



แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์

(Strategic Action Plan)

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566-2570

(ฉบับทบทวน พ.ศ. 2567)

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

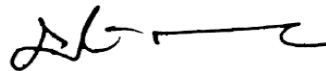
(คณะกรรมการประจำสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
พิจารณาเห็นชอบในการประชุม วาระพิเศษ วันที่ 19 ธันวาคม 2567)

คำนำ

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี มีกระบวนการทบทวนแผนกลยุทธ์เป็นประจำทุกปี (rolling strategic plan) หลังจากมีการดำเนินงานตามแผนครบระยะ 1 ปี เพื่อปรับเปลี่ยนกลยุทธ์ขององค์กรให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป เนื่องจากบริบทต่างๆ และสภาพแวดล้อมจะส่งผลกระทบต่อการทำงาน ดังนั้น กระบวนการทบทวนแผนกลยุทธ์จึงมีส่วนสำคัญอย่างยิ่งในการทำให้องค์กรปรับเปลี่ยนกลยุทธ์ และแผนการดำเนินงาน เพื่อให้องค์กรสามารถบรรลุทิศทางเป้าหมาย

แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Action Plan) สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ.2566-2570 (ฉบับทบทวน พ.ศ. 2567) นี้ จัดทำขึ้นภายใต้กรอบแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566-2570 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ซึ่งเป็นแผนระยะกลางในการพัฒนามหาวิทยาลัยตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2563-2580 โดยสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้จัดให้มีการประชุมสัมมนาผู้บริหารและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก เพื่อหาจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส อุปสรรค และนำมากำหนดเป็นวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าหมาย แนวทางการพัฒนา โครงการสำคัญ ตลอดจนมีตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายชัดเจน

คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Action Plan) สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. 2566-2570 (ฉบับทบทวน พ.ศ. 2567) จะสามารถนำพาสถาบันวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืนได้ในอนาคต



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรีชา โพธิ์แพง)

ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ 1 บทนำ	
1.1 ประวัติและความเป็นมา	1
1.2 โครงสร้างส่วนราชการ	3
1.3 โครงสร้างการบริหารงาน	4
1.4 การบริหารงานของสำนัก	5
1.5 ข้อมูลพื้นฐานของบุคลากร	10
1.6 ข้อมูลพื้นฐานด้านงบประมาณ	12
1.7 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม	13
บทที่ 2 ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับตามนโยบายของคณะรัฐมนตรี	
2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)	16
2.2 แผนระดับที่ 2 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)	18
2.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	18
2.2.2 แผนการปฏิรูปประเทศ	26
2.2.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจแห่งชาติ	28
2.3 แผนระดับที่ 3 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)	29
2.3.1 แผนการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. 2564-2570 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566-2570 ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม	29
2.3.2 แผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2566-2570 ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	30
2.3.3 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี	31
บทที่ 3 สาระสำคัญแผนปฏิบัติราชการเชิงยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	
3.1 ปรัชญา	33
3.2 วิสัยทัศน์	33
3.5 พันธกิจ	33
3.4 เป้าประสงค์	33
3.5 ยุทธศาสตร์การพัฒนา	35

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
3.6 รายละเอียดประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าหมาย แนวทางการพัฒนา โครงการสำคัญ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย พ.ศ. 2566 – 2570	38
3.6.1 ยุทธศาสตร์การบริการวิชาการเชิงนวัตกรรมเพื่อยกระดับสังคมและชุมชนท้องถิ่น สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น	38
3.6.2 ยุทธศาสตร์การพัฒนาและปรับปรุงการบริการด้านการเรียนรู้และทรัพยากรในยุคดิจิทัล สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครูและยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา	40
3.6.3 ยุทธศาสตร์การเพิ่มประสิทธิภาพใน การบริหารจัดการ ทรัพยากร และงบประมาณ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	43
3.7 งบประมาณการวงเงินงบประมาณ	46
บทที่ 4 การนำแผนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ และการติดตามประเมินผล	
4.1 กลไกการแปลงแผนสู่การปฏิบัติ	47
4.2 การติดตามและประเมินผล	47

ภาคผนวก

บทที่ 1 บทนำ

1.1 ประวัติและความเป็นมา

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นส่วนราชการหนึ่งของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ที่ทำหน้าที่สนับสนุนการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยซึ่งมีฐานะเทียบเท่าหน่วยงานในระดับคณะ เป็นส่วนราชการใหม่ที่เกิดขึ้นตามกฎหมายกระทรวง ว่าด้วยการจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 8 มีนาคม 2548 และตามมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ในคราวประชุม ครั้งที่ 3/2548 เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2548 เห็นชอบการแบ่งโครงสร้างภายในสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ออกเป็น 3 ส่วน ประกอบด้วย สำนักงานผู้อำนวยการกองหอสมุด (งานบรรณสารและส่งเสริมการเรียนรู้) และกองบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ (งานพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัล) โดยทำหน้าที่สนับสนุนการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย

ต่อมากระทรวงศึกษาธิการได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง พ.ศ. 2549 ให้แบ่งส่วนราชการในสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ออกเป็น 1 ส่วนราชการ คือ สำนักงานผู้อำนวยการ ซึ่งประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 3 สิงหาคม 2549 และมหาวิทยาลัยได้ออกประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง การแบ่งส่วนราชการเป็นงานในมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง พ.ศ.2549 ตามมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ในคราวประชุม ครั้งที่ 12/2549 เมื่อวันที่ 18 พฤศจิกายน 2549 ให้แบ่งส่วนราชการเป็นงานส่วนราชการหรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่างาน ในสำนักงานผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ออกเป็น 3 งาน คือ งานบริหารทั่วไป งานบริการคอมพิวเตอร์ และงานบริการห้องสมุด ต่อมามหาวิทยาลัยมีประกาศ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง พ.ศ.2559 ลงวันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2559 ออกเป็น 3 งาน คือ งานบริหารทั่วไป ศูนย์คอมพิวเตอร์ และศูนย์วิทยบริการ และปัจจุบันตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง พ.ศ. 2567 ลงวันที่ 17 สิงหาคม 2567 สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักงานผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ แบ่งออกเป็น 3 งาน ดังนี้

1. งานบริหารและส่งเสริมวิชาการ มีหน้าที่หลักในการประสานงานการดำเนินงานระหว่าง
2. งาน คือ งานบรรณสารและส่งเสริมการเรียนรู้และงานพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัล ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และรับผิดชอบงานบริหารจัดการระบบบรรณ งานบริหารจัดการสำนักงาน งานประชุม งานบริหารและพัฒนาบุคลากร งานบริหารแผนปฏิบัติการและข้อมูลสารสนเทศ งานบริหารงบประมาณ งานบริหารพัสดุ งานบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน งานการจัดการความรู้ งานการเงินและบัญชี กองทุนสำนัก งานพัฒนาหลักสูตรอบรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ งานอบรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ งานสอวัตต์ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล Digital literacy งานบริหารจัดการตามมาตรฐานคุณภาพสากล ISO 9001:2015 ฯลฯ

2. งานพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัล รับผิดชอบงานบริการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีดิจิทัล โดยจัดตั้งขึ้นและเริ่มให้บริการครั้งแรกเมื่อ ปี พ.ศ.2540 ตามนโยบายส่งเสริมการพัฒนาทักษะทางคอมพิวเตอร์แก่นักศึกษา ปัจจุบันให้บริการอยู่ที่อาคาร 39 โดยมีหน้าที่รับผิดชอบในการให้บริการฝึกอบรมเพื่อเพิ่มความสามารถ และพัฒนาทักษะการใช้คอมพิวเตอร์แก่นักศึกษา คณาจารย์และบุคลากรของมหาวิทยาลัยและชุมชนในท้องถิ่น พัฒนาดูแลระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบเครือข่ายของมหาวิทยาลัยทั้งระบบ

3. งานบรรณสารและส่งเสริมการเรียนรู้ รับผิดชอบงานบริการห้องสมุด ได้เปิดให้บริการตั้งแต่ปี พ.ศ.2515 ภายใต้ชื่อเรียกต่าง ๆ เริ่มจากฝ่ายหอสมุด สังกัดสำนักส่งเสริมวิชาการมีสถานที่ให้บริการ ณ อาคาร 6 (ศูนย์ภาษาปัจจุบัน) ต่อมาในปี 2541 ได้ปรับเปลี่ยนชื่อเป็น “ศูนย์วิทยบริการ” และย้ายที่ทำการจากอาคาร 6 มาอยู่ที่อาคาร 8 ซึ่งเป็นอาคารปัจจุบัน และในปี 2567 ได้เปลี่ยนชื่อเป็นงานบรรณสารและส่งเสริมการเรียนรู้ มีหน้าที่สนับสนุนการจัดการศึกษาให้บริการสถานที่และจัดหาทรัพยากรสารสนเทศสำหรับการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองของนักศึกษา บุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง และบุคคลทั่วไป

ปัจจุบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางเปลี่ยนจากกระทรวงศึกษาธิการเป็นกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ตามประกาศในราชกิจจานุเบกษา ซึ่งมีผลบังคับใช้เมื่อวันที่ 2 พฤษภาคม 2562

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มีสำนักงานผู้อำนวยการตั้งอยู่ที่ชั้น 1 อาคาร 39 มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เลขที่ 119 หมู่ที่ 9 ถนนลำปาง-แม่ทะ ตำบลชมพู อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง 52100 โทรศัพท์ 06-3797-9636 ID Line: 06-3797-9636 e-mail: arit@lpru.ac.th Facebook: สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง (www.facebook.com/aritlpru)



OR CODE

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

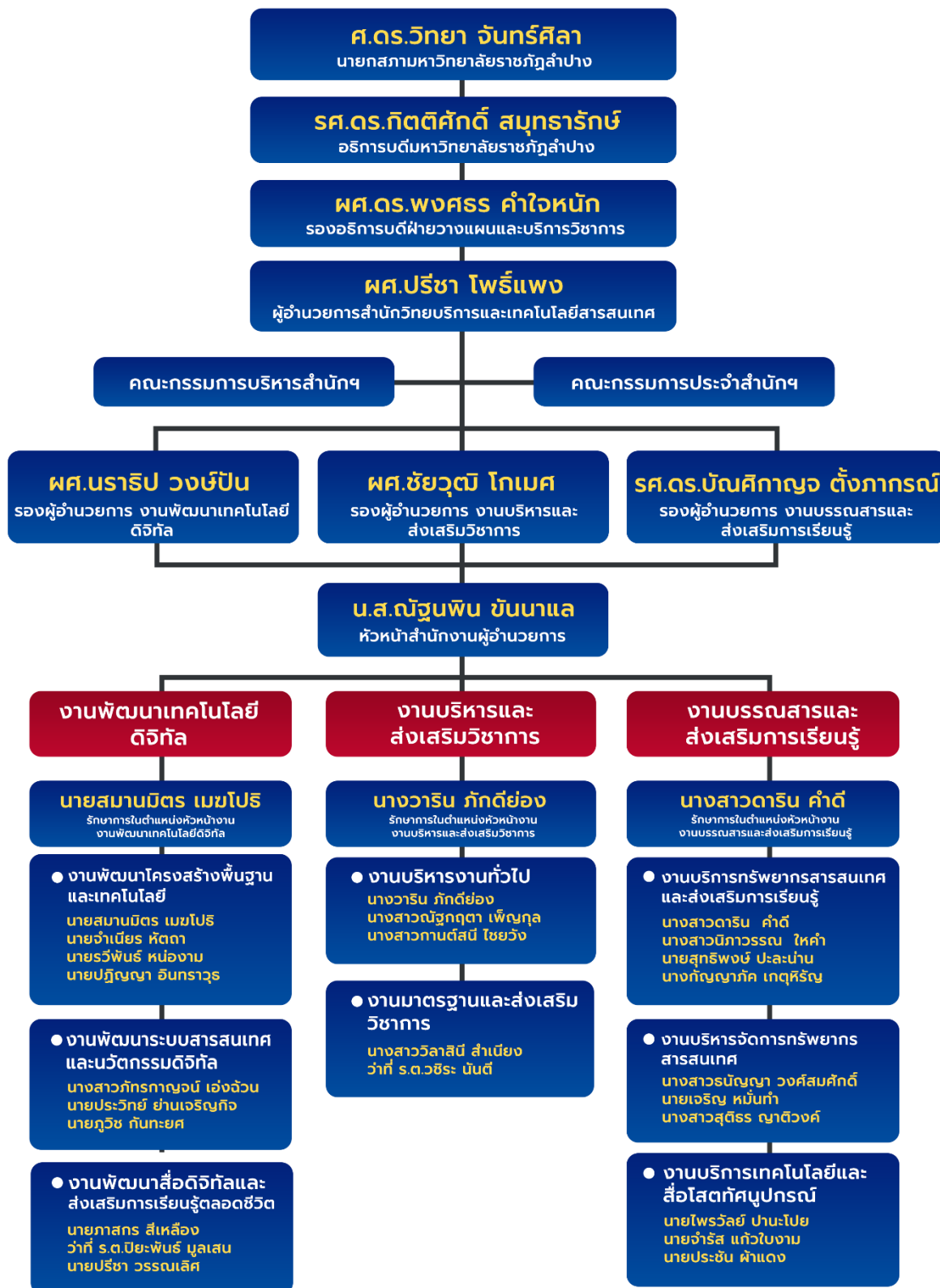
1.2 โครงสร้างส่วนราชการ

โครงสร้างองค์กร



1.3 โครงสร้างการบริหารงาน

โครงสร้างการบริหารงาน



1.4 การบริหารงานของสำนัก

มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ได้แบ่งส่วนราชการในหน่วยงานในระดับกองและส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นเทียบเท่า สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยแบ่งส่วนราชการออกเป็น 3 ส่วนงาน ดังนี้

1. งานบริหารและส่งเสริมวิชาการ
2. งานพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัล
3. งานบรรณสารและส่งเสริมการเรียนรู้

ซึ่งในแต่ละส่วนงานมีหน้าที่หลัก ดังนี้

1) งานบริหารและส่งเสริมวิชาการ

มีหน้าที่ความรับผิดชอบ ในการศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ หรือสังเคราะห์ เพื่อการปฏิบัติงาน หรือพัฒนางานบริหารจัดการระบบสารบรรณ งานบริหารจัดการสำนักงาน งานประชุม งานบริหารและพัฒนาบุคลากร งานบริหารแผนปฏิบัติการและข้อมูลสารสนเทศ งานบริหารงบประมาณ งานบริหารพัสดุ งานบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน งานการจัดการความรู้ งานการเงินและบัญชี กองทุนสำนัก งานพัฒนาหลักสูตรอบรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ งานอบรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ งานสอบวัดทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล Digital literacy งานบริหารจัดการตามมาตรฐานคุณภาพสากล ISO 9001:2015 ฯลฯ ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล อำนวยความสะดวก ให้ความเห็น คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ หรือ แก้ไขปัญหาที่เกิดจากการปฏิบัติงาน ประสานงานการดำเนินงานระหว่าง 3 งาน คือ งานบริหารและส่งเสริมวิชาการ งานพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัล และงานบรรณสารและส่งเสริมการเรียนรู้ ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันและปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย โดยรับผิดชอบงานด้านต่างๆ ดังนี้

1.1) งานบริหารทั่วไป มีภาระหน้าที่ในการปฏิบัติงานให้บรรลุผลตามพันธกิจของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ดังนี้

- (1) งานบริหารจัดการระบบสารบรรณ ลงทะเบียนรับ – ส่งหนังสือราชการ
- (2) งานบริหารจัดการสำนักงาน เช่น ร่างโต้ตอบหนังสือราชการ จัดทำคำสั่ง ประกาศ ระเบียบ ข้อบังคับ ให้บริการอาคารสถานที่ เป็นต้น
- (3) งานประชุม
- (4) งานบริหารและพัฒนาบุคลากร
- (5) งานบริหารแผนปฏิบัติการ
- (6) งานบริหารงบประมาณ
- (7) งานบริหารพัสดุ การจัดซื้อจัดจ้าง การเบิกจ่าย การควบคุมพัสดุ
- (8) งานบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน
- (9) งานการเงินและบัญชี กองทุนสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- (10) รวบรวมข้อมูลสารสนเทศของหน่วยงาน จัดทำรายงานประจำปี

1.2) งานมาตรฐานและส่งเสริมวิชาการ มีภาระหน้าที่ในการปฏิบัติงานให้บรรลุผลตามพันธกิจของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ดังนี้

- (1) งานพัฒนาหลักสูตรอบรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
- (2) งานอบรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
- (3) งานติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล
- (4) งานบริหารจัดการตามมาตรฐานคุณภาพสากล ISO 9001 : 2015
- (5) งานจัดการความรู้
- (6) งานสอบวัดทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy)
- (7) งานบริการห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และห้องประชุมบุคลากรภายในและหน่วยงานภายนอก บริการห้องเพื่อการสืบค้นและประชุมกลุ่มย่อย บริการยืม-คืนอุปกรณ์เพื่อการสืบค้น บริการติดต่อสอบถาม
- (8) งานสำรวจคุณภาพการให้บริการ
- (9) งานบริการติดต่อสื่อสารผ่านสื่อออนไลน์

2) งานพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัล

มีหน้าที่จัดหาและพัฒนาระบบการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศ พัฒนาระบบสารสนเทศ และเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และระบบการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้มีคุณภาพ โดยแบ่งงานที่รับผิดชอบเป็น 3 ฝ่ายงาน ประกอบด้วย (1) งานพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและเทคโนโลยี (2) งานพัฒนาระบบสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล (3) งานพัฒนาสื่อดิจิทัลและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ได้ปฏิบัติหน้าที่ที่รับผิดชอบให้บรรลุผลตามพันธกิจของหน่วยงาน และสนับสนุนการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยตามเป้าหมายที่ระบุไว้ทุกประการจนได้รับการรับรองมาตรฐานสากล ISO 9001:2015 โดยแต่ละฝ่ายงานมีหน้าที่รับผิดชอบดังต่อไปนี้

2.1) งานพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและเทคโนโลยี มีภาระหน้าที่ในการปฏิบัติงานให้บรรลุผลตามพันธกิจของงานพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัล สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ดังนี้

- (1) จัดทำโครงสร้างพื้นฐานระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์
- (2) ติดตั้งโครงสร้างพื้นฐานระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์
- (3) จัดทำคู่มือรายการแผนผังและอุปกรณ์โครงสร้างพื้นฐานระบบเครือข่าย
- (4) บำรุงรักษาโครงสร้างพื้นฐานระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์
- (5) ติดตามสถานะการทำงานและความปลอดภัยระบบเครือข่ายและเครื่องแม่ข่ายคอมพิวเตอร์
- (6) งานด้านความปลอดภัยทางไซเบอร์
- (7) ให้บริการเชื่อมต่อเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
- (8) ให้บริการ e-mail สำหรับบุคลากร นักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง และหน่วยงานที่ต้องการขอใช้บริการ

- (9) บริการพื้นที่เว็บไซต์และให้บริการโดเมนภายใต้ lpru.ac.th
- (10) ให้บริการทางเครือข่ายคอมพิวเตอร์ โดยให้คำแนะนำ ปรีกษา ถ่ายทอดความรู้ รวมถึงให้ความรู้เบื้องต้นในการแก้ปัญหาการใช้งานระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ให้แก่ผู้ใช้บริการ
- (11) จัดหาระบบคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง
- (12) บำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงภายในและภายนอกหน่วยงาน
- (13) ตรวจสอบบำรุงรักษาระบบสาธารณูปโภคเบื้องต้น (ไฟฟ้า ประปา โทรศัพท์ ห้องน้ำ)
- (14) ตรวจสอบบำรุงรักษาพัดลม จัดหาวัสดุ บำรุงรักษาลิฟต์ เครื่องปรับอากาศ เครื่องกำเนิดไฟฟ้า
- (15) ควบคุมดูแลทะเบียนครุภัณฑ์ของหน่วยงาน
- (16) กำกับ ดูแลการยืม-คืนอุปกรณ์ ครุภัณฑ์
- (17) ตรวจสอบ บำรุงรักษาอุปกรณ์ระบบความปลอดภัย(กล้องวงจรปิด)
- (18) บริการวิชาการ ให้คำแนะนำ ปรีกษา ถ่ายทอดความรู้เบื้องต้นในการแก้ปัญหาการใช้งานระบบคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง

2.2) งานพัฒนาระบบสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มีภาระหน้าที่ในการปฏิบัติงานให้บรรลุผลตามพันธกิจของงานพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัล สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ดังนี้

- (1) พัฒนาระบบสารสนเทศ ออกแบบและพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการหน่วยงานและบริการด้านการศึกษาของมหาวิทยาลัย
- (2) บำรุงรักษาระบบสารสนเทศให้มีความเสถียรภาพ
- (3) ปรับปรุงแก้ไขระบบสารสนเทศเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพหรือให้มีความทันสมัยตามการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี
- (4) ปรับปรุงฐานข้อมูลสารสนเทศของมหาวิทยาลัย
- (5) บริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศภาวการณ์มีงานทำ
- (6) บริหารจัดการข้อมูลรายบุคคลอุดมศึกษา ทั้งข้อมูลบุคลากรและนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
- (7) บริการข้อมูลสารสนเทศจากระบบฐานข้อมูล
- (8) สนับสนุนการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ทั้งการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อและการรายงานผลการคัดเลือกนักศึกษาใหม่
- (9) จัดทำเอกสารคู่มือการพัฒนาระบบสารสนเทศ การใช้งานระบบสารสนเทศ
- (10) ให้บริการเชิงวิชาการ ให้คำแนะนำ ปรีกษา ถ่ายทอดความรู้ และแก้ปัญหาการใช้งานซอฟต์แวร์สารสนเทศให้แก่ผู้ใช้บริการ

2.3) งานพัฒนาสื่อดิจิทัลและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีภาระหน้าที่ในการปฏิบัติงานให้บรรลุผลตามพันธกิจของงานพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัล สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ดังนี้

- (1) พัฒนาเว็บไซต์
- (2) ปรับเปลี่ยนรูปแบบเว็บไซต์
- (3) ให้บริการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของมหาวิทยาลัยผ่านช่องทางการสื่อสารต่างๆ
- (4) งานผลิตกราฟิก
- (5) งานผลิตสื่อมัลติมีเดีย
- (6) ดูแลห้องผลิตสื่อและอุปกรณ์ผลิตสื่อมัลติมีเดีย
- (7) จัดทำคู่มือการใช้ระบบและการทำงานซอฟต์แวร์
- (8) จัดประชุม/ถ่ายทอดสดผ่านสื่อออนไลน์
- (9) ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต/บทเรียนออนไลน์ จัดโครงการส่งเสริมการผลิตบทเรียนออนไลน์ พัฒนาและปรับปรุงเครื่องมือการผลิตรายวิชา e-learning รวมถึงอำนวยความสะดวกการผลิตบทเรียนรายวิชา Thai MOOC
- (10) บริหารจัดการระบบห้องสมุดอัตโนมัติของมหาวิทยาลัย ติดตั้ง ทดสอบระบบ รวมถึงอบรมให้ความรู้การใช้งานระบบห้องสมุดอัตโนมัติ
- (11) จัดหาวัสดุและครุภัณฑ์ของงานบรรณสารและส่งเสริมการเรียนรู้
- (12) บำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงภายในงานบรรณสารและส่งเสริมการเรียนรู้
- (13) ให้บริการฐานข้อมูลออนไลน์ของงานบรรณสารและส่งเสริมการเรียนรู้
- (14) บริการวิชาการ ให้คำปรึกษา แนะนำ ถ่ายทอดความรู้ ทางด้านคอมพิวเตอร์ และงานที่เกี่ยวข้อง

3) งานบรรณสารและส่งเสริมการเรียนรู้

มีหน้าที่จัดหาและพัฒนาระบบการให้บริการสื่อการเรียนรู้ต่างๆ สำหรับการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองของนักศึกษาและบุคลากรมหาวิทยาลัย ตามพันธกิจของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยแบ่งงานที่รับผิดชอบเป็น 3 ฝ่ายงาน ประกอบด้วย (1) งานบริการทรัพยากรสารสนเทศและส่งเสริมการเรียนรู้ (2) งานบริหารจัดการทรัพยากรสารสนเทศ (3) งานบริการเทคโนโลยีและสื่อโสตทัศนูปกรณ์ ได้ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้บรรลุผลตามพันธกิจของหน่วยงาน และสนับสนุนการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย ตามเป้าหมายที่ระบุไว้ทุกประการ ส่งผลให้งานบริการของงานบรรณสารและส่งเสริมการเรียนรู้ได้รับการรับรองมาตรฐาน ISO 9001:2015 โดยแต่ละฝ่ายงานมีหน้าที่รับผิดชอบดังต่อไปนี้

3.1) งานบริการทรัพยากรสารสนเทศและส่งเสริมการเรียนรู้ มีภาระหน้าที่ในการปฏิบัติงานให้บรรลุผลตามพันธกิจของงานบรรณสารและส่งเสริมการเรียนรู้ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ดังนี้

- (1) งานทะเบียนข้อมูลสมาชิก รับสมัครและต่ออายุสมาชิกของผู้ใช้บริการ
- (2) ให้บริการยืม - คืน ทรัพยากรสารสนเทศผ่านช่องทางการติดต่อสื่อสารต่างๆ บริการค้นคว้า เตรียมและจองทรัพยากรสารสนเทศ
- (3) ให้คำแนะนำ ปรีกษา และชี้แจงการสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศ รวมถึงการแนะนำทรัพยากรสารสนเทศใหม่
- (4) จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การใช้งานห้องสมุด ส่งเสริมการเรียนรู้ห้องสมุดสีเขียว และสนับสนุนเรียนรู้ด้านบรรณารักษ์
- (5) จัดเรียงทรัพยากรสารสนเทศขึ้นชั้น เพื่อเตรียมออกให้บริการ
- (6) จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์การใช้บริการ
- (7) ควบคุม ดูแลรักษา และตรวจสอบสภาพทรัพยากรสารสนเทศก่อนและหลังให้บริการ
- (8) สสำรวจคุณภาพการให้บริการ
- (9) ติดตามการค้างส่งทรัพยากรสารสนเทศผ่านช่องทางต่างๆ
- (10) ให้คำปรึกษา ชี้แจง และแนะนำการเขียนเอกสารอ้างอิงเชิงวิชาการ

3.2) งานบริหารจัดการทรัพยากรสารสนเทศ มีภาระหน้าที่ในการปฏิบัติงานให้บรรลุผลตามพันธกิจของงานบรรณสารและส่งเสริมการเรียนรู้ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ดังนี้

- (1) จัดหาทรัพยากรสารสนเทศ ทั้งง้โดยวิธีการจัดซื้อและรับบริจาค/อภินันทนาการทรัพยากรสารสนเทศ
- (2) จัดเตรียมทรัพยากรสารสนเทศ ได้แก่ หนังสือ หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ วัสดุทัศนวัสดุ วารสาร จุลสาร หนังสือพิมพ์ จดหมายข่าว สื่อการเรียนรู้ (บอร์ดเกม) ฯลฯ
- (3) จัดทำรายการบรรณานุกรมทรัพยากรสารสนเทศลงฐานข้อมูลระบบห้องสมุดอัตโนมัติ ALIST
- (4) บำรุงรักษาทรัพยากรสารสนเทศ
- (5) จัดทำกฤตภาคและเผยแพร่ลงฐานข้อมูลกฤตภาคออนไลน์จังหวัดลำปาง
- (6) จัดทำเอกสารฉบับเต็มในรูปอิเล็กทรอนิกส์ (Thai Digital Collection=TDC) ลงในฐานข้อมูล ThaiLIS
- (7) ตรวจสอบรายการทรัพยากรสารสนเทศให้ตรงกับฐานข้อมูลระบบห้องสมุดอัตโนมัติ ALIST และเพื่อทำการขยายชั้นหนังสือและแท่งจำหน่าย
- (8) ให้คำปรึกษา ชี้แจง และแนะนำการสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศ

3.3) งานบริการเทคโนโลยีและสื่อสโตนัทศนุปรณ มีภาระหน้าที่ในการปฏิบัติงานให้บรรลุผลตามพันธกิจของงานบรรณสารและส่งเสริมการเรียนรู้ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ดังนี้

- (1) ตรวจสอบ บำรุงรักษา จัดหาสื่อสโตนัทศนุปรณ
- (2) ตรวจสอบ บำรุงรักษาวัสดุ ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์ต่อพวง
- (3) รวบรวมข้อมูลสารสนเทศและเผยแพร่ผ่านสื่อต่างๆ
- (4) ตรวจสอบ บำรุงรักษาอุปกรณ์ระบบความปลอดภัย (กล้องวงจรปิด)
- (5) งานบันทึกภาพและเสียง
- (6) ดัดแปลงเอกสารให้อยู่ในรูปแบบเอกสารอิเล็กทรอนิกส์
- (7) ตรวจสอบซ่อมบำรุงรักษาอาคารสถานที่และสาธารณูปโภคเบื้องต้น
- (8) ให้คำปรึกษา ชี้แจง และแนะนำเทคโนโลยีและสื่อสโตนัทศนุปรณ

1.5 ข้อมูลพื้นฐานของบุคลากร

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศประกอบด้วยบุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้งตามวาระการบริหาร และตำแหน่งวิชาชีพ จากข้าราชการสายวิชาการ ข้าราชการสายสนับสนุนและพนักงานมหาวิทยาลัย ดังนั้นเพื่อการวิเคราะห์ข้อเท็จจริงของการปฏิบัติงานจึงกำหนดเฉพาะบุคลากรสายสนับสนุนที่ปฏิบัติงานประจำเท่านั้นเพื่อแสดงให้เห็นอัตราค่าจ้างที่แท้จริง โดยสามารถจำแนกได้ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 1 บุคลากรสายสนับสนุนจำแนกตามตำแหน่งวิชาชีพ

ประเภทบุคลากร	2567
งานบริหารและส่งเสริมวิชาการ	
- ระดับชำนาญการ	3
- ระดับปฏิบัติการ	3
งานพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัล	
- ระดับชำนาญการ	2
- ระดับปฏิบัติการ	8
งานบรรณสารและส่งเสริมการเรียนรู้	
- ระดับชำนาญการ	3
- ระดับปฏิบัติการ	6
- ระดับปฏิบัติงาน	1
รวมบุคลากรทั้งหมด	26

ตารางที่ 2 บุคลากรจำแนกตามประเภทตำแหน่ง

ประเภทตำแหน่ง	2567
งานบริหารและส่งเสริมวิชาการ	
- เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไป	4
- นักวิชาการศึกษา	2
งานพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัล	
- นักวิชาการคอมพิวเตอร์	10
งานบรรณสารและส่งเสริมการเรียนรู้	
- บรรณารักษ์	3
- นักเอกสารสนเทศ	3
- นักวิชาการโสตทัศนวัสดุ	3
- ผู้ปฏิบัติงานห้องสมุด	1
รวมบุคลากรทั้งหมด	26

ตารางที่ 3 บุคลากรสายสนับสนุนจำแนกตามวุฒิการศึกษา

ประเภทบุคลากร	2567
งานบริหารและส่งเสริมวิชาการ	
- ระดับปริญญาโท	3
- ระดับปริญญาตรี	3
- ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี	-
งานพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัล	
- ระดับปริญญาโท	2
- ระดับปริญญาตรี	8
- ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี	-
งานบรรณสารและส่งเสริมการเรียนรู้	
- ระดับปริญญาโท	1
- ระดับปริญญาตรี	8
- ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี	1
รวมบุคลากรทั้งหมด	26

1.6 ข้อมูลพื้นฐานด้านงบประมาณ

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้ดำเนินการตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย โดยสนับสนุนงานผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ และเป็นศูนย์กลางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและเครือข่ายของมหาวิทยาลัย งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรได้จำแนกตามส่วนงานเพื่อให้สามารถดำเนินงานตามภารกิจ ดังนี้

1.6.1 ข้อมูลงบประมาณเปรียบเทียบ ปีงบประมาณ 2563 – 2567

ปีงบประมาณ	งบแผ่นดิน		งบรายได้		รวม	
	บาท	เพิ่ม/ลด	บาท	เพิ่ม/ลด	บาท	เพิ่ม/ลด
2563	3,196,100	-	2,552,000	-	5,748,100	-
2564	27,993,200	+24,797,100	1,500,000	-1,052,000	29,493,200	+23,745,100
2565	409,000	-27,584,200	3,419,000	+1,919,000	3,828,000	-25,665,200
2566	600,000	+191,000	1,710,000	-1,709,000	2,310,000	-1,518,000
2567	2,150,000	+1,550,000	1,411,600	-298,400	3,561,600	+1,251,600

1.6.2 ข้อมูลเปรียบเทียบการจัดสรรงบประมาณตามประเภท ปีงบประมาณ 2563 - 2567

ปีงบประมาณ	งบดำเนินการ	งบลงทุน	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ	รวม
2563	2,903,000	2,795,100	50,000	-	5,748,100
2564	1,057,900	26,363,700	2,071,600	-	29,493,200
2565	1,297,300	2,021,700	509,000	-	3,828,000
2566	2,022,460	244,500	25,000	-	2,310,000
2567	3,383,900	127,700	50,000	-	3,561,600

1.7) การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม

	จุดแข็ง(Strengths)	จุดอ่อน(Weaknesses)
ปัจจัยภายใน (Internal Factor)	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีนโยบายและการวางแผนกลยุทธ์ที่ชัดเจนสอดคล้องกับมหาวิทยาลัย 2. ทรัพยากรสารสนเทศที่หลากหลายและทันสมัย 3. มีโครงสร้างองค์กรและระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ 4. บุคลากรที่มีคุณภาพและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 5. การบริการที่ครอบคลุมและมีนวัตกรรม 6. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและฐานข้อมูลที่ทันสมัย 7. การจัดการงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพและโปร่งใส 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การให้อุปกรณ์บางส่วนอาจยังไม่เป็นไปตามความคาดหวังของผู้รับบริการ 2. ในการดำเนินงานในบางโครงการ/กิจกรรมยังไม่บรรลุเป้าหมายเนื่องจากมีข้อจำกัดด้านงบประมาณ 3. พื้นที่ในการให้บริการไม่เอื้อต่อการให้บริการอย่างเต็มที่ 4. ขาดบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านในบางสาขา 5. การสื่อสารระหว่างหน่วยงานบางส่วนยังไม่ราบรื่น ทำให้เกิดความล่าช้า 6. การบริการยังไม่ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างครอบคลุม 7. ระบบประเมินผลการดำเนินงานในบางกิจกรรมยังไม่ชัดเจนและต่อเนื่อง

	โอกาส(Opportunities)	อุปสรรค(Threats)
ปัจจัยภายนอก (External Factor)	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการเรียนรู้ระบบออนไลน์ 2. ความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกเพิ่มโอกาสในการพัฒนา 3. การเติบโตของเศรษฐกิจดิจิทัลส่งเสริมการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ 4. นโยบายของรัฐบาลที่ส่งเสริมการศึกษาและการพัฒนาเทคโนโลยี 5. การพัฒนาเทคโนโลยีใหม่ๆ เพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการ 6. ความต้องการการเข้าถึงข้อมูลและการศึกษาที่เพิ่มขึ้นในสังคม 7. การจัดกิจกรรมบริการสู่ชุมชนและหน่วยงานภายนอกมีโอกาสนในการหารายได้ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเปลี่ยนแปลงด้านประชากรศาสตร์ อาจทำให้จำนวนผู้ใช้บริการลดลง 2. ต้นทุนของทรัพยากรสารสนเทศและเทคโนโลยีที่สูงขึ้น 3. ความไม่แน่นอนทางการเมืองส่งผลกระทบต่อการจัดสรรงบประมาณ 4. พฤติกรรมผู้บริโภคข้อมูลที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว 5. ภาวะเศรษฐกิจถดถอยกระทบต่อการลงทุนในเทคโนโลยีใหม่ 6. การกำหนดกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับลิขสิทธิ์ดิจิทัลส่งผลกระทบต่อบริการ 7. ความเสี่ยงด้านความปลอดภัยข้อมูลและการโจมตีทางไซเบอร์

หลังจากการวิเคราะห์ จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค (SWOT) ของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศแล้ว จึงนำข้อมูลทั้งหมดมาทำการวิเคราะห์ต่อในรูปแบบ TOWS Matrix เพื่อกำหนดออกมาเป็นกลยุทธ์ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

	จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
	<ol style="list-style-type: none"> มีนโยบายและการวางแผนกลยุทธ์ที่ชัดเจนสอดคล้องกับมหาวิทยาลัย (S1) ทรัพยากรสารสนเทศที่หลากหลายและทันสมัย (S2) มีโครงสร้างองค์กรและระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (S3) 	<ol style="list-style-type: none"> การให้อุปกรณ์บางส่วนอาจยังไม่เป็นไปตามความคาดหวังของผู้รับบริการ (W1) ในการดำเนินงานในบางโครงการ/กิจกรรมยังไม่บรรลุเป้าหมายเนื่องจากมีข้อจำกัดด้านงบประมาณ (W2) พื้นที่ในการให้บริการไม่เอื้อต่อการให้บริการอย่างเต็มที่ (W3)
โอกาส (Opportunities) <ol style="list-style-type: none"> การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการเรียนรู้สู่ระบบออนไลน์ (O1) ความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกเพิ่มโอกาสในการพัฒนา (O2) การเติบโตของเศรษฐกิจดิจิทัลส่งเสริมการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ (O3) 	<ol style="list-style-type: none"> พัฒนาการเรียนรู้ระบบออนไลน์และสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก: ใช้นโยบายและแผนกลยุทธ์ที่ชัดเจน (S1) และทรัพยากรสารสนเทศที่มีความพร้อม (S2) เพื่อพัฒนาโครงสร้างการเรียนรู้ดิจิทัลและเพิ่มเนื้อหาสารสนเทศที่เหมาะสมกับการเรียนออนไลน์ (O1) พร้อมทั้งขยายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการสนับสนุนทรัพยากรและเทคโนโลยี (O2) ส่งเสริมการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ: ใช้โครงสร้างองค์กรที่ชัดเจน (S3) และความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก (O2) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทรัพยากรและสนับสนุนการพัฒนาในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล (O3) <p style="text-align: center;">-กลยุทธ์เชิงรุก-</p>	<ol style="list-style-type: none"> ปรับปรุงการให้บริการเพื่อให้ตรงกับความต้องการ: ใช้โอกาสจากการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการเรียนรู้ระบบออนไลน์ (O1) เพื่อปรับปรุงการใช้งานอุปกรณ์และบริการให้ตอบสนองความต้องการของผู้ใช้มากขึ้น (W1) หาแหล่งทุนจากภายนอกเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพโครงการ: แสวงหาความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก (O2) เพื่อเพิ่มแหล่งเงินทุนและทรัพยากรในการพัฒนาโครงการหรือโครงการที่ยังมีข้อจำกัดด้านงบประมาณ (W2) ปรับปรุงพื้นที่บริการให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ดิจิทัล: ใช้โอกาสจากการเติบโตของเศรษฐกิจดิจิทัล (O3) เพื่อปรับปรุงหรือเพิ่มพื้นที่บริการให้เหมาะสมกับการเรียนรู้และการใช้เทคโนโลยีมากขึ้น (W3) <p style="text-align: center;">-กลยุทธ์เชิงแก้ไข-</p>
อุปสรรค (Threats) <ol style="list-style-type: none"> การเปลี่ยนแปลงด้านประชากรศาสตร์อาจทำให้จำนวนผู้ใช้บริการลดลง (T1) ต้นทุนของทรัพยากรสารสนเทศและเทคโนโลยีที่สูงขึ้น (T2) ความไม่แน่นอนทางการเมืองส่งผลต่อการจัดสรรงบประมาณ (T3) 	<ol style="list-style-type: none"> ปรับโครงสร้างบริการเพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลงประชากร: ใช้นโยบายที่ชัดเจน (S1) และการเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญของจังหวัด (S2) เพื่อปรับรูปแบบบริการให้รองรับความต้องการของผู้ใช้บริการที่ลดลงจากการเปลี่ยนแปลงด้านประชากรศาสตร์ (T1) โดยเน้นการขยายบริการออนไลน์ บริหารจัดการต้นทุนอย่างมีประสิทธิภาพ: ใช้การเชื่อมโยงระหว่างฝ่ายงานที่ดี (S3) เพื่อบริหารจัดการต้นทุนทรัพยากรสารสนเทศและเทคโนโลยีที่เพิ่มขึ้น (T2) โดยปรับการใช้ทรัพยากรให้มีประสิทธิภาพสูงสุด ปรับโครงการองค์กรให้สอดคล้องกับบริบทงบประมาณ: ใช้ความชัดเจนของโครงสร้างองค์กร (S3) และการวางแผนกลยุทธ์ (S1) เพื่อเตรียมพร้อมรับมือกับความไม่แน่นอนทางการเมือง (T3) โดยเตรียมแนวทางสำรองในการจัดการงบประมาณ <p style="text-align: center;">-กลยุทธ์เชิงป้องกัน-</p>	<ol style="list-style-type: none"> เพิ่มความยืดหยุ่นในการจัดการทรัพยากรและการให้บริการ: ปรับปรุงการบริหารจัดการทรัพยากรสารสนเทศและเทคโนโลยีให้มีความยืดหยุ่น (T2) โดยแก้ไขจุดอ่อนด้านการให้อุปกรณ์ที่ไม่ตรงตามความคาดหวัง (W1) และพื้นที่การบริการที่ไม่เอื้ออำนวย (W3) บริหารจัดการงบประมาณอย่างรัดกุมและเพิ่มการสนับสนุนจากภายนอก: ลดข้อจำกัดด้านงบประมาณ (W2) โดยหาแหล่งทุนจากหน่วยงานภายนอกเพื่อรับมือกับความไม่แน่นอนทางการเมือง (T3) และต้นทุนที่เพิ่มสูงขึ้น (T2) <p style="text-align: center;">-กลยุทธ์เชิงรับ-</p>

ประเด็นกลยุทธ์ (Strategic Issues)

1. การพัฒนาและปรับปรุงการบริการด้านการเรียนรู้และทรัพยากรในยุคดิจิทัล
2. การเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ ทรัพยากร และงบประมาณ
3. การบริการวิชาการเชิงนวัตกรรมเพื่อยกระดับสังคมและชุมชนท้องถิ่น

กลยุทธ์เพื่อการพัฒนา (Development Strategies)

1. พัฒนาและขยายบริการด้านการเรียนรู้ระบบออนไลน์ (SO Strategy)

ปรับปรุงการให้บริการด้วยการเพิ่มเนื้อหาและทรัพยากรดิจิทัล รวมถึงการสร้างสภาพแวดล้อมออนไลน์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยใช้จุดแข็งในการเป็นแหล่งทรัพยากรสำคัญและการมีโครงสร้างองค์กรที่ชัดเจน

2. เพิ่มความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกเพื่อขยายทรัพยากรและเทคโนโลยี (WO Strategy)

แสวงหาความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกเพื่อเพิ่มแหล่งเงินทุนและทรัพยากรที่จำเป็น พร้อมทั้งสนับสนุนการพัฒนาพื้นที่และอุปกรณ์ให้ตรงกับความคาดหวังของผู้ใช้บริการ

3. บริหารจัดการทรัพยากรและงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ (ST Strategy)

ใช้โครงสร้างองค์กรที่ชัดเจนและการวางแผนเชิงกลยุทธ์ในการบริหารต้นทุนทรัพยากรสารสนเทศที่เพิ่มขึ้น และจัดการงบประมาณเพื่อรับมือกับความไม่แน่นอนทางการเมือง

4. ปรับปรุงการให้บริการเพื่อลดจุดอ่อนและเพิ่มความยืดหยุ่น (WT Strategy)

เพิ่มความยืดหยุ่นในการให้บริการและการใช้ทรัพยากรโดยปรับปรุงอุปกรณ์และพื้นที่การให้บริการ รวมถึงบริหารจัดการงบประมาณอย่างรัดกุมและเพิ่มการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกเพื่อรับมือกับข้อจำกัดต่าง ๆ

บทที่ 2

ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับตามนโยบายของคณะรัฐมนตรี

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา

2.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

2.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

2.3.1 การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21

2.3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่

2.3.3 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท

2.3.4 การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

3.1 ดำเนินการตามโครงการสำคัญตามยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังนี้

3.1.1 โครงการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองการพัฒนาเชิงพื้นที่

3.1.2 โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา

3.1.3 สนับสนุนและส่งเสริมการจัดทำผลงานของนักศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพและเผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ

3.1.4 โครงการฝึกประสบการณ์สหกิจศึกษา

3.1.5 โครงการส่งเสริมนักศึกษาให้มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์

3.1.6 โครงการขับเคลื่อนและขยายผลวิศวะกรสังคม

3.1.7 โครงการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 แก่นักศึกษา

3.1.8 โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ

3.1.9 โครงการเพิ่มทักษะแก่คณาจารย์ (Upskill & Reskill) เพื่อตอบสนองการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21และเตรียมความพร้อมในการพัฒนาหลักสูตร/การวิจัย/การบริการวิชาการ

3.1.10 โครงการจัดการศึกษาเรียนรู้ตลอดชีวิต

3.2 ดำเนินการโครงการสำคัญตามยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาครูของมหาวิทยาลัย ดังนี้

3.2.1 โครงการปลูกฝังทักษะและประสบการณ์ด้านวิชาชีพครูร่วมกับโรงเรียนมัธยมในเขตพื้นที่บริการ

3.2.2 โครงการบูรณาการจัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานศึกษา(School Integrated Learning)

3.2.3 โครงการบ่มเพาะนักศึกษาครุศาสตร์ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู

3.2.4 โครงการจัดการศึกษาโรงเรียนสาธิต

3.2.5 โครงการพัฒนาเครือข่ายและเสริมสร้างสมรรถนะแก่ศิษย์เก่า

3.2.6 โครงการพัฒนาครูประจำการและครูพี่เลี้ยงให้มีสมรรถนะตามเกณฑ์ มาตรฐานวิชาชีพ

2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

(1) เป้าหมาย เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1 การเสริมสร้างพลังทางสังคม สนับสนุนการพัฒนาบนฐานทุนทางสังคมและวัฒนธรรม

2.2 การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง

2.2.1 ส่งเสริมการปรับพฤติกรรมในระดับครัวเรือน ให้มีขีดความสามารถในการวางแผนชีวิต สุขภาพ ครอบครัว การเงินและอาชีพ

2.2.2 เสริมสร้างศักยภาพของชุมชนในการพึ่งตนเองและการพึ่งพาตนเอง

2.2.3 สร้างการมีส่วนร่วมของภาคส่วนต่างๆ เพื่อสร้างประชาธิปไตยในชุมชน

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

ดำเนินการโครงการสำคัญตามยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น ดังนี้

3.1 โครงการเสริมสร้างภาคีเครือข่ายเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

3.2 โครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

3.3 โครงการส่งเสริมสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

3.4 โครงการวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นจากแหล่งทุนภายนอก

3.5 โครงการบูรณาการพันธกิจด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาอย่างยั่งยืนตามเป้าหมายของ SDGs

3.6 โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศด้านการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย

1.1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ของส่วนรวม
ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

1.2 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1 ภาครัฐมีความทันสมัย -พัฒนาและปรับระบบวิธีการปฏิบัติราชการให้ทันสมัย

2.2 บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก
มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ -บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน
มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ

2.3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ -บุคลากรภาครัฐยึดมั่น
ในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

ดำเนินการโครงการสำคัญตามยุทธศาสตร์การบริหารจัดการ ดังนี้

3.1 โครงการส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรสู่ความเป็นเลิศ

3.2 โครงการส่งเสริมความร่วมมือสถาบันการศึกษาภายในและต่างประเทศ

3.3 โครงการสนับสนุนส่งเสริมการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล

3.4 โครงการยกระดับมหาวิทยาลัยไปสู่องค์กรดิจิทัล

2.2 แผนระดับที่ 2 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

2.2.1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(1) ประเด็นศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

1.1 เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพ ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา
และคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

1.2 แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

1.2.1 แนวทางการพัฒนา

- จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะ
ด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงาน
ร่วมกับผู้อื่น

- จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้
เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ

- จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจน
ทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน

- จัดให้มีพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

- ส่งเสริมและสนับสนุนระบบบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่างระบบสาธารณสุขกับโรงเรียนหรือสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาว์ปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์ ตลอดจนจรรยาบรรณในด้านต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น

1.2.2 เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
		ปี 2566 - 2570
วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดชีวิตดีขึ้น	คะแนนความสามารถในการแข่งขันการพัฒนาทุนมนุษย์ด้านทักษะ (Skill) ของ World Economic Forum (WEF)	เพิ่มขึ้นร้อยละ 20

1.2.3 การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บท

ดำเนินการตามโครงการสำคัญตามยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ดังนี้

1) โครงการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองการพัฒนาเชิงพื้นที่
 2) โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา
 3) สนับสนุนและส่งเสริมการจัดทำผลงานของนักศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพ และเผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ

4) โครงการฝึกประสบการณ์สหกิจศึกษา

5) โครงการส่งเสริมนักศึกษาให้มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์

6) โครงการขับเคลื่อนและขยายผลวิศวะกรสังคม

7) โครงการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 แก่นักศึกษา

8) โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างนักศึกษาไทยและนักศึกษา

ต่างชาติ

9) โครงการเพิ่มทักษะแก่คณาจารย์ (Upskill & Reskill) เพื่อตอบสนองการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และเตรียมความพร้อมในการพัฒนาหลักสูตร/การวิจัย/การบริการวิชาการ

10) โครงการจัดการศึกษาเรียนรู้ตลอดชีวิต

(2) ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้

2.1 เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมายที่ 1. คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2.2 แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 3.1 การปฏิรูปการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

2.2.1 แนวทางการพัฒนา

- ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21
- เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท
- พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

2.2.2 เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
		ปี 2566 - 2570
คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้นไป	สัดส่วนครูผ่านการทดสอบสมรรถนะรายสาขาในระดับสูงตามมาตรฐานนานาชาติ	ร้อยละ 100
	อัตราความแตกต่างของคะแนน PISA ในแต่ละกลุ่มโรงเรียนลดลง	ลดลงร้อยละ 20

2.2.3 การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บท

ดำเนินการตามโครงการสำคัญตามยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ดังนี้

- 1) โครงการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองการพัฒนาเชิงพื้นที่
- 2) โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา
- 3) สนับสนุนและส่งเสริมการจัดทำผลงานของนักศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพ และเผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ

4) โครงการฝึกประสบการณ์สหกิจศึกษา

5) โครงการส่งเสริมนักศึกษาให้มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์

6) โครงการขับเคลื่อนและขยายผลนวัตกรรมสังคม

7) โครงการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 แก่นักศึกษา

8) โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างนักศึกษาไทยและนักศึกษา

ต่างชาติ

9) โครงการเพิ่มทักษะแก่คณาจารย์ (Upskill & Reskill) เพื่อตอบสนอง
การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และเตรียมความพร้อมในการพัฒนาหลักสูตร/การวิจัย/การบริการวิชาการ

10) โครงการจัดการศึกษาเรียนรู้ตลอดชีวิต

(3) ประเด็น พลังทางสังคม

3.1 เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่ 1 ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมเพิ่มขึ้น

3.2 แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การเสริมสร้างทุนทางสังคม

3.2.1 แนวทางการพัฒนา

- เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเอง และการ
จัดการตนเอง

- ต่อยอดการพัฒนาบนฐานทุนทางสังคมและวัฒนธรรม

3.2.2 เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
		ปี 2566-2570
ภาคีการพัฒนา มีบทบาทในการพัฒนาสังคม มากขึ้นอย่างต่อเนื่อง	ดัชนีชี้วัดทุนทางสังคม (เฉลี่ยร้อยละ)	เพิ่มขึ้นร้อยละ 10

3.2.3 การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บท

ดำเนินการโครงการสำคัญตามยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัย

ดังนี้

1) โครงการเสริมสร้างภาคีเครือข่ายเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น
2) โครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
3) โครงการส่งเสริมสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
4) โครงการวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
เพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นจากแหล่งทุนภายนอก

5) โครงการบูรณาการพันธกิจด้านการเรียนการสอน การวิจัย การ
บริการวิชาการเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาอย่างยั่งยืนตามเป้าหมายของ SDGs

6) โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศด้านการพัฒนาชุมชน
ท้องถิ่น

(4) ประเด็น เศรษฐกิจฐานราก

4.1 เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่ 1 รายได้ของประชากรกลุ่มรายได้น้อยเพิ่มขึ้นอย่างกระจายและอย่างต่อเนื่อง

4.2 แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

4.2.1 แนวทางการพัฒนา

- เสริมสร้างองค์ความรู้และพัฒนาทักษะให้กับกลุ่มผู้มีรายได้น้อย เพื่อยกระดับการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจ

4.2.2 เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
		ปี 2566-2570
ศักยภาพและขีดความสามารถของเศรษฐกิจฐานรากเพิ่มขึ้น	อัตราการเติบโตของรายได้ของกลุ่มประชากรร้อยละ 40 ที่มีรายได้ต่ำสุด (เฉลี่ยร้อยละ)	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 20 ต่อปี

4.2.3 การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บท

ดำเนินการโครงการสำคัญตามยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัย
ดังนี้

- 1) โครงการเสริมสร้างภาคีเครือข่ายเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น
- 2) โครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
- 3) โครงการส่งเสริมสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
- 4) โครงการวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
เพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นจากแหล่งทุนภายนอก

5) โครงการบูรณาการพันธกิจด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาอย่างยั่งยืนตามเป้าหมายของ SDGs

- 6) โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศด้านการพัฒนาชุมชน
ท้องถิ่น

(5) ประเด็นการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

5.1 เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมายที่ 2 มูลค่าการลงทุนวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ
เพิ่มขึ้น

5.2 แผนย่อยการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ด้านสังคม

5.2.1 แนวทางการพัฒนา

- พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ของประเทศตลอดทุกช่วงวัย (ปฐมวัย วัยเด็ก วัยเรียน วัยแรงงาน วัยสูงอายุ) การตระหนักถึงปัญหาของมนุษย์ที่หลากหลาย เพื่อให้ประชาชนไทยมีทักษะความรู้ และเป็นกำลังในการพัฒนาประเทศ โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ โภชนาการและสุขภาพในช่วงปฐมวัย การปลูกฝังความเป็นคนดี วินัย และจิตสาธารณะในวัยเรียน การพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ในวัยเรียนและวัยแรงงาน บุคลากรทางการศึกษาคูครู หลักสูตรและกระบวนการสอน การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ ระบบบริการสาธารณสุข และ วิทยาศาสตร์ทางการกีฬา

- สร้างความเสมอภาคทางสังคม โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำในสังคม เพื่อลดความแตกต่างทางด้านรายได้ รายจ่าย การเข้าถึงบริการขั้นพื้นฐาน และเพิ่มความเสมอภาคในกระบวนการยุติธรรม โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ การจัดการที่ดินทำกิน ระบบหลักประกันสุขภาพของรัฐ การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนและกระจายอำนาจ การเข้าถึงบริการสาธารณะและกระบวนการยุติธรรม

- ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาการบริหารจัดการภาครัฐ เพื่อให้มีความทันสมัย ตอบสนองความต้องการและให้บริการประชาชนได้อย่างสะดวกรวดเร็ว และโปร่งใส โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ รัฐบาลดิจิทัล ระบบข้อมูลขนาดใหญ่ภาครัฐ กลไกการพัฒนาในเชิงพื้นที่

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
		ปี 2566 – 2570
คุณภาพชีวิต ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และความเสมอภาคทางสังคมได้รับการยกระดับเพิ่มขึ้น จากผลการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเชิงสังคม	ดัชนีนวัตกรรมเชิงสังคม* (ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ในการยกระดับคุณภาพทางสังคมจากผลการวิจัยฯ)	อยู่ระหว่างจัดทำเป้าหมายตัวชี้วัด

5.2.3 การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บท

ดำเนินการโครงการสำคัญตามยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัย

ดังนี้

- 1) โครงการเสริมสร้างภาคีเครือข่ายเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น
- 2) โครงการวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นจากแหล่งทุนภายนอก
- 3) โครงการบูรณาการพันธกิจด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาอย่างยั่งยืนตามเป้าหมายของ SDGs
- 4) โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศด้านการพัฒนาชุมชน

ท้องถิ่น

(6) ประเด็นการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

6.1 เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่ 1. บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

6.2 แผนย่อยการพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

6.2.1 แนวทางการพัฒนา

- พัฒนาหน่วยงานภาครัฐให้เป็น “ภาครัฐทันสมัย เปิดกว้าง เป็นองค์กรขีดสมรรถนะสูง” สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล รองรับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนและทันการเปลี่ยนแปลง โดยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล การพัฒนาให้มีการนำข้อมูลและข้อมูลขนาดใหญ่มาใช้ในการพัฒนานโยบาย การตัดสินใจ การบริหารจัดการ การให้บริการ และการพัฒนานวัตกรรมภาครัฐ รวมถึงการเชื่อมโยงการทำงาน และข้อมูลระหว่างองค์กรทั้งภายในและภายนอกภาครัฐแบบอัตโนมัติ อาทิ การสร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลที่ภาครัฐสามารถใช้ร่วมกัน เพื่อเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงข้อมูลที่สะดวกและรวดเร็ว เชื่อมโยงข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐให้มีมาตรฐานเดียวกันและข้อมูลระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเพื่อให้ภาคธุรกิจ ภาคเอกชน และผู้ประกอบการสามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูลในการขยายโอกาสทางการค้าทั้งในประเทศและต่างประเทศ

- กำหนดนโยบายและการบริหารจัดการที่ตั้งอยู่บนข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ มุ่งผลสัมฤทธิ์ มีความโปร่งใส ยืดหยุ่นและคล่องตัวสูง นำนวัตกรรม เทคโนโลยี ข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัล มาใช้ในการบริหารและการตัดสินใจ มีการพัฒนาข้อมูลเปิดภาครัฐให้ทุกภาคส่วนสามารถเข้าถึง แบ่งปัน และใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสมและสะดวก รวมทั้งนำองค์ความรู้ ในแบบสหสาขาวิชาเข้ามาประยุกต์ใช้ เพื่อสร้างคุณค่าและแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศในการตอบสนองกับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างทันเวลา พร้อมทั้งมีการจัดการความรู้และถ่ายทอดความรู้อย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาภาครัฐให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และการเสริมสร้างการรับรู้ สร้างความเข้าใจ การพัฒนาวัฒนธรรมองค์กร เพื่อส่งเสริมการพัฒนาระบบบริการและการบริหารจัดการภาครัฐอย่างเต็มศักยภาพ

6.2.2 เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
		ปี 2566 – 2570
ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว	สัดส่วนของหน่วยงานที่บรรลุผลสัมฤทธิ์อย่างสูงตามเป้าหมาย	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

6.3 แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

6.3.1 แนวทางการพัฒนา

- พัฒนาบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีความรู้ความสามารถสูง มีทักษะการคิดวิเคราะห์และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม ทักษะด้านดิจิทัล มีทัศนคติและกรอบความคิดในการทำงานเพื่อให้บริการประชาชนและอำนวยความสะดวกภาคเอกชนและภาคประชาสังคม เพื่อประโยชน์ของการพัฒนาประเทศ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม และมีสำนึกในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบและความสุจริต ปฏิบัติงานตามหลักการและหลักวิชาชีพด้วยความเป็นธรรมและเสมอภาค กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้อง คำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ของส่วนตน ตลอดจนส่งเสริมให้มีการคุ้มครองและปกป้องบุคลากรภาครัฐที่กล้ายึดหยัดในการกระทำที่ถูกต้องและมีพฤติกรรมการทำงานตามจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

6.3.2 เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
		ปี 2566 – 2570
บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ	สัดส่วนเจ้าหน้าที่รัฐที่กระทำผิดกฎหมายลดลง	ลดลง ร้อยละ 30

6.3.3 การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บท ดำเนินการโครงการสำคัญตามยุทธศาสตร์การบริหารจัดการ ดังนี้

- 1) โครงการส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรสู่ความเป็นเลิศ
- 2) โครงการส่งเสริมความร่วมมือสถาบันการศึกษาภายในและต่างประเทศ
- 3) โครงการสนับสนุนส่งเสริมการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล
- 4) โครงการยกระดับมหาวิทยาลัยไปสู่องค์กรดิจิทัล

2.2.2) แผนการปฏิรูปประเทศ

(1) ด้านการศึกษา

1.1 เรื่อง การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครู ประเด็นปฏิรูป การผลิตและคัดกรองครู เพื่อให้ได้ครูที่มีคุณภาพตรงกับความต้องการของประเทศ และมีจิตวิญญาณของความเป็นครู และเรื่อง การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21 ประเด็นการปฏิรูป 5.1 การปรับหลักสูตรพร้อมกระบวนการจัดการเรียนการสอน และการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้เป็นหลักสูตรสมรรถนะ 5.2 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม

1.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

- มีการปรับปรุงหลักสูตรการผลิตครูเป็นหลักสูตรที่เน้นสมรรถนะของวิชาชีพครู ซึ่งใช้ระยะเวลาในการศึกษาอย่างน้อยสี่ปีโดยเน้นการฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริงตั้งแต่ปีแรกจนถึงปีสุดท้ายและนิสิตหรือนักศึกษาครูต้องได้รับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพกับครูประจำการที่มีประสบการณ์หรือความเชี่ยวชาญ

- อาจารย์ที่สอนในสถาบันผลิตครูมีประสบการณ์สอนในสถานศึกษาและมีกิจกรรมทางวิชาการที่เชื่อมโยงกับสถานศึกษา

- นิสิตนักศึกษาครูในหลักสูตรปัจจุบันได้รับการเสริมสมรรถนะทางวิชาชีพครู

1.3 กิจกรรม

- จัดทำหลักสูตรการผลิตครู

- มีหลักเกณฑ์การรับอาจารย์ที่สอนในสถาบันการผลิตครู

- กำหนดหลักสูตรการผลิตครูเน้นการเสริมสมรรถนะทางวิชาชีพครู

- พัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียนรวมทั้งการพัฒนาความรู้และสมรรถนะด้านเนื้อหาสาระที่สอนด้านการใช้สื่อและเทคโนโลยีการเรียนรู้อะไรและการสอนด้านการพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 และด้านบทบาทของครูยุคใหม่

- ปรับปรุงและพัฒนาแนวทางการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมให้แก่ผู้เรียน

1.4 เป้าหมายกิจกรรม

- มีหลักสูตรการผลิตครูที่เน้นให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการปฏิบัติการฝึกปฏิบัติงานจริงและเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนการสอน

- เกณฑ์การรับอาจารย์ที่สอนในสถาบันผลิตครูที่ตรงตามคุณสมบัติ

- หลักสูตรการผลิตครูเน้นการเสริมสมรรถนะทางวิชาชีพครู

- ครูมีความรู้ ความเข้าใจสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุกได้

- ครูมีความรู้ความเข้าใจสามารถออกแบบรายวิชาเพิ่มเติมและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้

- รูปแบบ กิจกรรม และสาระการเรียนการสอนมีการปรับปรุงเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้แก่ผู้เรียนในทุกระดับ/ประเภทการศึกษา

(2) ด้านสังคม

2.1 เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป ระบบสร้างเสริมชุมชนเข้มแข็ง

2.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน ส่งเสริมเครือข่ายวิชาการ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อสนับสนุนการพัฒนาเครือข่ายวิชาการ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่นและนวัตกรรมชุมชนให้เข้มแข็งและเป็นระบบ

2.3 กิจกรรม ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการความรู้ การจัดการกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของประชาชนและภาคส่วนต่างๆที่เกี่ยวข้อง

2.4 เป้าหมายกิจกรรม มีกลไกสนับสนุนการสร้างและแลกเปลี่ยนองค์ความรู้เพื่อชุมชนโดยชุมชน

(3) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

3.1 เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป ที่ 1 บริการภาครัฐ สะดวกรวดเร็ว และตอบโจทย์ชีวิตประชาชน

3.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.ปรับปรุงกระบวนการขออนุมัติอนุญาตจากภาครัฐเพื่ออำนวยความสะดวกแก่ประชาชน 2.จัดให้มีการให้บริการแบบเบ็ดเสร็จผ่านช่องทางดิจิทัลและศูนย์บริการร่วม

3.3 กิจกรรม 1.ปรับปรุงกระบวนการและลดขั้นตอนการให้บริการที่กระทบต่อชีวิตและความเป็นอยู่ของประชาชนเพื่ออำนวยความสะดวกและสร้างความพึงพอใจต่อผู้รับบริการ 2.พัฒนาระบบดิจิทัลเพื่อรองรับการให้บริการที่กระทบต่อชีวิตและความเป็นอยู่ของประชาชนโดยเป็นระบบที่รองรับการเชื่อมโยงข้อมูลเพื่อให้บริการแบบเบ็ดเสร็จได้ 3.สนับสนุนให้เกิดการใช้งาน เช่น การประชาสัมพันธ์ การสร้างแรงจูงใจ(Incentive) ให้ประชาชนขอรับบริการภาครัฐผ่านช่องทางออนไลน์มากขึ้น การสร้างความมั่นคงปลอดภัยของการให้บริการประชาชนเพื่อให้เกิดความเชื่อมั่นเป็นต้น

3.4 เป้าหมายกิจกรรม 1.หน่วยงานภาครัฐมีแผนการปรับปรุงการให้บริการประชาชน 2.หน่วยงานภาครัฐมีระบบดิจิทัลเพื่อรองรับการให้บริการ 3.ประชาชนได้รับการแบบเบ็ดเสร็จและมีความพึงพอใจในการรับบริการในระดับสูงขึ้น

2.2.3) กิจกรรมปฏิรูปที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ (Big Rock)

1) เรื่อง/กิจกรรมปฏิรูป 2 ผลักดันให้มีฐานข้อมูลทางสังคมและคลังความรู้ในระดับพื้นที่ เพื่อให้สามารถจัดสวัสดิการและสร้างโอกาสในการประกอบอาชีพที่ตรงตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย

2) เป้าหมายและตัวชี้วัดของกิจกรรมปฏิรูป 1.ชุมชนมีฐานข้อมูลกลางระดับพื้นที่ที่เปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อให้ทุกภาคส่วนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ข้อมูลในการกำหนดนโยบายและแก้ไขปัญหาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนในพื้นที่ 2.บุคคลและชุมชนสามารถเข้าถึงคลังข้อมูลสำหรับการประกอบอาชีพที่รวดเร็ว น่าเชื่อถือและมีอาชีพเพื่อให้สามารถพึ่งพาตนเองได้ตลอดจนได้รับข้อมูลที่ถูกต้องและสร้างสรรค์

3) โครงการที่สนับสนุน โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (1ตำบล 1มหาวิทยาลัย)

2.2.4) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

องค์ประกอบหลักของการขับเคลื่อนประเทศสู่ “เศรษฐกิจสร้างคุณค่า สังคมก้าวหน้าเศรษฐกิจสร้างคุณค่าอย่างยั่งยืน” (Hi-Value and Sustainable Thailand)

1. มิติที่

- 1.1 มิติที่ 1. ภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย
- 1.2 มิติที่ 2. โอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม
- 1.3 มิติที่ 4. ภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพตอบโจทย์ประชาชน

2. หมุดหมาย

2.1 หมุดหมายที่ 1 .ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตร และเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง เป้าหมาย 1.เพิ่มมูลค่าของสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูป เป้าหมายที่ 2.เพิ่มศักยภาพและบทบาทของผู้ประกอบการเกษตร

2.2 หมุดหมายที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้ เป้าหมาย พัฒนาศักยภาพในการดำเนินธุรกิจและการปรับตัวของ SMEs สู่การแข่งขันใหม่

2.3 หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาอนาคต เป้าหมาย 1 พัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างเต็มศักยภาพทั้งสมรรถนะ คุณลักษณะ และภูมิคุ้มกัน 2.พัฒนากำลังคนให้ตรงกับภาคการผลิตเป้าหมาย 3.ส่งเสริมการเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.4 หมุดหมายที่ 14 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน เป้าหมาย 1 ยกระดับคุณภาพและการเข้าถึงบริการภาครัฐ เป้าหมาย 2 พัฒนาภาครัฐให้มีสมรรถนะสูงและคล่องตัว

2.2.5) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

1) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ 1 เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

2) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ รองรับนโยบายที่ 1 เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

3) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ สถาบันพระมหากษัตริย์ภายใต้การปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุขได้รับการธำรงรักษาด้วยการปกป้องเชิดชูเทิดทูนอย่างสมพระเกียรติ

4) ตัวชี้วัด ระดับความเข้าใจของทุกภาคส่วนเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์

5) กลยุทธ์ นำศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนรวมถึงขยายผลตามโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริและแบบอย่างที่ดีที่ทรงวางรากฐานไว้ พร้อมทั้งเผยแพร่ผลการดำเนินงานให้แพร่หลายเป็นที่ประจักษ์ทั้งในและต่างประเทศ

2.3 แผนระดับที่ 3 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

2.3.1 แผนการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. 2564 – 2570 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566 – 2570 ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

1) วัตถุประสงค์ของแผนที่ 1) การจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) อย่างมีคุณภาพ มาตรฐานและยืดหยุ่นเหมาะสมกับกำลังคนทุกกลุ่มวัย (Enhancing Curriculums for Desired Learning Outcomes) 2) บัณฑิต/กำลังคนได้รับการพัฒนาและยกระดับทักษะ (Re Skill Up Skill and New Skill) เพื่อการทำงานและการดำรงชีวิต

2) ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพคน (Capacity Building)

2.1 เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) อย่างมีคุณภาพ มาตรฐาน และยืดหยุ่นเหมาะสมกับกำลังคนทุกกลุ่มวัย (Enhancing Curriculums for Desired Learning Outcomes) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ 2 บัณฑิต/กำลังคนได้รับการพัฒนาและยกระดับทักษะ(Re Skill Up Skill and New Skill) เพื่อการทำงานและการดำรงชีวิต (Soft and Hard Skill Transversal Skill) ให้มีคุณภาพและปริมาณรองรับการพัฒนาประเทศตามการเปลี่ยนแปลงของกระแสโลก เป้าหมายยุทธศาสตร์ที่ 3 บัณฑิต/กำลังคนมีความตระหนักรู้ ปรับเปลี่ยนวิถีการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รองรับและสอดคล้องเศรษฐกิจหมุนเวียน(Circular Economy)เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างเสริมบุคลากรให้มีศักยภาพสูงและความเชี่ยวชาญเฉพาะศาสตร์(Enhancement of Brainpower & Concentration of Talents)

2.2 แนวทางการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ

2.2.1 แนวทางที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)

2.2.2 แนวทางที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาและสมรรถนะของกำลังคน (Quality & Manpower Competencies Enhancement)

2.2.3 แนวทางที่ 3 การสร้างเสริมบุคลากรคุณภาพสูง (Enhancement of Brainpower & Concentration of Talents)

3) ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมระบบนิเวศวิจัยอุดมศึกษา (Research Ecosystem Building)

3.1 เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ 1 การวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ถ่ายทอดและประยุกต์ใช้ เพื่อความยั่งยืนในมิติเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ 3 นิเวศสถาบันอุดมศึกษาเอื้อต่อการเพิ่มพูนทักษะผู้ประกอบการและพัฒนาศักยภาพทางธุรกิจ (Corporate University, Start-up ,Spin-off ,Incubator และ Accelerator) รวมถึงระบบทรัพย์สินทางปัญญาและถ่ายทอดเทคโนโลยีมีประสิทธิภาพส่งต่อผลงานสู่สังคมและเศรษฐกิจ(Research Administration and Support Office)

3.2 แนวทางการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ

3.2.1 แนวทางที่ 1 การวิจัย นวัตกรรมและการถ่ายทอดเทคโนโลยี

3.2.2 แนวทางที่ 2 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานหรือปัจจัยเอื้อภายในสถาบันอุดมศึกษาที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้ประกอบการนวัตกรรม

4) ยุทธศาสตร์ที่ 3 จัดระบบอุดมศึกษาใหม่ (Higher Education Transformation)

4.1 เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ 1 ระบบอุดมศึกษามีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการทรัพยากรที่สร้างผลสัมฤทธิ์และคุ้มค่าต่อการลงทุนในการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา (Performance-Base) โดยยึดหลักธรรมาภิบาล เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ 2 สถาบันอุดมศึกษา มีความเป็นเลิศตามอัตลักษณ์/จุดแข็งเพื่อให้เกิดคุณภาพในระบบอุดมศึกษา และสะท้อนผลลัพธ์ (Outcome-base) สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน/พื้นที่/ประเทศ

4.2 แนวทางการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ

4.2.1 แนวทางที่ 1 การบริหารจัดการและธรรมาภิบาล

4.2.2 แนวทางที่ 2 การพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาตามอัตลักษณ์ที่หลากหลาย (Reinventing University)

5) การขับเคลื่อนสำคัญ

5.1 นโยบายหลัก (Flagship Policies) ที่ 1 กำลังคนสมรรถนะและศักยภาพสูงตอบโจทย์การพัฒนาอุตสาหกรรมตามโมเดล BCG (ด้านเกษตรและอาหาร การแพทย์และสุขภาพ การท่องเที่ยว และพลังงาน วัสดุและเคมีชีวภาพ) เพื่อยกระดับเป็นเศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy)

5.2 นโยบายหลัก (Flagship Policies) ที่ 3 ระบบเศรษฐกิจฐานรากและเศรษฐกิจฐานนวัตกรรม รวมถึง SMEs and IDEs มีความเข้มแข็ง

5.3 นโยบายหลัก (Flagship Policies) ที่ 4 การรองรับสังคมสูงวัยและการเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยสมบูรณ์

5.4 นโยบายหลัก (Flagship Policies) ที่ 5 การสร้างความเป็นเลิศ และองค์ความรู้ใหม่ด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ศิลปกรรมศาสตร์

5.5 นโยบายหลัก (Flagship Policies) ที่ 7 โครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรมในสถาบันอุดมศึกษาที่เข้มแข็ง

2.3.2 แผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2566 – 2570 ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

1) จุดมุ่งเน้นนโยบาย (6) ประเทศไทยสามารถสร้างคนสมรรถนะสูงและเป็นศูนย์กลางกำลังคนระดับสูงของอาเซียน โดยการพลิกโฉมระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และสอดคล้องกับปรัชญาการอุดมศึกษาไทยใหม่

2) เป้าประสงค์ของแผนที่ (3) สังคมไทยมีการพัฒนาอย่างยั่งยืนสามารถแก้ปัญหาท้าทายสังคมและสิ่งแวดล้อม ปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงโลก

3) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาเศรษฐกิจไทยด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่าและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ให้มีความสามารถในการแข่งขัน และพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน พร้อมสู่อนาคต โดยใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม

3.1 แผนงานสำคัญ 1) พัฒนาและยกระดับการท่องเที่ยวโดยใช้แนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์ที่เน้นคุณค่า สร้างความยั่งยืน และเพิ่มรายได้ของประเทศ

3.2 แผนงาน 1) พัฒนาระบบเศรษฐกิจชีวภาพ-เศรษฐกิจหมุนเวียน-เศรษฐกิจสีเขียว(Bio-Circular-Green :BCG)ในด้านการท่องเที่ยวให้เป็นเศรษฐกิจมูลค่าสูง มีความยั่งยืนและเพิ่มรายได้ของประเทศ

4) ยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับสังคมและสิ่งแวดล้อมให้มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน สามารถแก้ไขปัญหาท้าทายและปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัย และนวัตกรรม

4.1 แผนงานสำคัญ 1) ผู้สูงอายุมีศักยภาพและโอกาสในการพึ่งพาตนเอง มีคุณค่า และสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคม

4.2 แผนงาน 1) ขจัดความยากจนโดยการลดช่องว่างของการเข้าถึงโอกาสด้านการพัฒนาอาชีพ การศึกษาเรียนรู้ การเข้าถึงเทคโนโลยีและนวัตกรรม 2) เพิ่มความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจฐานรากเพื่อให้มีศักยภาพในการแข่งขัน สามารถพึ่งพาตนเองได้และกระจายรายได้สู่ชุมชนท้องถิ่น

5) ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนากำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และสถาบันวิจัยให้เป็นฐานการขับเคลื่อน การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ แบบก้าวกระโดดและอย่างยั่งยืน โดยใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม

5.1 แผนงานสำคัญ 1) พัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนา นักวิทยาศาสตร์และนวัตกรรม ทุกคน ให้มีคุณธรรมจริยธรรม เป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่จำเป็นควบคู่กับการมีสมรรถนะสูงด้านวิชาชีพและวิชาการ

5.2 แผนงาน 1) พลิกโฉมสถาบันอุดมศึกษาให้เป็นเลิศตามบทบาทการสร้างกำลังคนองค์ความรู้ เทคโนโลยีนวัตกรรม และการพัฒนาพื้นที่และประเทศ

2.3.3 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี

(พ.ศ.2560-2579)

1) วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นสถาบันที่ผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์ มีคุณภาพ มีสมรรถนะ และเป็นสถาบันหลักที่บูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมในการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อสร้างความมั่นคงให้กับประเทศชาติ

2) พันธกิจ

(1) ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีทัศนคติที่ดี เป็นพลเมืองดีในสังคม และมีสมรรถนะความความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

(2) วิจัยสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับ มุ่งเน้นการบูรณาการเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม

(3) พัฒนาท้องถิ่นตามศักยภาพ สภาพปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของชุมชน โดยถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี และน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ

(4) สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชนให้มีคุณธรรมและความสามารถในการบริหารงานเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวม

(5) บริหารจัดการทรัพยากรภายในมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพด้วยหลักธรรมาภิบาล พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงเพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

3) ยุทธศาสตร์

(1) ยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น

(2) ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาครู

(3) ยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษา

(4) ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

บทที่ 3 สารสำคัญแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี สารสนเทศ

3.1 ปรัชญา

นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยสู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

3.2 วิสัยทัศน์

เป็นพื้นที่แห่งการเรียนรู้และบริการที่มีมาตรฐาน ขับเคลื่อนองค์กรด้วยเทคโนโลยี สู่การเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล เพื่อพัฒนาท้องถิ่น

3.3 พันธกิจ

- (1) สนับสนุนและส่งเสริมการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีความเข้าใจและมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
- (2) พัฒนาและส่งเสริมนวัตกรรมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อการศึกษาตลอดชีวิต
- (3) สนับสนุนเทคโนโลยีในการดำเนินการวิจัย การสร้างนวัตกรรม การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
- (4) สร้างพื้นที่แห่งการเรียนรู้ จัดหาทรัพยากรสารสนเทศ เทคโนโลยีสารสนเทศ และพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและให้บริการ
- (5) บริหารจัดการทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพด้วยหลักธรรมาภิบาล และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- (6) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยี เพื่อการเชื่อมต่อระบบเครือข่ายการสื่อสาร พัฒนาฐานข้อมูลกลาง และขับเคลื่อนองค์กรสู่มหาวิทยาลัยดิจิทัลเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

3.4 เป้าประสงค์

- (1) พัฒนาบัณฑิตให้มีความเข้าใจและมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
- (2) สนับสนุน/จัดหา/พัฒนาแหล่งเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- (3) ให้บริการทรัพยากรสารสนเทศ เทคโนโลยี เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน การวิจัย การสร้างนวัตกรรม การบริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
- (4) จัดหา/พัฒนาพื้นที่แห่งการเรียนรู้ จัดหาทรัพยากรสารสนเทศ เทคโนโลยีสารสนเทศ และพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
- (5) ให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- (6) จัดหา/พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง เพื่อขับเคลื่อนองค์กรสู่มหาวิทยาลัยดิจิทัลเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ประเด็นกลยุทธ์ (Strategic Issues)

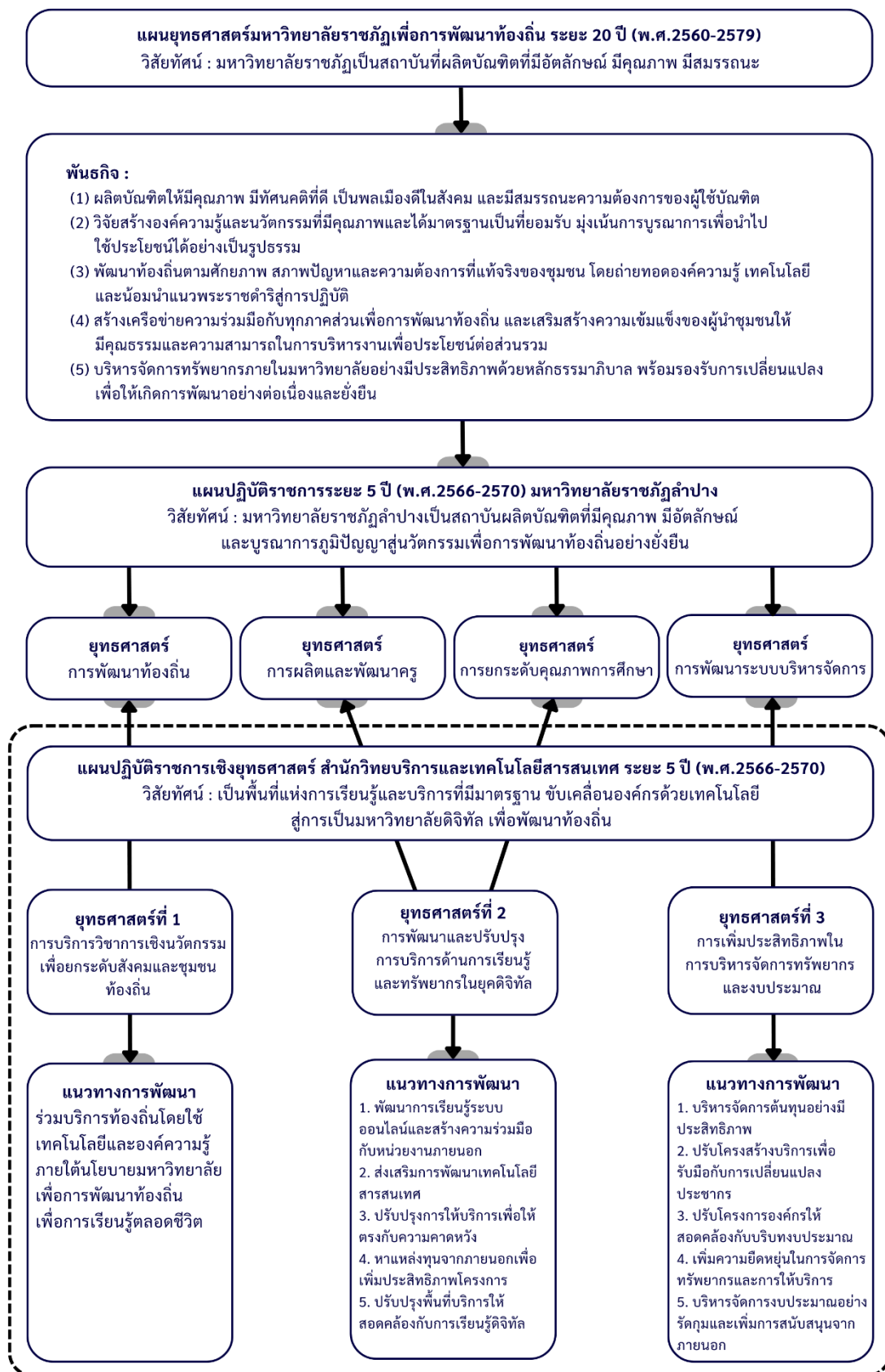
1. การบริการวิชาการเชิงนวัตกรรมเพื่อยกระดับสังคมและชุมชนท้องถิ่น
2. การพัฒนาและปรับปรุงการบริการด้านการเรียนรู้และทรัพยากรในยุคดิจิทัล
3. การเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ ทรัพยากร และงบประมาณ

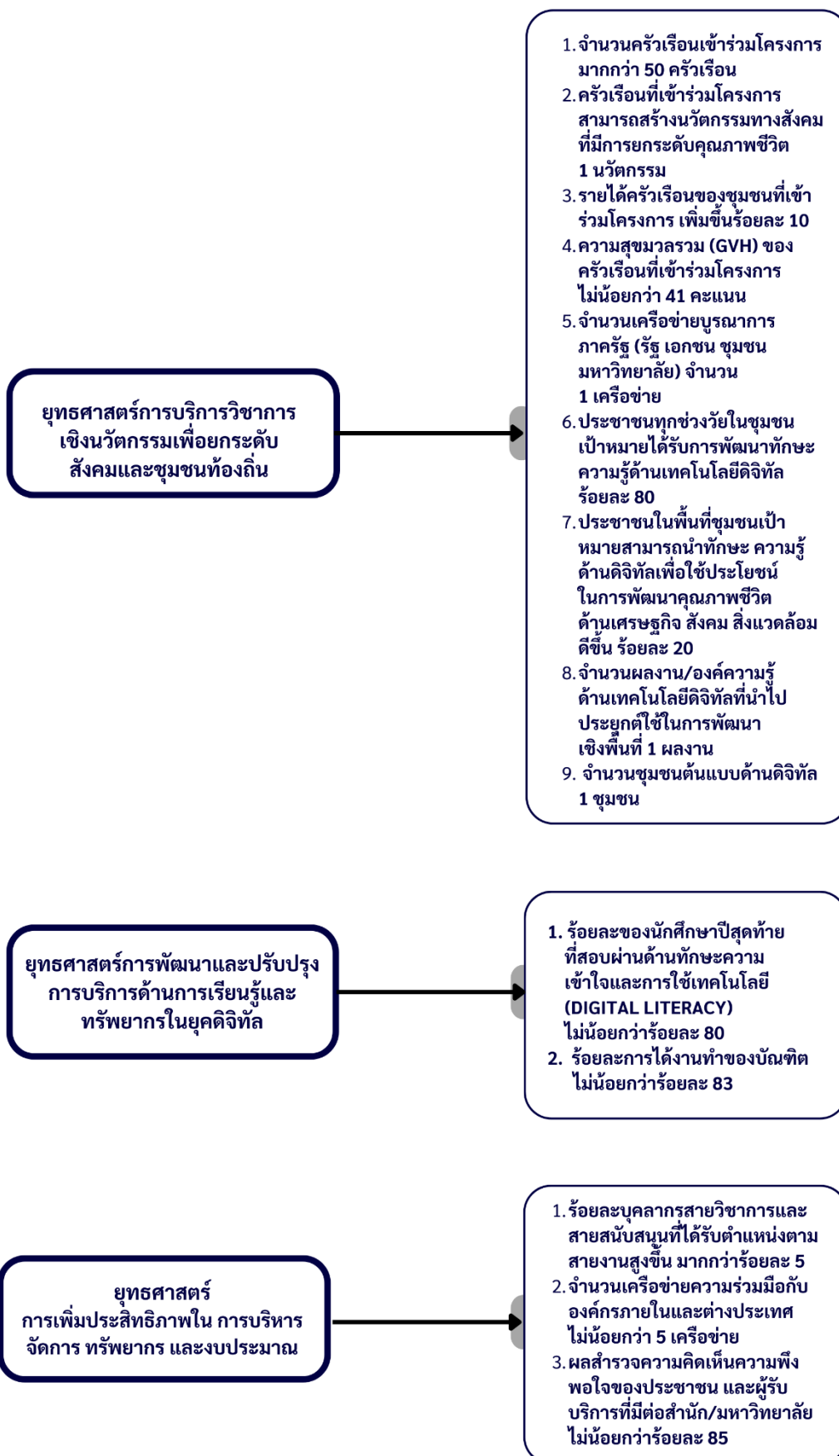
กลยุทธ์เพื่อการพัฒนา (Development Strategies)

1. พัฒนาและขยายบริการด้านการเรียนรู้ระบบออนไลน์
2. เพิ่มความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกเพื่อขยายทรัพยากรและเทคโนโลยี
3. บริหารจัดการทรัพยากรและงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ
4. ปรับปรุงการให้บริการเพื่อลดจุดอ่อนและเพิ่มความยืดหยุ่น

3.5 ยุทธศาสตร์การพัฒนา

แผนที่ยุทธศาสตร์เชื่อมโยงแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง และแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579)





- 3.5.1 ยุทธศาสตร์การบริการวิชาการเชิงนวัตกรรมเพื่อยกระดับสังคมและชุมชนท้องถิ่น สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น
- 3.5.2 ยุทธศาสตร์การพัฒนาและปรับปรุงการบริการด้านการเรียนรู้และทรัพยากรในยุคดิจิทัล สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู และ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- 3.5.3 ยุทธศาสตร์การเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ ทรัพยากร และงบประมาณ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จวิสัยทัศน์

เป็นพื้นที่แห่งการเรียนรู้และบริการที่มีมาตรฐาน ขับเคลื่อนองค์กรด้วยเทคโนโลยี
สู่การเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล เพื่อพัฒนาท้องถิ่น

	2568	2569	2570
1. ร้อยละความสำเร็จตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติราชการ	>85	>85	>85
2. ความพึงพอใจต่อการให้บริการพื้นที่แห่งการเรียนรู้	>90	>90	>90
3. จำนวนระบบสารสนเทศ/ฐานข้อมูลกลางที่สนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจมหาวิทยาลัย	>3	>4	>5
4. ความพึงพอใจต่อการจัดหาทรัพยากรและโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยี	>85	>85	>85
5. จำนวนโครงการ/กิจกรรม ที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นตามเป้าหมายของมหาวิทยาลัย	2	3	3

ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนปฏิบัติราชการ

	2568	2569	2570
1. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมอบรม พัฒนาความรู้เทคโนโลยีดิจิทัล (IQA ปีการศึกษา 2567)	>25	>25	>25
2. ร้อยละความพึงพอใจต่อการให้บริการเทคโนโลยี	>80	>85	>85
3. จำนวนระบบสารสนเทศที่พัฒนาถูกนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการตามพันธกิจ	6	6	6
4. ร้อยละความพึงพอใจต่อการจัดหา/พัฒนาพื้นที่แห่งการเรียนรู้ จัดหาทรัพยากรสารสนเทศ เทคโนโลยีสารสนเทศ และพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ	>85	>85	>85
5. ระดับคะแนนการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	4.75	4.80	4.80
6. ร้อยละตัวชี้วัดประเด็นยุทธศาสตร์ที่บรรลุเป้าหมาย	80	80	80

3.6 รายละเอียดประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าหมาย แนวทางการพัฒนา โครงการสำคัญ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย พ.ศ. 2566 – 2570

3.6.1 ยุทธศาสตร์การบริการวิชาการเชิงนวัตกรรมเพื่อยกระดับสังคมและชุมชนท้องถิ่น สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

1) เป้าหมาย

สร้างและพัฒนานวัตกรรมทางวิชาการที่สนับสนุนการพัฒนาสังคมและชุมชนท้องถิ่นให้มีความรู้และทักษะที่ยั่งยืน โดยใช้ความเชี่ยวชาญในการเป็นศูนย์กลางการให้บริการความรู้ และการร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในท้องถิ่น

2) ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดยุทธศาสตร์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย		
		ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
2.1 ร้อยละโครงการบริการวิชาการวิจัย และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่ตอบสนองต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ (Area Base Development)	ร้อยละ	>80	>90	>90
2.2 ผลการจัดอันดับการพัฒนายั่งยืนตาม SDGs (Green/Sustainability)	อันดับ	301-400	201-300	101-200

3) กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา

3.1 บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาครัฐ เอกชน และภาคสังคมในการพัฒนาท้องถิ่น : สร้างความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรพัฒนาเอกชน หรือ วิชากิจชุมชน เพื่อพัฒนาทรัพยากรร่วมกัน เช่น การฝึกอบรมหรือการพัฒนาโครงการต่างๆ ที่ตอบโจทย์สังคมและชุมชน

3.2 ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ : ทำงานร่วมกับหน่วยงานท้องถิ่นเพื่อรักษาและเผยแพร่โครงการในพระราชดำริ โดยเน้นการให้ความรู้ และการมีส่วนร่วมของชุมชนในการนำหลักการพระราชดำริไปใช้ในชีวิตประจำวัน

3.3 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น : ส่งเสริมประสิทธิภาพประสิทธิผลการบริหารโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

3.4 สนับสนุนการแสวงหาแหล่งทุนภายนอกเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น : จัดตั้งคณะทำงานเพื่อสรรหาแหล่งทุนที่เหมาะสมกับแต่ละโครงการ พร้อมเสริมสร้างความร่วมมือกับภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อขอการสนับสนุนทุนการดำเนินงานต่อเนื่อง

3.5 ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามามีบทบาทในการพัฒนาชุมชน :

3.5.1 จัดทำฐานข้อมูลท้องถิ่นเพื่อให้ชุมชนสามารถเข้าถึงข้อมูลและสารสนเทศที่สำคัญต่อการพัฒนา

3.5.2 สนับสนุนการเรียนรู้ในชุมชนผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์เพื่อเข้าถึงความรู้และการอบรมจากมหาวิทยาลัย

4) โครงการสำคัญ

4.1 โครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

4.2 โครงการส่งเสริมสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

4.3 โครงการ: "Lampang Smart Community Platform" ซึ่งเป็นแพลตฟอร์มดิจิทัลที่เชื่อมต่อเครือข่ายผู้มีส่วนร่วมเพื่อรวบรวมข้อมูลชุมชนและสร้างการพัฒนาเชิงพื้นที่อย่างยั่งยืน โดยนำข้อมูลมาวิเคราะห์เพื่อตัดสินใจในการพัฒนาในระยะยาว

4.4 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรต่าง ๆ เพื่อให้ได้แหล่งทุนสนับสนุนอย่างยั่งยืน และช่วยบริหารทรัพยากรให้โครงการท้องถิ่นเกิดประโยชน์สูงสุด

3.6.2 ยุทธศาสตร์การพัฒนาและปรับปรุงการบริการด้านการเรียนรู้และทรัพยากรในยุคดิจิทัล สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู และ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

1) เป้าหมาย

ยกระดับการเรียนรู้และการใช้ทรัพยากรให้มีคุณภาพทันสมัย รองรับการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล ด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่เข้าถึงง่ายและมีประสิทธิภาพสูง

2) ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดยุทธศาสตร์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย		
		ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
2.1 ร้อยละของนักศึกษาปีสุดท้ายที่สอบผ่านด้านทักษะความเข้าใจและการใช้เทคโนโลยี (Digital Literacy)	ร้อยละ	>80	>80	>80
2.2 จำนวนหลักสูตรจัดการศึกษาเรียนรู้ตลอดชีวิต	หลักสูตร	3	4	5
2.3 จำนวนผู้เรียนในหลักสูตรจัดการศึกษาเรียนรู้ตลอดชีวิต	คน	300	500	750
2.4 ร้อยละของจำนวนการเข้าใช้บริการทรัพยากรสารสนเทศ ทุกช่องทางที่เพิ่มขึ้นจากเดิม (ตัวชี้วัดเพิ่มเติม)	ร้อยละ	2	2	2
2.5 ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าใช้บริการทรัพยากรสารสนเทศ (ตัวชี้วัดเพิ่มเติม)	ร้อยละ	85	85	90
2.6 ร้อยละการเพิ่มขึ้นของสัดส่วนการใช้บริการศูนย์วิทยบริการของนักศึกษา อาจารย์ และ บุคลากร เทียบกับจำนวนรวม (ตัวชี้วัดเพิ่มเติม)	ร้อยละ	3.5	3.5	4
2.7 ร้อยละการดำเนินงานทำของบัณฑิต	ร้อยละ	>83	>84	>85
2.8 ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนา (Upskill & Reskill) เพื่อตอบสนองการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21และเตรียมความพร้อมในการพัฒนาหลักสูตร/การวิจัย/การบริการวิชาการ	ร้อยละ	>20	>20	>20
2.9 ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อสิ่งสภาวะแวดล้อมในการเรียนรู้ (ตัวชี้วัดเพิ่มเติม)	ร้อยละ	85	85	90

ตัวชี้วัดยุทธศาสตร์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย		
		ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
2.10 ร้อยละของการเพิ่มขึ้นของนักศึกษาที่ผ่านการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาสมรรถนะดิจิทัล (ตัวชี้วัดเพิ่มเติม)	ร้อยละ	5	5	5
2.11 จำนวนกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ (ตัวชี้วัดเพิ่มเติม)	เรื่อง	3	3	3

3) กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา

3.1 พัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษา : เปิดหลักสูตรระยะสั้นที่ตอบโจทย์ทักษะในศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะด้านเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์ และความคิดสร้างสรรค์

3.2 สนับสนุนส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิต(Life Long Learning)

3.2.1 สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3.2.2 สนับสนุนการพัฒนาระบบคลังหน่วยกิต

3.2.3 สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

3.3 สนับสนุนหลักสูตรให้ตอบสนองต่อความต้องการในพื้นที่ สังคม และประเทศชาติ : สนับสนุนการดำเนินงานหลักสูตรโดยเน้นความต้องการของท้องถิ่นและเศรษฐกิจระดับประเทศ จัดตั้งห้องปฏิบัติการและแหล่งเรียนรู้ที่นักศึกษาสามารถทดลองสร้างสรรค์ผลงานเพื่อแก้ปัญหาในชุมชนได้จริง

3.4 สนับสนุนคณาจารย์และบุคลากรสู่การเป็นมืออาชีพ : ส่งเสริมคณาจารย์และบุคลากรเข้าร่วมการอบรมที่มีคุณภาพ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อเพิ่มสมรรถนะและพัฒนาทักษะการสอนและการทำวิจัย

3.5 พัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้และการเข้าถึงทรัพยากรดิจิทัล

3.5.1 ส่งเสริมการใช้ e-book, e-journal และสื่อดิจิทัลอื่น ๆ ในการเรียนรู้และการสอน รวมถึงการจัดทำและส่งเสริมการใช้คู่มือที่ช่วยนักศึกษาให้เข้าถึงทรัพยากรได้อย่างสะดวก

3.5.2 สร้างระบบสารสนเทศออนไลน์ที่สามารถเข้าถึงได้ตลอดเวลา และจัดกิจกรรมเสริมทักษะด้านเทคโนโลยีให้แก่นักศึกษา

3.6 พัฒนาศักยภาพด้านการบริการดิจิทัลและการทำงานเทคโนโลยี

3.6.1 จัดให้มีการฝึกอบรมและพัฒนาความสามารถของบุคลากรให้สามารถให้บริการดิจิทัลได้อย่างเต็มที่ และสามารถช่วยนักศึกษาในการเข้าถึงทรัพยากรดิจิทัลต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.6.2 พัฒนาทักษะด้านการให้บริการออนไลน์ เช่น การให้คำปรึกษาผ่านออนไลน์ และการแก้ไขปัญหาการใช้งานระบบต่าง ๆ

4) โครงการสำคัญ

4.1 สนับสนุนการจัดทำผลงานของนักศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพ และเผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ

4.2 โครงการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 แก่นักศึกษา

4.3 โครงการจัดการศึกษาเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.4 โครงการเพิ่มทักษะแก่คณาจารย์ (Upskill & Reskill) เพื่อตอบสนองการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และเตรียมความพร้อมในการพัฒนาหลักสูตร/การวิจัย/การบริการวิชาการ

4.5 โครงการสหบรรณานุกรม

3.6.3 ยุทธศาสตร์การเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ ทรัพยากร และงบประมาณ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

1) เป้าหมาย

เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการทรัพยากรและงบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุด รวมถึงการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า และลดการสูญเสีย เพื่อสร้างความยั่งยืนในการให้บริการ

2) ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดยุทธศาสตร์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย		
		ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
2.1 ร้อยละบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนที่ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งตามสายงานระดับสูงขึ้น	ร้อยละ	>20	>25	>30
2.2 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศ	จำนวน	5	5	5
2.3 ระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการบริหารงานภาครัฐ	คะแนน	92	92	93
2.4 ผลสำรวจความคิดเห็น ความพึงพอใจของประชาชน และผู้รับบริการที่มีต่อมหาวิทยาลัย	คะแนน	>85	>85	>85
2.5 ร้อยละความสำเร็จในการพัฒนา/ปรับปรุงระบบสารสนเทศที่ตอบสนองต่อการบริหารงานตามพันธกิจ/นโยบายมหาวิทยาลัย (ตัวชี้วัดเพิ่มเติม)	ร้อยละ	80	80	80
2.6 ร้อยละความพึงพอใจการให้บริการด้านพื้นที่การเรียนรู้ การให้บริการระบบสารสนเทศและการให้บริการเครือข่ายอินเทอร์เน็ต (ตัวชี้วัดเพิ่มเติม)	ร้อยละ	85	85	90
2.7 ค่าคะแนนผ่านเกณฑ์มาตรฐานห้องสมุดสีเขียว (ตัวชี้วัดเพิ่มเติม)	คะแนน	70	80	85

3) กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา

3.1 พัฒนาศักยภาพและสร้างขวัญกำลังใจบุคลากร : จัดทำแผนพัฒนาศักยภาพของบุคลากรในสายงานต่าง ๆ พร้อมให้รางวัลและสวัสดิการที่ตอบสนองความต้องการ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงาน

3.2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศ : ประสานความร่วมมือกับองค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อสร้างเครือข่ายที่สามารถส่งเสริมการพัฒนางานวิจัย การเรียนการสอน และการพัฒนานักศึกษาในระยะยาว

3.3 ปฏิรูประบบบริหารจัดการให้ทันสมัยมีประสิทธิภาพ มีธรรมาภิบาล และเป็นที่ยอมรับ

3.3.1 ถ่ายทอด กำกับ ติดตาม วัดผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ - สร้างระบบกลไกการถ่ายทอด กำกับติดตามและวัดผลการดำเนินงาน เพื่อให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์

3.3.2 พัฒนาระบบประเมินคุณธรรม – จัดทำแผนพัฒนาศักยภาพบุคลากร โดยถ่ายทอดวิสัยทัศน์ พันธกิจ สู่ผู้ปฏิบัติงานอย่างทั่วถึง – ทำการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรและผู้บริหารที่สามารถสะท้อนสมรรถนะของบุคคลอย่างเป็นธรรม ผ่านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

3.3.3 สำรองความพึงพอใจของผู้รับบริการ อาทิ นักศึกษาประชาชน และองค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน เป็นต้น เพื่อนำผลการสำรวจมาวิเคราะห์และหาแนวทางในการพัฒนาการบริหารมหาวิทยาลัย

3.3.4 สนับสนุนการพัฒนามหาวิทยาลัยอย่างยั่งยืนเพื่อการจัดอันดับตาม The Impact Ranking

3.4 การปรับเปลี่ยนมหาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรดิจิทัล

3.4.1 พัฒนาระบบเครือข่ายความเร็วสูงเชื่อมโยงทุกส่วนงาน

3.4.2 พัฒนาระบบความปลอดภัยระบบ

3.4.3 พัฒนาสร้างสภาพแวดล้อมการทำงานร่วมกันบนแพลตฟอร์ม

3.4.4 ปรับเปลี่ยนข้อมูลให้เป็นดิจิทัล

3.4.5 พัฒนาการบริการด้วยดิจิทัล

3.5 ส่งเสริมการใช้ทรัพยากรร่วมกันเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากรและงบประมาณ

- 3.5.1 เพิ่มประสิทธิภาพการหารายได้ในทรัพย์สินจากแหล่งรายได้เดิม เช่น รายได้จากค่าเช่าสถานที่ การบริการวิชาการ การให้บริการคอมพิวเตอร์ ฯลฯ
- 3.5.2 พัฒนาระบบการแบ่งปันทรัพยากรระหว่างหน่วยงานที่ใช้ร่วมกันได้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากร เช่น การแชร์อุปกรณ์หรือพื้นที่ใช้สอย
- 3.5.3 สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีและระบบการทำงานออนไลน์ เพื่อลดการใช้ทรัพยากรในสถานที่จริง

4) โครงการสำคัญ

- 4.1 โครงการส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรสู่ความเป็นเลิศ
- 4.2 โครงการส่งเสริมความร่วมมือสถาบันการศึกษาภายในและต่างประเทศ
- 4.3 โครงการสนับสนุนส่งเสริมการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล
- 4.4 โครงการยกระดับมหาวิทยาลัยไปสู่องค์กรดิจิทัล
- 4.5 โครงการพัฒนาระบบแจ้งปัญหา แนะนำ ช่วยเหลือด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 4.6 โครงการส่งเสริมห้องสมุดสีเขียว

3.7 ประมาณการวงเงินงบประมาณ

1) ประมาณการวงเงิน งบประมาณทั้งหมด (ล้านบาท)

งบประมาณแผ่นดิน	งบเงินรายได้	อื่นๆ	รวม
3,157,000	11,141,000	-	14,298,000

2) ประมาณการวงเงินงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี (ล้านบาท)

(1) ยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น

งบประมาณ	2566	2567	2568	2569	2570	รวม
งบประมาณแผ่นดิน	300,000	300,000	300,000	300,000	300,000	1,500,000
งบเงินรายได้	-	-	-	-	-	-
อื่นๆ	-	-	-	-	-	-
รวม	300,000	300,000	300,000	300,000	300,000	1,500,000

(2) ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาครู

งบประมาณ	2566	2567	2568	2569	2570	รวม
งบประมาณแผ่นดิน	-	-	-	-	-	-
งบเงินรายได้	-	-	-	-	-	-
อื่นๆ	-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-	-	-

(3) ยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษา

งบประมาณ	2566	2567	2568	2569	2570	รวม
งบประมาณแผ่นดิน	-	-	-	-	-	-
งบเงินรายได้	234,400	246,000	258,000	280,000	294,000	1,312,400
อื่นๆ	-	-	-	-	-	-
รวม	234,400	246,000	258,000	280,000	294,000	1,312,400

(4) ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารการศึกษา

งบประมาณ	2566	2567	2568	2569	2570	รวม
งบประมาณแผ่นดิน	300,000	315,000	330,000	347,000	365,000	1,657,000
งบเงินรายได้	1,775,600	1,865,000	1,960,000	2,058,000	2,170,000	9,828,600
อื่นๆ	-	-	-	-	-	-
รวม	2,075,600	2,180,000	2,290,000	2,405,000	2,535,000	11,485,600

บทที่ 4 การนำแผนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ และการติดตามประเมินผล

การขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ นั้น จำเป็นต้องมีการนำยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติ รวมถึงต้องมีการกำกับ ติดตาม และ ประเมินผล ให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์ที่ได้วางไว้

4.1 กลไกการแปลงแผนสู่การปฏิบัติ

(1) จัดทำแผนปฏิบัติราชการ (Action Plan) ประจำปีของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยประสานงานกับฝ่ายงานต่างๆ ในสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อกำหนด โครงการ/กิจกรรม ตัวชี้วัดและเป้าหมาย ตลอดจนผู้รับผิดชอบและงบประมาณให้มีความสอดคล้องและ ตอบสนองเป้าหมายตามยุทธศาสตร์

(2) ถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติราชการ เป้าหมายและกรอบแนวทางการดำเนินงานสู่หน่วยงานทุกระดับ ตลอดจนให้หน่วยงานพิจารณาเป้าหมายตัวชี้วัด กลยุทธ์ ตามแผนปฏิบัติราชการของสำนัก วิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้ข้อเสนอแนะต่าง ๆ และกำหนดเป้าหมายตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้อง

(3) นำข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากหน่วยงานมาปรับปรุงแผนปฏิบัติราชการให้เหมาะสมกับ ความสามารถในการดำเนินการตามภารกิจได้อย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพมากที่สุด และเสนอ คณะกรรมการบริหารสำนักให้ความเห็นชอบ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานของสำนักวิทยบริการ และเทคโนโลยีสารสนเทศต่อไป

4.2 การติดตามและประเมินผล

การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ เมื่อองค์กรได้มีการกำหนด ยุทธศาสตร์ และแปลงยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติแล้ว ก็จะต้องมีกระบวนการและขั้นตอนในการติดตามและ ประเมินผลในหลาย ๆ ด้าน ไม่ว่าจะเป็นด้านการดำเนินงานขององค์กรได้เป็นไปตามยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้ หรือไม่ หรือเมื่อยุทธศาสตร์เกิดขึ้นแล้วจะช่วยทำให้องค์กรบรรลุวิสัยทัศน์ที่ได้กำหนดไว้หรือไม่ รวมทั้งเป็นการ ประเมินว่าการดำเนินการตามแผนประสบความสำเร็จ หรือมีปัญหาอุปสรรคมากน้อยเพียงใด โดยกำหนดให้ มีการประเมินผล ดังนี้

(1) ประเมินและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ปีละ 1 ครั้ง และสิ้นสุด แผน โดยวิเคราะห์ปัญหา อุปสรรค ตลอดจนปัจจัยที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับระดับความสำเร็จ (Critical Success Factors) ของการดำเนินการตามแผนฯ เพื่อนำมาปรับปรุงกลยุทธ์ให้บรรลุตามยุทธศาสตร์ที่ได้วางไว้

(2) ประเมินและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี ทุกไตรมาส เพื่อเป็นการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์ของแผน