักสูตรจัดการศึกษาเรียนรู้ตลอดชีวิตจำนวน 2 บทเรียน ได้แก่
  - 1.1. หลักสูตรพลังงานความร้อนใต้พิภพแหล่งพลังงานทางเลือกในอนาคต
  - 1.2. หลักสูตรหลักการไอโอทีกับการพัฒนาซอฟต์แวร์
2. ผู้เข้าร่วมเรียนบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 67 คน

#### 4.2 สรุปผลตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จเชิงคุณภาพ

จากการเรียนบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์พบว่า มีผู้ที่สอบผ่านจากการทดสอบหลังเรียนบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 67.16 ของผู้เข้าอบรมทั้งหมด

#### 4.3 สรุปผลปัญหาอุปสรรค

-

#### 4.4 ข้อเสนอแนะ

-



สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ  
เลขรับ..... 867  
วันที่..... A พ.ย. 67  
เวลา..... 8.40 น.

## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ที่ อว ๐๖๑๓.๙/คป๑

วันที่ ๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

เรื่อง ขออนุมัติโครงการพัฒนาทักษะดิจิทัลนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

เรียน ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

เนื่องด้วยสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เป็นหน่วยสนับสนุนการศึกษา ซึ่งเป็นพื้นที่แห่งการเรียนรู้และบริการที่มีมาตรฐานขับเคลื่อนองค์กร ด้วยเทคโนโลยีสู่การเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัลเพื่อพัฒนาท้องถิ่น สนับสนุนและส่งเสริมการผลิตบัณฑิต ที่มีคุณภาพมีความเข้าใจมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และส่งเสริมนวัตกรรมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อการศึกษาตลอดชีวิต สนับสนุนเทคโนโลยีในการดำเนินการวิจัย การสร้างนวัตกรรมบริการวิชาการ และการสร้างพื้นที่แห่งการเรียนรู้ การจัดหาทรัพยากรเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ การให้บริการเป็นแหล่งทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพด้วยหลักธรรมาภิบาล อีกทั้งพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ด้านเทคโนโลยีและขับเคลื่อนองค์กรสู่มหาวิทยาลัยดิจิทัลเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ดังนั้นสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ จึงขออนุมัติดำเนิน“โครงการพัฒนาทักษะ ดิจิทัลนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง”ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษา ภายใต้โครงการ กิจกรรม ๒๐๒๑-๒๐๕๐๒๑/๒๐๒๑-๒๐๕๐๒๑ การพัฒนาทักษะดิจิทัลนักศึกษาวิทยาลัยราชภัฏ ลำปาง โดยใช้งบประมาณในการดำเนินงาน ๑๒๙,๕๐๐ บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นเก้าพันห้าร้อยบาทถ้วน) รายละเอียดตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

๖๖๗ ออ.สวท  
-เพื่อโปรดพิจารณา

๑๐๖

๒๕๖๗

(ว่าที่ร้อยตรีวิจิระ นันตี)

นักวิชาการศึกษา ระดับปฏิบัติการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

อนุมัติ/ท.น.น.อ

๑ พ.ย. ๒๕๖๗

แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
ผลผลิต	ผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เป้าหมาย	บัณฑิตมีอัตลักษณ์ และสมรรถนะตรงความต้องการของสังคม พร้อมรองรับ บริบทการเปลี่ยนแปลง
โครงการ/กิจกรรมหลัก	โครงการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ แก่นักศึกษา
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษา
ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	ร้อยละของนักศึกษาปีสุดท้ายที่ผ่านด้านทักษะความเข้าใจและการใช้ เทคโนโลยี (Digital Literacy) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
งบประมาณกิจกรรม/โครงการ	งบเงินรายได้ ๑๒๙,๕๐๐ บาท
ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
โครงการ/กิจกรรมย่อย	กิจกรรม ๒๐๒๑๐๒๐๙๐๙๒๑/๒๐๒๑๐๒๐๙๑๐๔๔ โครงการพัฒนาทักษะดิจิทัลศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

## ๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามามีบทบาทในชีวิตประจำวันและองค์กรต่าง ๆ ได้นำเอาเทคโนโลยีด้านดิจิทัลมาใช้งาน โดยเฉพาะในสถาบันการศึกษา และการจัดการเรียนการสอนที่นำเอาระบบเทคโนโลยีและเทคนิควิธีการใหม่ ๆ เข้ามาสนับสนุนทำให้เกิดการพัฒนาไปอย่างรวดเร็ว ทั้งนี้สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางเป็นหน่วยสนับสนุนการศึกษา ซึ่งมีพันธกิจพัฒนาและส่งเสริมนวัตกรรมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อการศึกษาตลอดชีวิตในเรื่องการโครงการพัฒนาทักษะดิจิทัล (Digital Literacy) สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

การวางแผนดำเนินงานในปีนี้ มุ่งเน้นการพัฒนาและส่งเสริมนักศึกษาให้เข้ารับการโครงการพัฒนาทักษะดิจิทัลศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เพื่อรองรับสมรรถนะทางด้านดิจิทัล (Digital Literacy) สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในด้านการทำงานและเพิ่มคุณภาพชีวิตได้อย่างแท้จริง สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้ตระหนักเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา จึงได้ตั้งเป้าประสงค์ในการพัฒนาทักษะดิจิทัลศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ดังนั้นเพื่อให้บรรลุตามจุดประสงค์ที่ตั้งไว้ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ จึงได้จัดกิจกรรมการพัฒนาและส่งเสริมนักศึกษาโครงการพัฒนาทักษะดิจิทัลศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เพื่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้เกิดการพัฒนาศักยภาพการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตในท้องถิ่นและประเทศชาติและการทำงานเพื่อให้เกิดประสิทธิผล อีกทั้งสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาองค์กรท้องถิ่น สังคมและประเทศชาติต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาความรู้และสมรรถนะดิจิทัล (Digital Literacy) นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

๒.๒ เพื่อสนับสนุนคณาจารย์และบุคลากร ผลิตบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์/นวัตกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาสมรรถนะดิจิทัล

๒.๓ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาชุดข้อสอบมาตรฐานสมรรถนะดิจิทัล (Digital Literacy)

## ๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง จำนวน ๑,๐๐๐ คน

๓.๒ คณาจารย์และบุคลากร

## ๔. ผลผลิต

๔.๑ นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางได้รับการพัฒนาทักษะดิจิทัล (Digital Literacy)

๔.๒ คณาจารย์และบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ได้จัดทำบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ หลักสูตรจัดการศึกษาเรียนรู้ตลอดชีวิต

## ๕. ผลลัพธ์

๕.๑ นักศึกษามีสมรรถนะทางด้านดิจิทัล (Digital Literacy) และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านดิจิทัลในการทำงาน

๕.๒ ผู้เรียนเกิดความรู้จากบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ภายใต้หลักสูตรจัดการศึกษาเรียนรู้ตลอดชีวิต และยกระดับศักยภาพด้านสมรรถนะทางดิจิทัล

## ๖. ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ

### ๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ จำนวนนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เข้าร่วมอบรมการพัฒนาทักษะดิจิทัล (Digital Literacy) จำนวน ๑,๐๐๐ คน

๖.๑.๒ จำนวนบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน ๒ บทเรียน

๖.๑.๓ จำนวนชุดข้อสอบมาตรฐานสมรรถนะดิจิทัล (Digital Literacy) จำนวน ๑ ชุด

### ๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง มีความรู้ความเข้าใจทักษะดิจิทัล ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๖.๒.๒ ร้อยละความพึงพอใจต่อกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๖.๒.๓ จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายผ่านการทดสอบสมรรถนะและทักษะดิจิทัล สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๗. การดำเนินงาน

๗.๑ ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ระยะเวลา วิธีดำเนินงาน	พ.ศ.๒๕๖๗			พ.ศ.๒๕๖๘								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมคณะกรรมการเพื่อ วางแผนเตรียมโครงการ												
๒. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ												
๓. ประชาสัมพันธ์และรับสมัคร												
๔. ดำเนินการตามแผนระยะเวลา ที่กำหนด												
๕. สรุปผลและประเมินผล												

๗.๒ ระยะเวลาปฏิบัติงาน

ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๒๐ กันยายน ๒๕๖๘

๘. งบประมาณที่ขอใช้

กิจกรรม/หมวดเงิน/รายการ	งบประมาณ
<p>โครงการพัฒนาทักษะดิจิทัลนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง</p> <p>๘.๑ กิจกรรม ๒๐๒๑๐๒๐๙๐๙๒๑ งบรายได้</p> <p><u>งบดำเนินงาน เป็นเงิน ๙๙,๕๐๐ บาท</u></p> <p>๘.๑.๑ ค่าตอบแทน เป็นเงิน ๖,๐๐๐ บาท</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน ๕ คน ๆ ละ ๒ ครั้ง ๆ ละ ๓ ชั่วโมง ๆ ละ ๒๐๐ บาท เป็นเงิน ๖,๐๐๐ บาท</li> <li>- ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน ๕ คน ๆ ละ ๑๐ ครั้ง ๆ ละ ๖ ชั่วโมง ๆ ละ ๖๐๐ บาท เป็นเงิน ๑๘๐,๐๐๐ บาท</li> </ul> <p>๘.๑.๒ ค่าใช้สอย เป็นเงิน ๖๓,๕๐๐ บาท</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าเช่าลิขสิทธิ์การใช้ระบบสอบมาตรฐาน IC๓ Digital Literacy Certification จำนวน ๕๐ ข้อสอบ เป็นเงิน ๔๙,๕๐๐ บาท</li> <li>- ค่าจ้างเหมาจัดทำอาหารว่างสำหรับผู้เข้าร่วม วิทยากรและคณะทำงาน จำนวน ๗๐๐ คน ๆ ละ ๒๐ บาท เป็นเงิน ๑๔,๐๐๐ บาท</li> </ul> <p>๘.๑.๓ ค่าวัสดุ เป็นเงิน ๓๐,๐๐๐ บาท</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าวัสดุสำนักงาน เช่น กระดาษ ปากกา ดินสอ กระดาษปรู๊ฟ ฯลฯ , วัสดุโฆษณา เช่น ป้ายไว้นิล ป้ายประชาสัมพันธ์ แผ่นพับ ฯลฯ วัสดุคอมพิวเตอร์ เช่น หมึกพิมพ์ หน่วยบันทึกข้อมูลแฟลชไดรฟ์ ฯลฯ , วัสดุและอุปกรณ์ป้องกันการติดเชื้อโรค เช่น หน้ากากอนามัย แอลกอฮอล์ ฯลฯ , วัสดุสนับสนุนการจัดอบรมและการประเมินผล เช่น ของที่ระลึก กระเป๋า ถุงผ้า และวัสดุอื่น ๆ ฯลฯ เป็นเงิน ๒๘,๐๐๐ บาท</li> <li>- ค่าถ่ายเอกสารพร้อมเข้าเล่มเอกสารประชาสัมพันธ์ เอกสารประกอบการอบรม ฯลฯ เป็นเงิน ๒,๐๐๐ บาท</li> </ul>	๑๒๙,๕๐๐

<p>๘.๒ กิจกรรม ๒๐๒๑๐๒๐๙๑๐๔๕ งบรายได้  <u>งบเงินอุดหนุน เป็นเงิน ๓๐,๐๐๐ บาท</u>        ๘.๒.๑ เงินอุดหนุนทั่วไป เป็นเงิน ๓๐,๐๐๐ บาท        - เงินสนับสนุนวิจัยสถาบันการพัฒนาข้อสอบมาตรฐานสมรรถนะดิจิทัล        เป็นเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท        - เงินอุดหนุนจัดทำสื่อการเรียนออนไลน์ จำนวน ๒ ชุด ๆ ละ ๕,๐๐๐ บาท        เป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท        หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ</p>	
--	--

๙. สถานที่จัดและหน่วยงานรับผิดชอบ

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ว่าที่ร้อยตรีวิษระ นันต์)

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา ระดับปฏิบัติการ

วันที่ ๕ / พ.ย. / ๖๗

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาววิลาสินี สำเนียง)

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา ระดับชำนาญการ

วันที่ ๕ / พ.ย. / ๖๗

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ว่าที่ร้อยตรีปิยะพันธ์ มูลแสน)

ตำแหน่ง นักวิชาการคอมพิวเตอร์ ระดับชำนาญการ

วันที่ ๕ / พ.ย. / ๖๗

ลงชื่อ.......... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวณัฐนพิน ชันนาแล)

ตำแหน่ง หัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ  
วันที่.....๕...../.....พ.ค...../.....๒๗.....

ลงชื่อ.......... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัยวุฒิ โกเมศ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ  
วันที่.....๕...../.....พ.ค...../.....๒๗.....

ลงชื่อ.......... ผู้อนุมัติโครงการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรีชา โพธิ์แพง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ  
วันที่.....๕...../.....พ.ค...../.....๒๗.....



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง  
ที่ ๓๐๒๒ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาทักษะดิจิทัลนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

เนื่องด้วยสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เป็นหน่วยสนับสนุนการศึกษา ซึ่งเป็นพื้นที่แห่งการเรียนรู้และบริการที่มีมาตรฐานขับเคลื่อนองค์กรด้วยเทคโนโลยีสู่การเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัลเพื่อพัฒนาท้องถิ่น สนับสนุนและส่งเสริมการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีความเข้าใจ มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และส่งเสริมวัฒนธรรมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อการศึกษาตลอดชีวิต เพื่อจัดกิจกรรมการพัฒนาทักษะดิจิทัลนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ในช่วงระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๒๐ กันยายน ๒๕๖๘ ทั้งนี้เพื่อให้สามารถบรรลุเป้าหมายโครงการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑(๑)และ(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พุทธศักราช ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ทำหน้าที่ ส่งเสริมสนับสนุนอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรม ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	ประธานกรรมการ
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
คณบดีคณะครุศาสตร์	กรรมการ
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	กรรมการ
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์	กรรมการ
คณบดีคณะวิทยาการจัดการ	กรรมการ
คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	กรรมการ
คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร	กรรมการ
คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์	กรรมการ
ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการและเลขานุการ
รองผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒. คณะกรรมการกลาง ทำหน้าที่ กำกับดูแลประสานงานดำเนินการจัดกิจกรรมกับทุกฝ่ายให้ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรีชา โพธิ์แพง	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์นราธิป วงษ์ปัน	กรรมการ
รองศาสตราจารย์บัณฑิตกาญจ ตังภากรณ์	กรรมการ
นางสาวณัฐนพิน ชันนาแล	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัยวุฒิ โกเมศ	กรรมการและเลขานุการ

/๓. คณะกรรมการดำเนินการ...

๓. คณะกรรมการดำเนินการส่งเสริมการพัฒนาบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ลำปาง ทำหน้าที่ พิจารณาโครงการร่างบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ที่เสนอขอรับทุน ตรวจสอบ ติดตามและประเมินผล งานที่เสร็จสมบูรณ์ของผู้เข้าร่วมการผลิตบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ประกอบด้วย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรีชา โพธิ์แพง	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัยวุฒิ โกเมศ	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์นราธิป วงษ์ปัน	กรรมการ
นางสาวณัฐนพิน ชันนาแล	กรรมการ
นายสมานมิตร เมฆโปธิ	กรรมการ
นางสาวภัทรกาญจน์ เอ่งฉ้วน	กรรมการ
ว่าที่ร้อยตรีปิยะพันธ์ มูลเสน	กรรมการและเลขานุการ

๔. คณะกรรมการฝ่ายพิธีการ ลงทะเบียน อาหารและเครื่องดื่ม ทำหน้าที่ ต้อนรับ ลงทะเบียน จัดเตรียมเอกสาร อาหารว่างและเครื่องดื่มให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

นางสาวณัฐนพิน ชันนาแล	ประธานกรรมการ
นางสาวณัฐกฤตา เพ็ญกุล	กรรมการ
นางสาวกานต์สินี ไชยวัง	กรรมการ
นางสาววิลาสินี สำเนียง	กรรมการ
นางสาวดาริน คำดี	กรรมการ
นางสาวธัญญา วงศ์สมศักดิ์	กรรมการ
นางสาวสุติธร ญาติวงศ์	กรรมการ
นางสาวกัญญาภัก เกตุหิรัญ	กรรมการ
นางสาวนิภาวรรณ ไหคำ	กรรมการ
นางวาริน ภัคดีย่อง	กรรมการและเลขานุการ

๕. คณะกรรมการฝ่ายสถานที่ เครื่องคอมพิวเตอร์ระบบเครือข่าย โสตทัศนอุปกรณ์ ทำหน้าที่ จัดเตรียมสถานที่ความพร้อมเครื่องคอมพิวเตอร์ ระบบเครือข่าย อุปกรณ์ต่าง ๆ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์นราธิป วงษ์ปัน	ประธานกรรมการ
นายจำเนียร หัตถา	กรรมการ
นายวีพันธ์ หนองาม	กรรมการ
นายภาสกร สีเหลือง	กรรมการ
ว่าที่ร้อยตรีปิยะพันธ์ มูลเสน	กรรมการ
นายประวิทย์ ยานเจริญกิจ	กรรมการ
นายภูวิช กันทะยศ	กรรมการ
นายปรีชา วรรณเลิศ	กรรมการ
นายไพรวลัย ปานะโปย	กรรมการ
นายจำรัส แก้วใบงาม	กรรมการ
นายเจริญ หมั่นทำ	กรรมการ

นายประชัน ผ้าแดง	กรรมการ
นายสุทธิพงษ์ ปะละน่าน	กรรมการ
นายปฎิญา อินทรารุ	กรรมการ
นายสมานมิตร เมฆโปธิ	กรรมการและเลขานุการ

๖. คณะกรรมการฝ่ายประชาสัมพันธ์ ทำหน้าที่ ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข่าวสารบนเว็บไซต์ สื่อสังคมออนไลน์ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัยวุฒิ โกเมศ	ประธานกรรมการ
นายปรีชา วรรณเลิศ	กรรมการ
ว่าที่ร้อยตรีปิยะพันธ์ มูลเสน	กรรมการ
นายภาสกร สีเหลือง	กรรมการและเลขานุการ

๗. คณะกรรมการควบคุมการสอบ ทำหน้าที่ ควบคุมการสอบ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัยวุฒิ โกเมศ	ประธานกรรมการ
นายจำเนียร หัตถา	กรรมการ
นายรวิพันธ์ หนองงาม	กรรมการ
นายสมานมิตร เมฆโปธิ	กรรมการ
นายปฎิญา อินทรารุ	กรรมการ
นายภาสกร สีเหลือง	กรรมการ
ว่าที่ร้อยตรีปิยะพันธ์ มูลเสน	กรรมการ
นายประวิทย์ ย่านเจริญกิจ	กรรมการ
นายภูวิช กันทะยศ	กรรมการ
นางวาริน ภักดิ์ย่อง	กรรมการ
นางสาวณัฐกฤตา เพ็ญกุล	กรรมการ
นางสาวกานต์สินี ไชยวัง	กรรมการ
นางสาววิลาสินี สำเนียง	กรรมการ
ว่าที่ร้อยตรีวีระ นันตี	กรรมการ
นางสาวภัทรกาญจน์ เองฉ้วน	กรรมการและเลขานุการ

๘. คณะกรรมการประเมินผล ทำหน้าที่ รวบรวมข้อมูล สรุปผลการดำเนินงาน ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัยวุฒิ โกเมศ	ประธานกรรมการ
นางสาวณัฐนพิน ชันนาแล	กรรมการ
นางสาววิลาสินี สำเนียง	กรรมการ
ว่าที่ร้อยตรีปิยะพันธ์ มูลเสน	กรรมการ
ว่าที่ร้อยตรีวีระ นันตี	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความตั้งใจ เพื่อให้บังเกิดผลดีต่อการพัฒนา  
มหาวิทยาลัย ฯ ต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์พงษ์ธร คำใจหนัก)  
รองอธิการบดี รักษาราชการแทน  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง



ประกาศสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง  
เรื่อง ประกาศผู้ขออนุญาตหนดจัดทำสื่อการเรียนออนไลน์ ภายใต้โครงการพัฒนาทักษะดิจิทัลนักศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

\*\*\*\*\*

ด้วยสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้จัดทุนอุดหนุนจัดทำสื่อการเรียนออนไลน์ ภายใต้โครงการพัฒนาทักษะดิจิทัลนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง เพื่อผลักดันและส่งเสริมให้คณาจารย์และบุคลากรของมหาวิทยาลัยฯ ได้พัฒนาหลักสูตรจัดการศึกษาเรียนรู้ตลอดชีวิต อีกทั้งยังเป็นการเพิ่มจำนวนหลักสูตรในรูปแบบออนไลน์ เพื่อเพิ่มช่องทางให้นักศึกษา และบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง เข้ามาเรียนรู้ได้ตลอดเวลา นำไปสู่ต้นแบบหลักสูตรจัดการศึกษาเรียนรู้ตลอดชีวิต ที่สามารถใช้ในการศึกษาที่เริ่มต้นเรียนรู้สิ่งใหม่ด้วยตัวเอง (Self-initiated study) ได้จริงต่อไป

๑. ผู้ขออนุญาตหนดจัดทำสื่อการเรียนออนไลน์ หลักสูตรระยะสั้น จำนวน ๒ หลักสูตร ดังนี้

ลำดับที่	รายวิชา	ผู้จัดทำ
๑	พลังงานความร้อนใต้พิภพแหล่งพลังงานทางเลือก ในอนาคต	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิระ พันอินทร์ สาขาวิชาฟิสิกส์ คณะวิทยาศาสตร์
๒	หลักการไอโอทีกับการพัฒนาซอฟต์แวร์	อาจารย์ศักดิ์ชัย ศรีมากรณ์ สาขาวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์ คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม

ประกาศ ณ วันที่ ๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิระ พันอินทร์)

ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ